

REFERAT

STRATEGISK LUU FOR SOCIAL- OG SUNDHEDSOMRÅDET

18. maj 2026

Deltagere: Anne Katrine Ørnstrup, Camilla Bjørnø Bukowski, Charlotte Sigurdsson, Christina Bank, Freja Silke Juel Hansen, Gunna Funder Hansen, Kirsten Vie Madsen, Lene Just, Susanne Buch, Tina Horne, Vibeke Mossing Thorenfeldt

Afbud fra: Rikke Rytter Bjørn

Øvrige deltagere: Katrine Sundstrup Nelausen

1. Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Dagsordenen blev godkendt

2. Seneste nyt fra skolen v. Gunna/Charlotte

Elevtilfredshedsundersøgelse (ETU)

Gunna gennemgik resultaterne af ETU. SOSU Fyn ligger generelt højt på alle hovedparametre. Der ses dog en let faldende tendens på enkelte områder, bl.a. på velbefindende og oplæring og trivsel, men resultaterne er fortsat positive. De fysiske rammer scorer lavest og vil blive undersøgt nærmere. Den lavere score kan muligvis hænge sammen med, at møbler og læringsmiljøer anvendes på nye pædagogisk-didaktiske måder, som i starten kan opleves som en udfordring eller barriere for nogle elever. Resultaterne drøftes videre i det fælles elevråd. Derudover er skolen forpligtet til at gennemføre en undervisningsmiljøvurdering.

Resultater fra ETU sendes ud med referatet.

Slutevaluering af styrkede sprogkompetencer

Skolen orienterede om slutevalueringen af det treårige sprogprojekt mellem SOSU Fyn og de øvrige SOSU-skoler i Region Syd. Evalueringen peger på, at kulturændringer i tilgangen til elever med dansk som andetsprog er afgørende for succes. Det kræver fortsat kompetenceudvikling blandt medarbejdere på skolen og i oplæringen.

Nyt fra underudvalg

Rekrutteringsudvalget har haft fokus på den unge målgruppe under 18 år. En analyse af de unges trivsel på uddannelserne peger på, at de unge elever motiveres af meningsfuld, praksisnær og varieret læring, gode fællesskaber og tydelig sammenhæng mellem teori og praksis. De unge elever oplever udfordringer med ansvarsopgaverne, sociale relationer, uklare forventninger samt mangel på struktur og tryghed.

Centrale indsigter fra analysen vedhæftes referatet.

Rekrutteringsudvalget har desuden drøftet ansøgningsprocesser, herunder et ønske fra kommunerne om tidligere optagsdage, selvom det er vanskeligt at finde en model, der tilgodeser alle kommuner. Skolen kigger nærmere på det.

I Gennemførelsesudvalget er der arbejdet med transfer gennem refleksionsopgaver i de fælles læringsmaterialer. Desuden ønsker udvalget et øget fokus på simulationsundervisning, hvor både undervisere og oplæringsvejledere deltager.

Beslutning:

Orienteringen blev drøftet og taget til efterretning.

3. Politiske aftaler og initiativer rettet mod social- og sundhedsuddannelserne v. Gunna/Charlotte

Charlotte orienterede om status på de politiske aftaler og initiativer med betydning for social- og sundhedsuddannelserne. Flere initiativer er allerede implementeret, mens andre afventer lovgivning. Der er særligt tre områder, som endnu ikke er fuldt implementeret:

Styrkede ungdomsmiljøer

Der blev peget på et behov for, at både skole og oplæring arbejder målrettet med ungdomsmiljøer og de unge elevers trivsel.

Besøg af skolen på oplæringsstederne

I forhold til skolens besøg hos frafaldstruede elever på oplæringsstederne mangler der fortsat en fælles model, tydelig forventningsafstemning og et fælles sprog for indsatsen. STUK har i samarbejde med Aarhus Universitet igangsat et arbejde med henblik på at indsamle erfaringer og udarbejde anbefalinger til skolebesøg i oplæringen. Arbejdet gennemføres i samarbejde med både skoler og oplæringssteder, og fra vores klynge deltager Odense Kommune og SOSU Fyn.

Håndtering af krænkende adfærd

Vedrørende krænkende adfærd blev det understreget, at skolen er forpligtet til at arbejde systematisk med området og udvikle fælles modeller og handleveje. Der er behov for fælles værdisætninger, et fælles sprog og tydelig vejledning til eleverne om, hvordan de skal handle ved oplevelser af krænkende adfærd.

