

# SOCIAL- OG SUNDHEDSHJÆLPER LÆRINGSMATERIALER

## SSH-FLOWSKEMA – **Forløb med 4 og 4,5 mdr. afkortning.**

| Periode    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GF2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overordnet introduktion til læringsmaterialerne (<i>Underviser/ kontaktlærer</i>)</li> <li>• Arbejde med VFO-Opgave (<i>igangsættes på skolen, og eleven arbejder med den i VFO/på oplæringsstedet</i>)</li> <li>• Ved start, midt og afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen, i samarbejde med underviser</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Skole 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indenfor de første 2 uger gennemgår eleven Uddannelsesbogen med en underviser, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan</li> <li>• Introduktion til refleksionsspørgsmål (<i>Underviser/kontaktlærer</i>)</li> <li>• Introduktion af læringsmaterialerne (<i>Underviser/kontaktlærer</i>)</li> <li>• Indenfor den sidste uge reflekterer eleven over perioden og udfylder Uddannelsesbogen. Herefter gennemgår eleven og underviseren uddannelsesbogen med henblik på, hvad eleven skal blive bedre til i den kommende oplæring</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Oplæring 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved forventningssamtalen gennemgår eleven Uddannelsesbogen med sin vejleder, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan</li> <li>• introduktion af oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Midtvejsevaluering/ Forberedelse til prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder/ansættende myndighed</i>)</li> <li>• Slutevaluering <b>med</b> "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Indenfor den sidste uge reflekterer eleven over perioden og udfylder Uddannelsesbogen. Herefter gennemgår eleven og vejleder Uddannelsesbogen med henblik på, hvad eleven skal blive bedre til i den kommende skoleperiode</li> </ul> |
| Skole 2    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indenfor de første 2 uger gennemgår eleven Uddannelsesbogen med en underviser, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan</li> <li>• Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>• Indenfor den sidste uge reflekterer eleven over perioden og udfylder Uddannelsesbogen. Herefter gennemgår eleven og underviseren uddannelsesbogen med henblik på, hvad eleven skal blive bedre til i den kommende oplæring</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Skole 3    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afsluttende skoleperiode</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Oplæring 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved forventningssamtalen gennemgår eleven Uddannelsesbogen med sin vejleder, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan</li> <li>• Slutevaluering <b>med</b> "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Indenfor den sidste uge bruger eleven Uddannelsesbogen til at reflektere over egen udvikling (Selvregulering/Mindset – Opgave/Produkt – Proces/Samarbejde) gennem hele uddannelsen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |