

PRØVEVEJLEDNING

AFSLUTTENDE PRØVE – SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENTUDDANNELSEN

Adgang til prøven	Når du gennemfører den sidste skoleperiode og har deltaget i det projektforløb, der leder op til den afsluttende prøve, har du adgang til at gå til prøve.
Prøveform	Prøven er mundtlig og tager udgangspunkt i en projektopgave. Prøven aflægges som udgangspunkt som en gruppeprøve med op til tre elever. Du kan også vælge at gå op individuelt. Det er en forudsætning for deltagelse i gruppeprøven, at du har deltaget i udarbejdelsen af projektopgaven. Bedømmelsen er altid individuel. Selve prøven starter på prøvedagen, når eksaminationen går i gang, og varer 30 min. pr. elev.
Prøvens forløb	Inden prøven dannes grupper med to eller tre elever i hver gruppe. Du får mulighed for at angive to eller flere elever på holdet, du arbejder godt sammen med, men det er underviserne, der inddeler de endelige grupper for de elever, der går til gruppeprøve. Dette skal sikre gode rammer for prøven for alle elever. Umiddelbart inden prøven har I tre undervisningsdage til at arbejde med projektopgaven med adgang til vejledning. Projektforløbet består af følgende elementer: 1. Vælg en konkret praksissituation, som I vil tage udgangspunkt i, fx en situation fra en oplæringsperiode. 2. Identificer faglige problemstillinger/dilemmaer i situationen. Brug evt. et visualiseringsredskab (fx et mindmap, strukturerede notater, en tidslinje) til at skabe overblik. 3. Vælg hver især en eller flere problemstillinger, som I vil arbejde videre med. To personer i samme gruppe må ikke vælge samme temaer. I skal belyse praksissituationen fra forskellige faglige vinkler. Det er vigtigt, at I fagligt kan begrunde, hvorfor de valgte problemstillinger er relevante. 4. Udvælg og anvend teori, der er relevant for social- og sundhedsassistentens arbejdsområde. 5. Udpeg løsnings- og handlemuligheder. Brug evt. analysemodeller, der adresserer den valgte problemstilling. 6. Reflekter over kommunikation og etiske dilemmaer relateret til projektopgavens problemstillinger. 7. Skab jeres produkt. Bestem, hvordan praksissituationen og de faglige problemstillinger skal præsenteres ved eksaminationen. Eksempler på fremvisningsformater kan være en praksisvisning, et scenarie, redskaber fra StudieTube, film, lyd, tekst... Det afgørende er, at produktet giver alle gruppens medlemmer mulighed for at demonstrere opfyldelse af et eller flere af uddannelsens kompetencemål, jf. bedømmelseskriterierne nedenfor. Gruppen udarbejder en fælles disposition i to eksemplarer og medbringer den til prøven. Dispositionen må fylde 1 A4-side og skal indeholde: • Angivelse af jeres navne og hold samt dato for prøven • En helt kort beskrivelse af den praksissituation, I tager udgangspunkt i

	Et overblik over de valgte faglige problemstillinger, som I hver især skal belyse teoretisk og reflekterende Du skal bruge ca. 10 minutter på at demonstrere dine faglige handlinger, overvejelser og refleksioner med udgangspunkt i den problemstilling, du har valgt. Derefter foregår en dialog mellem gruppen og eksaminator/censor, hvor de stiller uddybende spørgsmål. Dialogen kan omfatte alle faglige mål og ikke kun dem, der er relevante for den praksissituation og de faglige problemstillinger, I har valgt. <table border="1"> <tr> <td>Gruppe på tre elever</td><td></td></tr> <tr> <td>3 oplæg á 10 min.</td><td>30 min.</td></tr> <tr> <td>Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor</td><td>45 min.</td></tr> <tr> <td>Eksaminators og censors votering</td><td>15 min.</td></tr> <tr> <td>I alt</td><td>90 min.</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Gruppe på to elever</td><td></td></tr> <tr> <td>2 oplæg á 10 min.</td><td>20 min.</td></tr> <tr> <td>Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor</td><td>30 min.</td></tr> <tr> <td>Eksaminators og censors votering</td><td>10 min.</td></tr> <tr> <td>I alt</td><td>60 min.</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Individuel prøve (undtagelsesvis, fx ved syge- eller omprøve)</td><td></td></tr> <tr> <td>Oplæg</td><td>10 min.</td></tr> <tr> <td>Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor</td><td>15 min.</td></tr> <tr> <td>Eksaminators og censors votering</td><td>5 min.</td></tr> <tr> <td>I alt</td><td>30 min.</td></tr> </table>	Gruppe på tre elever		3 oplæg á 10 min.	30 min.	Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	45 min.	Eksaminators og censors votering	15 min.	I alt	90 min.	Gruppe på to elever		2 oplæg á 10 min.	20 min.	Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	30 min.	Eksaminators og censors votering	10 min.	I alt	60 min.	Individuel prøve (undtagelsesvis, fx ved syge- eller omprøve)		Oplæg	10 min.	Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	15 min.	Eksaminators og censors votering	5 min.	I alt	30 min.
Gruppe på tre elever																															
3 oplæg á 10 min.	30 min.																														
Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	45 min.																														
Eksaminators og censors votering	15 min.																														
I alt	90 min.																														
Gruppe på to elever																															
2 oplæg á 10 min.	20 min.																														
Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	30 min.																														
Eksaminators og censors votering	10 min.																														
I alt	60 min.																														
Individuel prøve (undtagelsesvis, fx ved syge- eller omprøve)																															
Oplæg	10 min.																														
Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	15 min.																														
Eksaminators og censors votering	5 min.																														
I alt	30 min.																														
Eksaminationsgrundlag	Projektopgaven er et oplæg til, at alle i gruppen kan demonstrere teoretisk viden, praksisfaglighed og refleksionskompetence inden for uddannelsens kompetencemål.																														
Bedømmelsesgrundlag	Du bedømmes alene på baggrund din mundtlige præstation ved prøven, dvs. både din fremlæggelse og den efterfølgende dialog. Det er din forståelse for teorien og dit praksisfelt samt din evne til at reflektere over faglige problemstillinger, der vurderes. Projektopgaven i sig selv indgår ikke i bedømmelsen.																														
Bedømmelseskriterier	Du skal ved prøven demonstrere kompetencer inden for de nedenstående faglige mål i hovedforløbet. Parenteserne ved de faglige mål herunder er henvisninger til pkt. i Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedsassistent, § 4: - Du kan i et tværprofessionelt samarbejde <i>selvstændigt udøve</i> arbejdet som social- og sundhedsassistent i overensstemmelse med etiske principper, borgerens/patientens rettigheder, samt lovgivning på social- og sundhedsassistentens arbejdsområde som autoriseret sundhedsperson. Du kan <i>selvstændigt planlægge, igangsætte, evaluere og kvalitetssikre</i> arbejdsopgaver og arbejdsprocesser ud fra kvalitetsstandarder, serviceniveau, procedurer og patientsikkerhed, og du kan <i>selvstændigt indgå</i> i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde om koordinering af et sammenhængende patient- og borgerforløb (1, 15, 8) - Du kan <i>begrunde og selvstændigt tilrettelægge, udføre og evaluere</i> sygepleje af borgere og patienters grundlæggende behov ud fra en metodisk og																														

