

REFERAT

STRATEGISK LUU PA

TORSDAG d. 9. APRIL 2026

Kl. 15 - 17, Blangstedgårdsvej 4, lokale F1.29

Deltagere:

Annette Friis Halmø, Dagtilbudschef - Svendborg Kommune

Mette Hviid Laustsen, Dagtilbudschef - Odense Kommune

Inge Skov Madsen, Chef for Børn, Unge og Uddannelse - Kerteminde Kommune

Frank Lundgren, Formand – PMF Fyn

Hanne Winther Jørgensen, Sektorformand, FOA Odense

Jacob Bøegh, Kredsformand Socialpædagogerne Syddanmark

Gunna Funder Hansen, Direktør – Social- og sundhedsskolen Fyn

Charlotte Sigurdsson, Uddannelseschef – Social- og Sundhedsskolen Fyn

Louise Jensen, Underviser – Social- og Sundhedsskolen Fyn

Afbud fra:

Line Bjørndal, Afdelingsformand - 3F, Odense GOPS

Johan Gregers Roskvist-Toldam, elevrepræsentant, Social- og Sundhedsskolen Fyn

DAGSORDEN

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden

Beslutning: dagsordenen blev godkendt

2. Nyt fra skolen

PA på ældreområdet i Middelfart og Assens Kommune og EU projekt – Fælles om fremtiden

Skolens *kultur som strategi* danner rammen for arbejdet med at styrke læringsperspektivet i samarbejdet med praksis. Målet er at skabe tættere kobling mellem skole og praksis og sikre, at uddannelserne matcher behovene i velfærdssektoren. Der er aktuelt fokus på udviklingen af den pædagogiske assistentuddannelse, særligt på ældreområdet. I den forbindelse samarbejder skolen med Middelfart og Assens kommune, hvor der lige nu ansættes pædagogiske assistenter i ældreområdet. Indsatsen er koblet til et EU-projekt "Fælles om fremtiden" med fokus på praksisnære kompetencer, simulation og tværfaglighed.

Pædagogiske assistenter på Sydfyn - status

Pædagogisk assistentuddannelsen tilbydes kun i Odense. På Sydfyn er muligheden for opstart af PA i Svendborg undersøgt gennem flere år, men manglende elevgrundlag har indtil videre forhindret opstart. Der kan dog være potentiale for et EUV1-hold i samarbejde med Svendborg Kommune. Der arbejdes fortsat med perspektiverne i det specialiserede område, som vurderes at have potentiale både i forhold til flere uddannelsesaftaler såvel som at løfte ansatte fra ufaglært til faglært.

Beslutning: Strategisk LUU drøftede og tog orienteringen til efterretning

3. Elevtrivselsundersøgelse, Virksomhedstilfredshedsundersøgelse og AMUkvalitet 2025.

Elevtrivselsundersøgelsen

ETU gennemføres hvert efterår. Respondenterne er alle skolens elever, som er til stede på skolen i perioden 1. oktober – 30. november, hvor undersøgelsen udsendes.

Skolen følger løbende udviklingen i læringsmiljøet som viser en positiv progression over de seneste år, men med et lille fald i 2024. Elevtrivslen er generelt høj, og sammenlignet med andre erhvervsskoler på Fyn ligger SOSU Fyn i front. Trivselsmålingen gennemføres i perioder, hvor der for PA's vedkommende alene er EUV1-elever på skolen, hvilket giver et begrænset datagrundlag. Skolen har igangsat systematiske undervisningsevalueringer med henblik på at opnå mere nuanceret og bredt funderet viden.

Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen

VTU udsendes til de fynske kommuner hvert efterår og omhandler samarbejdet med skolen og kvaliteten af elevernes faglighed, når de møder oplæringen. Datagrundlaget er lille med 9 besvarelser, og skolen følger op håndholdt, når der er bevægelser i vurderingen, der giver anledning til opmærksomhed.

AMU-kvalitet

På det pædagogiske område er AMU aktiviteten meget begrænset. Det foreslås at dagsordenssætte en temadrøftelse om AMU på et kommende møde.

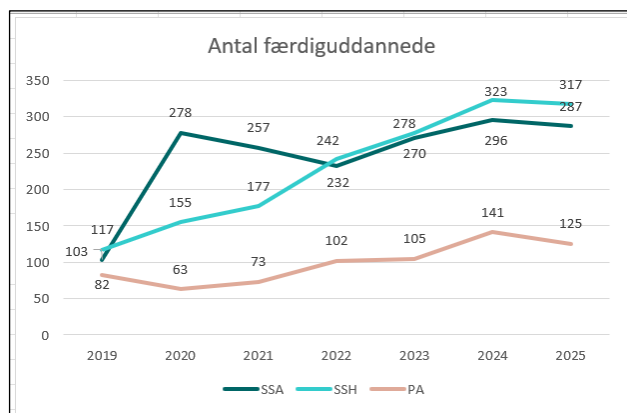
Beslutning: Strategisk LUU drøftede og tog orienteringen til efterretning og konkluderede at AMU-aktiviteten på PA-området dagsordenssættes på et kommende møde.