Beslutning:

Model for skolens besøg på oplæringsstederne skal drøftes videre i Gennemførelsesudvalget og på næstkommende møde i LUU.

LUU bakker op om, at skolen arbejder videre håndtering af krænkende med fokus på tydelige handleveje for eleverne fx ved udvikling af et "action-card" til eleverne med konkrete anvisninger på, hvordan de skal handle ved oplevelser af krænkende adfærd.

4. Ændring af oplæringspladser i forbindelse med sundhedsreformen v. Gunna/Charlotte/Kirsten

LUU drøftede de kommende ændringer i oplæringspladser som følge af sundhedsreformen, hvor en række kommunale oplæringspladser 'Sundheds- og omsorgspladser' (SOP'er) overgår til regionen. Regionen har via deres nye afdeling 'Borgernær sundhed' igangsat en kortlægning af eksisterende uddannelsespladser og er i dialog med kommunerne om den fremtidige organisering. Det blev understreget, at de uddannelsespladser, der eksisterer i dag, også vil fungere fremadrettet. Samtidig skal det undersøges hvilke SOP'er der fremover kan godkendes som regionale oplæringspladser.

Der blev rejst bekymringer om kapacitet, kvalitet og læringsmiljø i forbindelse med omlægningen. Flere pegede på, at mindre kommuner kan blive udfordret af den øgede dimensionering og samtidig have vanskeligt ved at sikre tilstrækkeligt fagligt stærke oplæringsmiljøer. Der blev desuden peget på vigtigheden af, at læringsmål og kvalitet fortsat er styrende for placeringen af oplæringsforløb.

Det blev fremhævet, at skolen får en vigtig rolle i at forberede eleverne på de ændrede oplæringsforløb.

Beslutning:

LUU bakker op om, at der fortsat arbejdes for at sikre høj faglig kvalitet og tydelige læringsmål i forbindelse med omlægningen af oplæringspladser.

Punktet tages op på SOSU LUU på næstkommende møde i august, med henblik på opfølgende status.

Input fra drøftelsen bringes videre i Strategisk Ældrechefforum.

5. Somatisk oplæring i kommunalt regi v. Charlotte/Gunna/Rikke

Katrine (Middelfart kommune) fremlagde punktet. Der opstår af og til situationer, hvor specifikke problemstillinger (fx tidligere traumer) kan gøre det vanskeligt for enkelte elever at gennemføre somatisk oplæring på OUH. Derfor er der ønske om en procedure for, i hvilke tilfælde og hvordan kommunerne kan hjemtage eleverne.

Charlotte orienterede om, at FEVU tidligere har afvist dispensation til generelle ordninger for at hjemtage elever fra oplæring i Regionen, hvorfor eventuelle løsninger alene kan ske i ganske særlige tilfælde og ikke som standardpraksis.

FOA understregede vigtigheden af at værne om kvaliteten i uddannelsen og pegede på, at den somatiske oplæring er central for SSA-uddannelsen. Samtidig blev det fremhævet, at Regionen allerede arbejder med individuelle løsninger, herunder støtte til elever med særlige behov.

Før en eventuel hjemtagelse af elever var der enighed i LUU om, at alle muligheder for at støtte eleven skal være afprøvet. Det blev fremhævet, at kommune og region (uddannelsesvejlederne) skal være i tæt dialog om bedst mulig understøttelse af læring og trivsel for eleven. Bedre koordinering og overlevering mellem uddannelsesvejledere kan være med til at forebygge mange udfordringer.

Beslutning:

LUU fastholder, at udgangspunktet er, at elever gennemfører somatisk oplæring i regionalt regi på OUH.

LUU understreger, at vejledere i kommune og region skal have været i dialog om elevens lærings- og trivselsudfordringer mhp. at støtte eleven bedst muligt i den kommende oplæring. Dialogen skal være tidligt i forløbet, så oplæringsstederne har mulighed for at tilpasse forløbet bedst muligt til eleven.

Hjemtagelse skal kun ske i ganske særlige tilfælde og her skal parter i LUU involveres.

Erfaringer vedr. ovenstående problemstillinger skal bringes med videre til Strategisk Ældrechefforum.

6. Underudvalgenes rolle, funktion og værdi v. Charlotte/Gunna/Kirsten

Charlotte refererede fra drøftelserne i Rekrutterings- og Gennemførelsesudvalget.

Underudvalgene er generelt enige om, at det giver mening at deltage i udvalgene og at deltagelse bidrager til at styrke samarbejdet mellem skole og praksis.

