

PRØVEVEJLEDNING

DANSK (NIVEAU C)

Denne prøvevejledning gælder særlige forløb for udenlandske læger og sygeplejersker

Adgang til prøven	Når du er blevet tilmeldt det uddannelsesforløb, som fremgår af din realkompetencevurdering (RKV), og du har gennemført dit selvstudie i Dansk C samt lavet din præsentationsportfolio, har du adgang til prøven.								
Prøveform	Prøveform B: Prøven er mundtlig og har to delelementer, som tager udgangspunkt i: • en ukendt opgave, som du ikke har set før • din præsentationsportfolio fra dit selvstudiemateriale								
Prøvens forløb	Prøven starter med, at du trækker den ukendte opgave. Herefter har du 60 min. til at forberede din præsentation. I forberedelsen må du bruge PC og medbragt undervisningsmateriale, danskbogen, egne noter mv. Du har adgang til internettet, hvor du kan søge viden fx i digitale bøger, gennemgået forløb, tekster mv., men du må ikke bruge AI/ChatGPT eller kommunikere med andre hverken via PC, mobil eller i lokalet. Eksaminationen varer 30 minutter incl. votering: <table border="1"> <tr> <td>Oplæg, der tager udgangspunkt i løsning af den ukendte opgave og efterfølgende samtale om opgaven</td><td>Ca. 12 min.</td></tr> <tr> <td>Præsentation og efterfølgende samtale med udgangspunkt i din præsentationsportfolio</td><td>Ca. 12 min.</td></tr> <tr> <td>Eksaminators og censors votering</td><td>Ca. 6 min.</td></tr> <tr> <td>I alt</td><td>30 min.</td></tr> </table>	Oplæg, der tager udgangspunkt i løsning af den ukendte opgave og efterfølgende samtale om opgaven	Ca. 12 min.	Præsentation og efterfølgende samtale med udgangspunkt i din præsentationsportfolio	Ca. 12 min.	Eksaminators og censors votering	Ca. 6 min.	I alt	30 min.
Oplæg, der tager udgangspunkt i løsning af den ukendte opgave og efterfølgende samtale om opgaven	Ca. 12 min.								
Præsentation og efterfølgende samtale med udgangspunkt i din præsentationsportfolio	Ca. 12 min.								
Eksaminators og censors votering	Ca. 6 min.								
I alt	30 min.								
Eksaminationsgrundlag	Den ukendte opgave og din præsentationsportfolio er oplæg til, at du kan vise, hvad du kan inden for de udvalgte faglige mål i dansk.								
Bedømmelsesgrundlag	Du bedømmes ud fra din besvarelse af den ukendte opgave samt din præsentation af din præsentationsportfolio og din efterfølgende dialog med eksaminator. Det er alene din præstation ved selve prøven, der er grundlag for bedømmelsen.								
Bedømmelseskriterier	Du skal ved prøven demonstrere kompetencer inden for de faglige mål i dansk. Du bedømmes efter, i hvor høj grad du kan vise, at du lever op til målene på det niveau, du går til prøve på. Du kan se målene på de følgende sider. Væsentlige mangler, som medfører, at du ikke består, vil være at du								

	• ikke har viden om eller kan bruge de analysemodeller og metoder til fortolkning, som du har lært gennem dit selvstudie • Ikke forstår de tekster, du bliver præsenteret for • Ikke kan kommunikere forståeligt og i et sprog, som passer til situationen
Bedømmelse	Din præstation bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af din præstation.
Særlige vilkår	Hvis du har en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller har dansk som andetsprog, kan du søge om at gå til prøve på særlige vilkår for at være ligestillet med andre elever.
Hvis du ikke består	Hvis du ikke består prøven, kan du gå til omprøve. Hvis du kommer for sent eller udebliver fra prøven, har du brugt et prøveforsøg. Beståede prøver kan ikke tages om.
Sygdom	Hvis du er forhindret i at deltage i prøven pga. sygdom, skal du sygemelde dig og skaffe en lægeerklæring, som du selv betaler.
Klageadgang	I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Klagevejledning findes på skolens hjemmeside her .
Regelgrundlag	Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i: • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser • Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne • Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser • Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse • Den lokale undervisningsplan (LUP) i faget For undervisere henvises i øvrigt til skolens eksamensprincipper.
Information til censor	Senest fem hele arbejdsdage inden prøven sendes følgende materiale til censor: • Oversigt over selvstudiemateriale i Dansk C • De ukendte opgaver • Fortegnelse over tekster i hver enkelt elevs præsentationsportfolio

