

SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENT – EUX LÆRINGSMATERIALER FLOWSKEMA

OBS: Dette flowskema dækker for optag 2408 og 2506 optag

Periode	
GF1	Introduktion til uddannelsens form, forløb og indhold (<i>Underviser/ kontaktlærer</i>)
GF2	- Overordnet introduktion til læringsmaterialerne (<i>Underviser/ kontaktlærer</i>) - Arbejde med VFO-Opgave (<i>igangsættes på skolen, og eleven arbejder med den i VFO/på oplæringsstedet</i>) - Ved start, midt og afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen, i samarbejde med underviser
Skole 1A	- Indenfor de første 2 uger gennemgår eleven Uddannelsesbogen med en underviser, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan - Introduktion til refleksionsspørgsmål (<i>Underviser/kontaktlærer</i>) - Introduktion af læringsmaterialerne (<i>Underviser/kontaktlærer</i>) - Indenfor den sidste uge reflekterer eleven over perioden og udfylder Uddannelsesbogen. Herefter gennemgår eleven og underviseren uddannelsesbogen med henblik på, hvad eleven skal blive bedre til i den kommende oplæring og skoleperiode 1B - Introduktion af læringsmaterialerne og Transferopgave 1A EUX
Oplæring 1A0	- Ved forventningssamtalen gennemgår eleven Uddannelsesbogen med sin vejleder, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan - Arbejde med Transferopgave 1A eux
Skole 1B	- Opfølgning på Transferopgave 1A eux - Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) - Indenfor den sidste uge reflekterer eleven over perioden og udfylder Uddannelsesbogen. Herefter gennemgår eleven og underviseren uddannelsesbogen med henblik på, hvad eleven skal blive bedre til i den kommende oplæring
Oplæring 1B0	- Ved forventningssamtalen gennemgår eleven Uddannelsesbogen med sin vejleder, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan - Midtvejsevaluering/ Forberedelse til prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) - Slutevaluering uden "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) - Indenfor den sidste uge reflekterer eleven over perioden og udfylder Uddannelsesbogen. Herefter gennemgår eleven og vejleder Uddannelsesbogen med henblik på, hvad eleven skal blive bedre til i den kommende skoleperiode
Skole 2	- Indenfor de første 2 uger gennemgår eleven Uddannelsesbogen med en underviser, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan - Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) - Indenfor den sidste uge reflekterer eleven over perioden og udfylder Uddannelsesbogen. Herefter gennemgår eleven og underviseren uddannelsesbogen med henblik på, hvad eleven skal blive bedre til i den kommende oplæring
Oplæring 2 psykiatri	- Ved forventningssamtalen gennemgår eleven Uddannelsesbogen med sin vejleder, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan - Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) - Slutevaluering med "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) - Indenfor den sidste uge reflekterer eleven over perioden og udfylder Uddannelsesbogen. Herefter gennemgår eleven og vejleder Uddannelsesbogen med henblik på, hvad eleven skal blive bedre til i den kommende oplæring
Oplæring 1C0	- Ved forventningssamtalen gennemgår eleven Uddannelsesbogen med sin vejleder, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan - Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) - Slutevaluering med "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) - Indenfor den sidste uge reflekterer eleven over perioden og udfylder Uddannelsesbogen. Herefter gennemgår eleven og vejleder Uddannelsesbogen med henblik på, hvad eleven skal blive bedre til i den kommende skoleperiode
Skole 3	- Indenfor de første 2 uger gennemgår eleven Uddannelsesbogen med en underviser, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan - Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) - Indenfor den sidste uge reflekterer eleven over perioden og udfylder Uddannelsesbogen. Herefter gennemgår eleven og underviseren uddannelsesbogen med henblik på, hvad eleven skal blive bedre til i den kommende oplæring - Transferopgaven (SAMBO) præsenteres (<i>Underviser/kontaktlærer</i>)
Oplæring 3A Primær	- Ved forventningssamtalen gennemgår eleven Uddannelsesbogen med sin vejleder, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan - Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (<i>elev</i>)

	• Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Indenfor den sidste uge reflekterer eleven over perioden og udfylder Uddannelsesbogen. Herefter gennemgår eleven og vejleder Uddannelsesbogen med henblik på, hvad eleven skal blive bedre til i oplæring 3B
Oplæring 3B Somatisk	• Ved forventningssamtalen gennemgår eleven Uddannelsesbogen med sin vejleder, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan • Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (<i>elev</i>) • Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Indenfor den sidste uge reflekterer eleven over perioden og udfylder Uddannelsesbogen. Herefter gennemgår eleven og vejleder Uddannelsesbogen med henblik på, hvad eleven skal blive bedre til i oplæring 3C
Oplæring 3C Primær	• Ved forventningssamtalen gennemgår eleven Uddannelsesbogen med sin vejleder, og reflekterer over hvad der skal arbejde videre med og hvordan • Arbejde med transferopgaven (SAMBO) med præsentation for vejleder/kolleger/oplæringssted (<i>elev</i>) • Slutevaluering og "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Indenfor den sidste uge bruger eleven Uddannelsesbogen til at reflektere over egen udvikling (Selvregulering/Mindset – Opgave/Produkt – Proces/Samarbejde) gennem hele uddannelsen
Skole 4	• Afslutning af uddannelsen