Underudvalgene har peget på et behov for større tydelighed omkring:

- mandat og rollefordeling
- repræsentation og videndeling fra underudvalg til LUU
- kommissorier og opgavebeskrivelser
- forventninger til underudvalgenes arbejde

Underudvalgenes evaluering udsendes med referatet.

På LUU blev det understreget, at underudvalgene udvikler og arbejder med udviklingsopgaver og bestillinger fra LUU, mens beslutningskompetencen fortsat ligger i LUU.

Der var enighed i LUU om, at opgaver fra LUU til underudvalgene skal beskrives tydeligere, så formål, indhold og forventninger fremstår klart. Derudover har cheferne i LUU ansvar for at sikre tydelig videndeling til øvrige kommuner/region fx via Strategisk Ældrechefforum, så opgaverne er tydelige for alle.

Derudover vil LUU invitere deltagere fra underudvalgene ind i LUU, når der er behov for præsentationer eller konkrete faglige drøftelser.

Det blev foreslået, at der vælges elevrepræsentanter til underudvalgene.

FOA foreslog, at der afholdes et fælles samarbejds møde mellem LUU og underudvalgene med henblik på at gennemgå forretningsbeskrivelsen, samarbejdsflader og gensidige forventninger. Forslaget blev positivt modtaget.

Beslutning:

Der er behov for større tydelighed omkring underudvalgenes rolle, mandat og opgaver. Det blev derfor besluttet, at skolen arbejder med forretningsordenen mhp. at formulere en tydeligere ramme herom. Formuleringen skal godkendes i LUU.

Skolen vil udarbejde et oplæg der afdækker udbytte og resultater fra både underudvalg og LUU de seneste 3 år. Der skal etableres et fælles møde mellem LUU og underudvalg mhp. at styrke samarbejdet på tværs. Repræsentanter fra underudvalg skal inviteres ind på LUU-møder efter behov

7. AMU v. Gunna/Charlotte

Charlotte præsenterede Power-BI med kommunedata på AMU-området. Formålet med Power-BI er at understøtte systematik og sparring mellem kommunerne samt skabe inspiration på tværs i forhold til AMU-indsatser og aktiviteter.

Lene efterspurgte en rapport over, hvilke afdelinger der køber AMU-forløb hos SOSU Fyn. SOSU Fyn vil udarbejde den.

Christina orienterede om, at Handicapcenter Fyn ønsker at igangsætte samarbejde omkring AMU og vil kontakte SOSU Fyn.

Beslutning:

Præsentationen blev taget til efterretning.

SOSU Fyn udarbejder Power-BI rapport til regionen.

8. Orientering til og fra diverse fora, som udvalgsmedlemmerne er deltagere i, om emner, som er relevante for SOSU LUUs formål v. alle

Christina orienterede om temadrøftelsen på FEVU-udvalgsmødet vedrørende velfærdsteknologi og ældreloven, herunder udfordringerne i forhold til hvordan DigiTech-elever bedst understøttes, når de kommer i oplæring. FEVU arbejder videre med området og forventes at komme med yderligere initiativer og perspektiver på, hvordan understøttelsen kan styrkes i praksis.

Der blev orienteret om Skills-arrangementet, som blev gennemført vellykket og med flot dækning. Det blev samtidig oplyst, at SOSU Fyn ikke har deltagere med næste år, hvor det i stedet bliver SOSU FVH og SOSU Syd, der repræsenterer Region Syd.

Charlotte orienterede om organiseringen af det strategiske LUU på PA-området, hvor deltagerkredsen primært består af dagtilbudsschefer. Skolen foreslog, at der på et kommende dagsordensmøde i SOSU LUU drøftes muligheder for at etablere en struktur, hvor PA LUU og SOSU LUU mødes én gang årligt med henblik på videndeling og fælles inspiration. Der blev peget på, at der er flere overlappende dagsordener, særligt i relation til ældre- og handicapområdet, hvor et tættere samarbejde kan være relevant.

9. Evt.

Gunna orienterede om, at debatindlæg om uddannelsesområdet, udarbejdet af elever fra SOSU Fyn, er blevet bragt i Politiken. Eleverne er desuden inviteret til Folkemødet på Bornholm.

Freja, elevrepræsentant i SOSU LUU, medvirker desuden i *Go Aften Danmark* mhp. at sætte spot på faget.

FOA orienterede om den nye overenskomst, herunder at elever fremover er omfattet af pensionsordning med 6 % pension for både unge og voksne elever. Derudover bliver eleverne en del af PenSams sundhedsordning og får mulighed for at benytte de tilknyttede tilbud.