4. Temadrøftelse: Ansættelsesområdet med centrale og decentrale forudsætninger

LUU drøftede, hvordan kommuner, faglige organisationer og skole i fællesskab kan arbejde for at understøtte kvalitet i oplæringen, fastholde elever og sikre langsigtet rekruttering til det pædagogiske arbejdsmarked på Fyn.

Trepartsaftalen indebærer en national udvidelse på 400 uddannelsespladser, men der er fortsat usikkerhed om den konkrete fordeling af pladserne lokalt i kommunerne. Det blev i drøftelsen præciseret, at de 2.000 pladser (totalt set) i udgangspunktet opfattes som kommunale, mens regionens pladser kommer oveni.

Antallet af færdiguddannede har været stigende indtil 2024, hvor stigningen bl.a. var et resultat af Odense Kommunes indsats "Fra ledig til velfærdsmedarbejder".



Pædagogiske assistenter har den højeste videreuddannelsesfrekvens af alle erhvervsuddannelser (25 % efter to år), hvilket giver anledning til overvejelser om karriereveje og samspil med andre uddannelser. Tallene er baseret på en opgørelse efter to år og afspejler dermed en relativt hurtig gennemførelsesvej. Det estimeres, at omkring halvdelen af alle pædagogiske assistenter før eller siden læser videre. Uddannelsen til pædagogisk assistent tilbyder en praktisk uddannelsesvej til faglært niveau og evt. videre mod pædagoguddannelsen.

LUU gav følgende input til temadrøftelsen:

- EUV1-området forventes ifølge kommunerne at blive mindre i takt med, at flere bliver uddannet, og at flere pædagogiske assistenter ansættes i stillinger, hvor man før efterspurgte pædagogmedhjælpere.
- Der er rekrutteringsudfordringer i dagplejen, og det blev drøftet, hvordan elever i højere grad kan motiveres for området. Et muligt spor er at etablere flere oplæringspladser i dagplejen, kombineret med at dagplejere i forlængelse af et EUV1-forløb tilbydes vejlederuddannelse, så dagplejeområdet bliver klædt på til opgaven. AMU fremhæves som en fleksibel ramme for kompetenceudvikling.
- Der ses potentialer i det specialiserede område, herunder på ældre- og sundhedsområdet. Som eksempel arbejdes der på Sydfyn med en styrket indsats for at øge optaget og udnytte potentialet i ansøgerfeltet gennem et tværgående samarbejde i forvaltningerne.
- Det foreslås, at medlemmerne bringer kommunernes forpligtelser i relation til trepartsaftalen ind i egne relevante fora med henblik på at skabe opmærksomhed og fremdrift i at øge antallet af uddannelsesaftaler.
- Kommunerne oplever, at nogle EUV1-elever skifter retning efter mødet med specialpædagogik i uddannelsen. Skolen kan med fordel have fokus på at sikre et undervisningsindhold, der vægter indholdet i det område, eleverne allerede er forankrede i.

Næste skridt:

Kommunerne tilkendegav, at de forventer at øge antallet af uddannelsesaftaler i overensstemmelse med kommende udmeldinger fra KKR.

Strategisk LUU drøftede fælles tilgange til arbejdet med dimensioneringen mellem kommuner, faglige organisationer og skole. Det blev foreslået, at skolen kontakter Regionen og øvrige relevante forvaltninger.

5. Nyt fra underudvalg

Der er etableret to underudvalg, som mødes med henblik på at drøfte driftsnære emner. Det ene underudvalg har fokus på det generelle samarbejde mellem skole og oplæring, mens det andet arbejder med fastlæggelse af skole-oplæringsplaner.

Underudvalgene modtager opgaver fra Strategisk LUU PA og afventer i den forbindelse, at det strategiske LUU har defineret konkrete opgaver.

Beslutning: Strategisk LUU drøftede og tog orienteringen til efterretning

6. Nyt fra medlemmerne

Med afsæt i temadrøftelsen orienterede Hanne Winther om, at hun i forbindelse med borgmestermødet i FOA Odense vil sætte fokus på konsekvenserne af trepartsaftalens krav om at øge antallet af uddannelsesaftaler.

7. Evt.

Der var ikke bemærkninger til eventuelt.