Se udvalgte faglige mål og bedømmelseskriterier på de følgende sider

BILAG TIL PRØVEVEJLEDNING I DANSK:

UDVALGTE FAGLIGE MÅL PÅ SOSU FYN OG BEDØMMELSESKRITERIER I DANSK NIVEAU E/D/C

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/555>

Niveau C	Kommunikation - Du kan <i>kommunikere reflekteret og nuanceret</i> i komplekse almene og professionelle situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation (1) - Du kan <i>reflektere</i> over samspillet mellem formål og forskellige former for kommunikation og over din egen rolle og ansvar i kommunikationssituationen (3) - Eleven eller lærlingen kan <i>vælge og anvende</i> it og multimodale medier hensigtsmæssigt, reflekteret og kritisk til kommunikation, informationssøgning og formidling (4) Læsning - Du kan ud fra læseformål, kontekst og kendskab til teksttyper <i>forberede og gennemføre</i> læsning af relevans for din uddannelse og dit arbejde i velfærdssektoren og generelt i samfundet, og du kan <i>indgå i kritisk dialog</i> om det, du har læst (3) - Du kan <i>gennemføre målrettet og kritisk informationssøgning</i> med relevans for din uddannelse og dit arbejde i velfærdssektoren og generelt i samfundet og din dagligdag (2) Fortolkning - Du kan <i>forholde dig til</i> kultur, sprog, og din uddannelse og dit arbejde i velfærdssektoren gennem analyse og diskussion af tekster (1) - Du kan <i>tolke og/eller uddrage relevant betydning</i> af tekster relateret til din uddannelse og dit arbejde i velfærdssektoren og til samfundet og din dagligdag generelt, på grundlag af analyse, og du kan <i>diskutere og vurdere</i> tolkningen (3) - Du kan <i>perspektivere</i> tekster relateret til velfærdssektoren og historie, uddannelse, samfund og dagligdag på grundlag af analyse (5) Fremstilling - Du kan <i>anvende</i> relevante skrivestrategier og <i>udtrykke</i> dig forståeligt, varieret og nuanceret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation (1) - Du kan <i>sammenligne og gå i kritisk dialog</i> med folk fra uddannelse og arbejde i velfærdssektoren om egne og andres skriftlige produkter, herunder om skriveformål, målgruppe, genre og sproglig stil og grammatisk forståelse (3) I bedømmelsen af, hvor godt du klarer dig inden for disse faglige mål, lægges der vægt på, at du kan: <i>anvende og reflektere over</i> kommunikationsmodeller og fortolkning – både generelt og i relation til din uddannelse i velfærdssektoren <i>vise</i> i dine fremlæggelser og besvarelser, <i>at du har arbejdet selvstændigt, struktureret og reflekteret</i> <i>formulere dig</i> sprogligt korrekt og reflekteret og i et sprog, som passer til situationen <i>læse, forstå, fortolke og vurdere</i> tekster ud fra forskellige perspektiver <i>gå i dialog</i> om og bedømme korrekt anvendelse af sprogbrug og sproglige normer – både generelt og i relation til din uddannelse i velfærdssektoren <i>vise kendskab til og forståelse af</i> de tekstgenrer, du har mødt i undervisningen og <i>kan reflektere, diskutere og bedømme</i> disse genrer (fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster)
-----------------	---