

Prøvevejledning

Afsluttende prøve for social- og sundhedsassistentuddannelsen

Denne prøvevejledning gælder udelukkende særligt tilrettelagt forløb for udenlandske læger og sygeplejersker

Adgang til prøven	Når du har gennemført hele det uddannelsesforløb, som fremgår af din realkompetencevurdering (RKV), og du har deltaget i det projektforsløb, der leder op til den afsluttende prøve, har du adgang til at gå til afsluttende prøve på din lokale skole.
Prøveform	Prøven er en individuel mundtlig prøve og tager udgangspunkt i en projektopgave. Selve prøven starter på prøvedagen, når eksaminationen går i gang, og varer 30 min. pr. elev.
Prøvens forløb	En uge før prøven vil du blive introduceret til den afsluttende prøve på din lokale skole. Denne dag vil du arbejde med projektopgaven. En underviser fra din lokale skole er til stede. De efterfølgende dage har du mulighed for i alt 2 timers virtuel vejledning på Teams med en underviser fra din lokale skole. Du aftaler vejledningstidspunkterne med denne underviser. I projektopgaven skal du: 1. <i>Vælge en konkret praksissituation</i>, som du vil tage udgangspunkt i, fx en situation fra din oplæring. 2. <i>Identificere faglige problemstillinger/dilemmaer i situationen</i>. Brug evt. et visualiseringsredskab (fx et mindmap, strukturerede notater, en tidslinje) til at skabe overblik. 3. <i>Vælge en eller flere problemstillinger, som du vil arbejde videre med</i>. Du skal belyse praksissituationen fra forskellige faglige vinkler. Det er vigtigt, at du fagligt kan begrunde, hvorfor de valgte problemstillinger er relevante. 4. <i>Udvælge og anvende teori</i>, der er relevant for social- og sundhedsassistentens arbejdsområde. 5. <i>Udpege løsnings- og handlemuligheder</i>. Brug evt. analysemodeller, der adresserer den valgte problemstilling. 6. <i>Reflektere over kommunikation og etiske dilemmaer</i> relateret til projektopgavens problemstillinger. 7. <i>Skabe dit produkt</i>. Bestem, hvordan praksissituationen og de faglige problemstillinger skal præsenteres ved eksaminationen. Eksempler på fremvisningsformater kan være en praksisvisning, et scenarie, redskaber fra StudieTube, film, lyd, tekst mv. Det afgørende er, at dit produkt giver dig mulighed for at demonstrere opfyldelse af et eller flere af uddannelsens kompetencemål, jf. bedømmelseskriterierne nedenfor. Du udarbejder en disposition i to eksemplarer og medbringer den til prøven. Dispositionen må fylde 1 A4-side og skal indeholde: • Angivelse af dit navn samt dato for prøven • En helt kort beskrivelse af den praksissituation, du tager udgangspunkt i

	• Et overblik over de valgte faglige problemstillinger, som du skal belyse teoretisk og reflekterende Du skal bruge ca. 10 minutter på at demonstrere dine faglige handlinger, overvejelser og refleksioner med udgangspunkt i den problemstilling, du har valgt. Derefter foregår en dialog mellem dig og eksaminator/censor, hvor de stiller uddybende spørgsmål. Dialogen kan omfatte alle fagmål og ikke kun dem, der er relevante for den praksissituation og de faglige problemstillinger, du har valgt. Eksaminationen varer 30 minutter incl. votering: <table border="1"> <tr> <td>Oplæg</td><td>Ca. 10 min.</td></tr> <tr> <td>Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor</td><td>Ca. 15 min.</td></tr> <tr> <td>Eksaminators og censors votering</td><td>Ca. 5 min.</td></tr> <tr> <td>I alt</td><td>30 min.</td></tr> </table>	Oplæg	Ca. 10 min.	Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	Ca. 15 min.	Eksaminators og censors votering	Ca. 5 min.	I alt	30 min.
Oplæg	Ca. 10 min.								
Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	Ca. 15 min.								
Eksaminators og censors votering	Ca. 5 min.								
I alt	30 min.								
Eksaminationsgrundlag	Projektopgaven er et oplæg til, at du kan demonstrere teoretisk viden, praksisfaglighed og refleksionskompetence inden for uddannelsens kompetencemål.								
Bedømmelsesgrundlag	Du bedømmes alene på baggrund af din mundtlige præstation ved prøven, dvs. både dit oplæg og den efterfølgende dialog. Det er din forståelse for teorien og dit praksisfelt samt din evne til at reflektere over faglige problemstillinger, der vurderes. Projektopgaven i sig selv indgår ikke i bedømmelsen.								
Bedømmelseskriterier	Du skal ved prøven demonstrere kompetencer inden for nedenstående faglige mål. Parenteserne ved de faglige mål herunder er henvisninger til pkt. i Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedsassistentuddannelsen, § 4: • Du kan i et tværprofessionelt samarbejde <i>selvstændigt udøve</i> arbejdet som social- og sundhedsassistent i overensstemmelse med etiske principper, borgerens/patientens rettigheder, samt lovgivning på social- og sundhedsassistentens arbejdsområde som autoriseret sundhedsperson. Du kan <i>selvstændigt planlægge, igangsætte, evaluere og kvalitetssikre</i> arbejdsopgaver og arbejdsprocesser ud fra kvalitetsstandarder, serviceniveau, procedurer og patientsikkerhed, og du kan <i>selvstændigt indgå</i> i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde om koordinering af et sammenhængende patient- og borgerforløb (1, 15, 8) • Du kan <i>begrunde og selvstændigt tilrettelægge, udføre og evaluere</i> sygepleje af borgere og patienters grundlæggende behov ud fra en metodisk og rehabiliterende tilgang. Du kan <i>anvende</i> sygeplejefaglig vurdering til at handle på forandringer i borgerens/patientens fysiske og psykiske symptomer samt anvende værktøjer til tidlig opsporing af forandringer hos borgeren og patienten, og du kan <i>selvstændigt igangsætte</i> forebyggende, sundhedsfremmende og rehabiliterende tiltag til borgere og patienter ud fra de hyppigst forekommende fysiske og psykiske sygdomme og funktionsnedsættelser. Du kan desuden <i>indgå</i> i komplekse behandlingsforløb i borgerens eget hjem og varetage palliativ pleje af borgere og patienter (2, 4, 5, 3) • Du kan <i>etablere, udvikle og afslutte</i> en professionel relation og skabe et involverende samarbejde med borgere, patienter og pårørende, samt vejlede og								