	rehabiliterende tilgang. Du kan <i>anvende</i> sygeplejefaglig vurdering til at handle på forandringer i borgerens/patientens fysiske og psykiske symptomer samt anvende værktøjer til tidlig opsporing af forandringer hos borgeren og patienten, og du kan <i>selvstændigt igangsætte</i> forebyggende, sundhedsfremmende og rehabiliterende tiltag til borgere og patienter ud fra de hyppigst forekommende fysiske og psykiske sygdomme og funktionsnedsættelser. Du kan desuden <i>indgå</i> i komplekse behandlingsforløb i borgerens eget hjem og varetage palliativ pleje af borgere og patienter (2, 4, 5, 3) • Du kan <i>etablere, udvikle og afslutte</i> en professionel relation og skabe et involverende samarbejde med borgere, patienter og pårørende, samt vejlede og motivere gennem målrettet kommunikation. Du kan <i>reflektere over og sikre</i> empati i arbejdet med borgere og patienter med funktionsnedsættelse, og du kan <i>anvende</i> kommunikation til at forebygge vold og konflikter (6, 7, 8) • Du kan i et tværprofessionelt samarbejde <i>selvstændigt tilrettelægge, gennemføre og evaluere</i> sociale, kulturelle, fysiske og kreative rehabiliterende aktiviteter for borgere, patienter og grupper, og du kan <i>selvstændigt anvende</i> relevant velfærdsteknologi og digitale hjælpemidler i arbejdet hos borger og patient samt <i>vise initiativ</i> ved implementering af ny teknologi (7, 12) • Du kan <i>selvstændigt anvende</i> hygiejniske retningslinjer for afbrydelse af smitteveje, herunder rene rutiner, sterilteknikker, isolation, og du kan <i>vejlede</i> borgere, patienter, pårørende, kolleger og frivillige herom. Du kan også <i>selvstændigt varetage</i> medicindispensering og medicinadministration i henhold til lovgivning og arbejdspladsens kliniske retningslinjer og procedurer (13, 10) • Du kan ud fra borgerens og patientens ressourcer <i>selvstændigt tilrettelægge</i> eget og andres arbejde ud fra ergonomiske principper, brug af hjælpemidler og arbejdspladsens regler om arbejdsmiljø og sikkerhed, samt <i>vise initiativ</i> til at skabe et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø (14) • Du kan <i>koordinere og indgå i ledelse</i> af teamsamarbejde og organisering af arbejdet omkring sygepleje samt patient- og borgerforløb, og du kan <i>selvstændigt dokumentere</i> den udførte sygepleje i digitale dokumentationssystemer og videregive faglige informationer skriftligt og mundtligt til tværprofessionelle samarbejdspartnere i overensstemmelse med regler om videregivelse af oplysninger, tavshedspligt og GDPR (8, 9, 11) Du skal ikke berøre alle mål, men du vil blive bedømt ud fra en helhedsvurdering af, i hvor høj grad du viser, at du kan (jf. § 6, stk. 3.4): • begrunde projektopgavens problemstilling med faglige argumenter • belyse problemstillingen med udgangspunkt i relevant teori og fra uddannelsens fag • reflektere over løsnings- og handlingsmuligheder i en professionel, praktisk sammenhæng • reflektere over kommunikation og etiske dilemmaer knyttet til problemstillingen
--	---

	Væsentlige mangler, som medfører, at du ikke består, vil være: • at du ikke kan demonstrere forståelse for de nævnte teoriområder og tilhørende fagbegreber eller for de metodiske tilgange, der er relevante for social- og sundhedsassistentens professionelle virke, herunder de relevante kommunikative metoder og deres anvendelse i relation til både borgere/patienter, pårørende, kolleger og samarbejdspartnere. • at du ikke er i stand til at forbinde de relevante teorier, begreber og metoder til den praktiske professionelle kontekst for social- og sundhedsassistentens arbejde i praksis, herunder at inddrage borger-/patientperspektivet i dine refleksioner • at du ikke kan udpege eller reflektere over relevante etiske problemstillinger i mødet med borgere/patienter, pårørende og kolleger
Bedømmelse	Din præstation bedømmes efter 7-trinsskalaen Det er alene din præstation ved prøven, der danner grundlag for vurderingen.
Særlige vilkår	Hvis du har en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller har dansk som andetsprog, kan du søge om at gå til prøve på særlige vilkår for at være ligestillet med andre elever.
Hvis du ikke består	Hvis ikke du består prøven, kan du gå til omprøve. Hvis du kommer for sent eller udebliver fra prøven, har du brugt et prøveforsøg. Beståede prøver kan ikke tages om.
Sygdom	Hvis du er forhindret i at deltage i prøven pga. sygdom, skal du sygemelde dig og skaffe en lægeerklæring, som du selv betaler.
Klageadgang	I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Klagevejledning findes på skolens hjemmeside her.
Regelgrundlag	Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i gældende bekendtgørelser: • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedsassistent • Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser • Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse For undervisere henvises i øvrigt til skolens eksamensprincipper.
Indfasning	Denne prøvevejledning er gældende for følgende og senere optag: • EUD: 2306 (dog 2401 i Middelfart) • EUX: 2208
Information til censor	Senest fem hele arbejdsdage inden prøven sendes til censor en undervisningsplan med overblik over gennemført undervisning.