

RESULTATLØNSKONTRAKT 2026

Direktør Gunna Funder Hansen

Basisramme: Kr. 80.000

A. VIDERE MED INDSATSER I DANSK SOM ANDETSPROG

De seneste år har SOSU Fyn opbygget et korps af specialiserede undervisere i dansk som andetsprog, der er etableret et ”sprogpakke-tilbud” til elever og gennemført kompetenceudvikling for undervisere og oplæringsvejledere, og i 2025 har skolen formuleret en ny sprogstrategi, der understreger et ressourcefokuseret syn på målgruppen og anviser metoder til at tænke sprog ind i alle former for læringsaktiviteter. I 2026 skal indsatsernes kobling til og relevans for praksis kvalitetssikres og videreudvikles.

- Mål 1:** Der gennemføres en evaluering af de igangsatte indsatser med inddragelse af både skolens undervisere, kommunale uddannelseskoordinatorer samt oplæringsvejledere i praksis. Evalueringen skal afdække, i hvilket omfang de etablerede indsatser møder behovet, og hvordan de kan med fordel kan udbygges og udvikles for at styrke indsatsen over for målgruppen på tværs af skole og oplæring. (Vægtning: 20% af rammen)
- Mål 2:** På baggrund af evalueringen tilpasses interne aktiviteter, og der udvikles og tilrettelægges et indsatskatalog og en tilbudsvifte for kompetenceudvikling (kurser, webinarer, etc.) afstemt efter behov og ønsker fra kommuner og region. (Vægtning: 30% af rammen)

B. DATAGRUNDLAG FOR EN KVALIFICERET UNGEINDSATS

Det er en vedvarende udfordring at skabe optimale betingelser for skolens yngste målgruppe af elever. Landsdækkende undersøgelser viser, at unge elever på EUD savner et ungdomsmiljø, de unge har på SOSU-uddannelserne et relativt højere frafald end gennemsnittet, og på SOSU Fyn ses et generelt billede af lavere elevtrivsel hos de yngste elever. Skolen har iværksat en række forskellige initiativer for målgruppen, men der er behov for en mere systematisk vidensopsamling, der kan underbygge en samlet, intensiv plan for nye indsatser.

- Mål 3:** Der foretages en systematisk analyse, som følger elever, der i efteråret 2025 har gået på GF1. Ét spor følger de elever, der fortsætter på SSA, for at afdække deres erfaringer med skolens ungeindsatser. Et andet spor følger op på elever, der er faldet fra deres uddannelse på GF1 eller i overgangen til GF2 mhp. at afdække årsager og iværksætte forebyggende handlinger (Vægtning: 20% af rammen)

C. FORPLIGTENDE ALLIANCER OM DIGITALISERING OG VELFÆRDSTEKNOLOGI

I 2025 dimitterede den første generation af social- og sundhedsassistentelever uddannet på det særligt tonede DigiTech-forløb. DigiTech har fungeret som en stærk og positiv implementeringsmotor på skolen, men der er udfordringer i koblingen til elevernes oplæring og jobmuligheder som færdiguddannede.

Skolen har i sin aktuelle strategi et eksplicit fokus på at være ”eksemplarisk frontløber blandt erhvervsskoler” med fokus på blandt andet digitalisering og velfærdsteknologi og er parat til at tage nye, ambitiøse skridt, men må nødvendigvis også afstemme forventninger og mulighedsrum med arbejdsgiverne.

Mål 4: Der udarbejdes en analyse og beskrivelse af potentialer, barrierer og muligheder for skolens rolle som digital frontløber, som kan forelægges skolens bestyrelse som udgangspunkt for en strategi for fremtidige initiativer og for, hvordan skolen positionerer sig på området ift. omsorgs- og velfærdssektoren som både meduddanner og aftager af skolens elever. Analysen skal omfatte potentielle samarbejdsflader til det brede udsnit af lokale aktører inden for omsorgs- og sundhedssektoren (Kommuner, region, UCL, SDU, OUH) (Vægtning: 30% af rammen)

Ekstraramme: Kr. 60.000

KAPACITETSOPBYGNING FREM MOD 2030

I februar 2025 indgik regeringen sammen med SF og DF en aftale om at oprette en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasial uddannelse (epx) fra 2030 og samtidig nedlægge en række eksisterende uddannelses tilbud. For SOSU Fyn betyder det, at det nuværende udbud af GF1 og EUX bortfalder. I 2026-2027 gennemføres den omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet, der følger af aftalen, og i 2028 tages endelig beslutning om placeringen af epx, gymnasiale enkeltfag og det almene uddannelsesområde. Perioden 2028-2030 vil være en overgangsperiode til den nye uddannelses- og institutionsstruktur.

Ekstrarammen allokeres til et målrettet fokus på, at SOSU Fyn løbende forbereder sig på og tilpasser sig til de behov, som organisationen og medarbejderne skal kunne matche i 2030.

Målsætninger	2026	2027	2028
Samtaler og individuel kompetenceudviklingsplan for alle medarbejdere, der på baggrund af nuværende undervisningsaktivitet må forventes at skulle overgå til at være undervisere på EPX mhp. at stille de berørte medarbejdere bedst muligt ift. de opgaver, der venter fra 2030.			
Prøvehandlinger i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner mhp. at udvikle epk-relevante underviserkompetencer (fx tværfaglighed og handle- og praksiskompetence i de almene fag)			
Beskrivelse af didaktiske udviklingsindsatser i forlængelse af reformen for hhv. • Grunduddannelserne - EUD og EUX • Videreuddannelsen • Dansk som Andetsprog • Specialpædagogisk Støtte • Uddannelsesvejledningen			
Skolens interne kompetenceudviklingsprojekt "didaktisk skoleledelse" evalueres, og næste skridt relateret til de didaktiske udviklingsindsatser defineres			
Strategi for kvalitetssikring af GF1 og EUX i overgangsperioden			
Udarbejdelse af plan for overgangsfasen frem mod 2030			

Udmøntningen tager udgangspunkt i en vurdering af opfyldelsesgraden af de beskrevne udviklingstrin for i det relevante år:

Målopfylde	Udmøntningsgrad
Ingen af årets mål er nået	0%
Målene er delvist nået	50%
Målene er nået i rimelig tilfredsstillende grad	80%
Målene er nået i meget tilfredsstillende grad	100%

Odense, januar 2026



Gunna Funder Hansen
Direktør



John A. Henriksen (Jan 29, 2026 14:35:56 GMT+1)

John Arly Henriksen
Bestyrelsesformand