	motivere gennem målrettet kommunikation. Du kan <i>reflektere over og sikre</i> empati i arbejdet med borgere og patienter med funktionsnedsættelse, og du kan <i>anvende</i> kommunikation til at forebygge vold og konflikter (6, 7, 8) • Du kan i et tværprofessionelt samarbejde <i>selvstændigt tilrettelægge, gennemføre og evaluere</i> sociale, kulturelle, fysiske og kreative rehabiliterende aktiviteter for borgere, patienter og grupper, og du kan <i>selvstændigt anvende</i> relevant velfærdsteknologi og digitale hjælpemidler i arbejdet hos borger og patient samt <i>vise initiativ</i> ved implementering af ny teknologi (7, 12) • Du kan <i>selvstændigt anvende</i> hygiejniske retningslinjer for afbrydelse af smitteveje, herunder rene rutiner, sterilteknikker, isolation, og du <i>kan vejlede</i> borgere, patienter, pårørende, kolleger og frivillige herom. Du kan også <i>selvstændigt varetage</i> medicindispensering og medicinadministration i henhold til lovgivning og arbejdspladsens kliniske retningslinjer og procedurer (13, 10) • Du kan ud fra borgerens og patientens ressourcer <i>selvstændigt tilrettelægge</i> eget og andres arbejde ud fra ergonomiske principper, brug af hjælpemidler og arbejdspladsens regler om arbejdsmiljø og sikkerhed, samt <i>vise initiativ</i> til at skabe et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø (14) • Du kan <i>koordinere og indgå i ledelse</i> af teamsamarbejde og organisering af arbejdet omkring sygepleje samt patient- og borgerforløb, og du kan <i>selvstændigt dokumentere</i> den udførte sygepleje i digitale dokumentationssystemer og videregive faglige informationer skriftligt og mundtligt til tværprofessionelle samarbejdspartnere i overensstemmelse med regler om videregivelse af oplysninger, tavshedspligt og GDPR (8, 9, 11) Du skal ikke berøre alle mål, men du vil blive bedømt ud fra en helhedsvurdering af, i hvor høj grad du viser, at du kan (jf. § 6, stk. 3.4): • begrunde projektopgavens problemstilling med faglige argumenter • belyse problemstillingen med udgangspunkt i relevant teori og fra uddannelsens fag • reflektere over løsnings- og handlingsmuligheder i en professionel, praktisk sammenhæng • reflektere over kommunikation og etiske dilemmaer knyttet til problemstillingen Væsentlige mangler, som medfører, at du ikke består, vil være: • at du ikke kan demonstrere forståelse for de nævnte teoriområder og tilhørende fagbegreber eller for de metodiske tilgange, der er relevante for social- og sundhedsassistentens professionelle virke, herunder de relevante kommunikative metoder og deres anvendelse i relation til både borgere/patienter, pårørende, kolleger og samarbejdspartnere. • at du ikke er i stand til at forbinde de relevante teorier, begreber og metoder til den praktiske professionelle kontekst for social- og sundhedsassistentens arbejde i praksis, herunder at inddrage borger-/patientperspektivet i dine refleksioner • at du ikke kan udpege eller reflektere over relevante etiske problemstillinger i mødet med borgere/patienter, pårørende og kolleger
Bedømmelse	Din præstation bedømmes efter 7-trinsskalaen. Det er alene din præstation ved prøven, der danner grundlag for vurderingen.

Særlige vilkår	Hvis du har en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller har dansk som andetsprog, kan du søge om at gå til prøve på særlige vilkår for at være ligestillet med andre elever. Din lokale skole kan oplyse dig nærmere om mulighederne for at søge om særlige vilkår.
Hvis du ikke består	Hvis du ikke består prøven, kan du gå til omprøve. Din lokale skole kan oplyse dig nærmere om omprøver. Hvis du kommer for sent eller udebliver fra prøven, har du brugt et prøvoforsøg. Beståede prøver kan ikke tages om.
Sygdom	Hvis du er forhindret i at deltage i prøven pga. sygdom, skal du sygemelde dig og skaffe en lægeerklæring, som du selv betaler. Din lokale skole kan oplyse dig nærmere om sygeprøver.
Klageadgang	I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Din lokale skole kan oplyse dig nærmere om klageadgang.
Regelgrundlag	Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i: • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedsassistent • Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser • Bekendtgørelse om karakterskala og bedømmelse
Information til censor	Eksaminandens forudsætninger er vedkommendes sundhedsfaglige uddannelse fra hjemlandet samt de AMU-kurser og certifikatfag, der ligger i det særligt tilrettelagte forløb for deltagerne.