

REFERAT

STRATEGISK LUU FOR SOCIAL- OG SUNDHEDSOMRÅDET

27. november 2025

Deltagere: Anne Katrine Ørnstrup, Charlotte Sigurdsson, Christina Bank, Gunna Funder Hansen, Hashem Hassan Saada, Kirsten Vie Madsen, Lene Just, Rikke Rytter Bjørn, Tina Horne, Vibeke Mossing Thorenfeldt, Susanne Buch

Afbud fra: Camilla Bjørnø Bukowski

1. Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Dagsordenen blev godkendt.

2. Velkommen til nye medlemmer i SOSU LUU v. Kirsten

Nye medlemmer i SOSU LUU blev budt velkommen.

3. Seneste nyt fra skolen v. Gunna/Charlotte

Nyt fra Samarbejdsrådet, Gennemførelses- og Rekrutteringsudvalg

Der blev givet en kort orientering om samarbejdsrådet og LUUs underudvalg samt om den kommende vejlederdag 19/2 2026. På samarbejdsrådsmødet, hvor elevansvarlige fra kommuner og region samt skolens uddannelsesledelse deltog, blev bl.a. centrale begreber fra ældreloven gennemgået og drøftet. Samme temaer vil drøftes på vejlederdagen, hvor oplæringsvejledere vil blive inviteret og møde både ledelse og undervisere fra skolen.

På seneste samarbejdsrådsmøde blev igangsat en proces om evaluering og revidering af de fælles læringsmaterialer. Behovet udspringer særligt af kommunernes forskellige forståelser af "skal"- og "kan"- opgaver. Opgaven er sendt videre til Gennemførelsesudvalget, som vil etablere en proces for udvikling og opdatering af materialerne.

Det er afgørende, at alle ældrechefer bliver involveret, når nye materialer ligger klar mhp. stærk implementeringskraft. Skolen sørger for dette.

I Rekrutteringsudvalget er der udarbejdet fælles hensigtserklæringer vedr. elevens mødetider og fleksibilitet, refleksionstid samt vejledning. De skal supplere de fælles minimumsniveauer, som blev formuleret i 2023. Det blev nævnt, at kommunerne er forskellige, og det vil de fortsat være.

Hensigtserklæringerne skal kunne rumme denne variation.

Der blev efterspurgt en liste over, hvem som sidder i hhv. Rekrutterings- og Gennemførelsesudvalg. Listen sendes ud med dette referat.

Seneste tal for elevfrafald

Gunna præsenterede de seneste resultater vedrørende elevtrivsel og læringsmiljø. I alle delmålinger ligger frafaldet på SOSU Fyn under landsgennemsnittet. Særligt frafaldet i overgangen mellem GF2 og hovedforløb ligger lavt. Skolen arbejder målrettet for at skabe faglig og relationel kontinuitet i overgangen, og det afspejles i resultaterne, hvor frafaldet er reduceret væsentligt fra 2019 og til i dag, ikke mindst på SSH, hvor frafaldet på SOSU Fyn er reduceret fra godt 20% til under 5 % og ligger markant under landsgennemsnittet

På landsplan ses et øget frafald sidst på hovedforløbet på SSA, særligt i den sidste oplæringsperiode. Skolen vil undersøge nærmere, hvordan dette ser ud specifikt for SOSU Fyn.

En samlet vurdering er, at Fyn klarer sig rigtig godt på tværs af uddannelser og overgange, og det er en positiv udvikling, som fortjener at blive formidlet.

Præsentation af data sendes ud med dette referat.

Beslutning:

Orienteringen blev drøftet og der blev foreslået et drøftelsespunkt på et kommende møde i SOSU LUU: *Succesdrøftelse - Hvad er det, vi lykkes så godt med? Og hvorfor lykkes vi så godt?*

4. Status på studierettet påbygning på SSH samt nyt forslag om AMU-forløb v. Charlotte
SOSU LUU har tidligere drøftet arbejdet med talentudvikling, herunder at etablere studierettet påbygning. SOSU LUU besluttede dengang, at der skulle udvikles studierettet påbygning på SSH, der skulle give mulighed for at forlænge uddannelsen med 3 uger mhp. at styrke elevens forudsætninger for at videreudanne sig til SSA. Den seneste reform af uddannelsesbekendtgørelsen på SSH har dog vist sig at udfordre denne model. De mange afkøringsmuligheder for SSH-eleverne medfører store variationer i afslutningstidspunkterne, hvilket gør det vanskeligt at placere en studierettet påbygning som en forlængelse af uddannelsen.

Skolen præsenterede et forslag om udvikling af et AMU-forløb målrettet færdiguddannede social- og sundhedshjælpere, der ønsker at videreudanne sig til social- og sundhedsassistenter. Modellen har fokus på at styrke refleksion, faglighed, IT-færdigheder, naturfag og mestringsstrategier som forberedelse til SSA 1b tilrettelagt inden for rammerne af det, der kan tilbydes under AMU. Formålet er både at understøtte øget rekruttering til SSA-uddannelsen og at reducere frafald blandt merit-eleverne.

Beslutning:

LUU var positive over for AMU-forløbet og pointerede, at forløbet skal foregå i én sammenhængende periode. Skolen arbejder videre med udvikling af AMU-forløbet.

5. 0-oplæring v. Charlotte

Skolen indledte punktet og orienterede om, at enkelte elever, efter længerevarende sygdom, vender tilbage til oplæringen, mens de afventer at kunne følge næste skole- eller oplæringshold. I denne periode placeres eleverne i 0-oplæring, hvor de fortsat er i oplæring, indtil de kan genoptage det ordinære forløb.

SOSU LUU drøftede håndteringen af 0-oplæringen og der var generel enighed om, at kommunerne skal signalere fleksibilitet og imødekommenhed over for eleverne for at undgå frafald. Samtidig var der enighed om, at når en elev er i 0-oplæring, skal eleven have fuld vejledning – det skal alle parter forpligte sig på. I de tilfælde, hvor oplæringen ikke fungerer tilfredsstillende, er det meget vigtigt med dialog med alle involverede parter. Vi har et fælles mål – at eleven skal lykkes med sin uddannelse.

Regionen tilbød, at elever også kan komme i 0-oplæring i regionen, hvis det kan passe bedre med skole-oplæringsplanerne efter en sygdomsperiode.

Beslutning:

Skolen udarbejder et skriftligt oplæg om indsatserne i 0-oplæring. Oplægget sættes på dagsordenen til et kommende LUU-møde med henblik på fælles drøftelse og efterfølgende godkendelse.

6. AMU v. Charlotte

Skolen præsenterede Power BI for AMU-området, der giver et samlet overblik over videreuddannelsesaktiviteter på tværs af kommuner. Gennem Power BI kan kommunerne tilgå data på P-niveau og få indsigt i variationer mellem lokationer. På Strategisk Ældrechefforum tidligere i år blev det besluttet, at kommunerne skal have adgang til Power BI og mulighed for at se hinandens videreuddannelsesaktiviteter med henblik på at inspirere til uddannelse og læring på tværs af kommuner.

For at sikre bred implementering af Power BI fremlagde skolen, at kommunerne vil blive inviteret til individuelle møder, hvor Power-BI introduceres. Disse møder forventes at finde sted i første kvartal 2026. På møderne vil skole og kommune, med afsæt i data, drøfte muligheder og potentialer for bl.a. videreuddannelse.

Skolen understregede, at Power BI-data kan understøtte strategiske dialoger både mellem skole og kommuner og internt kommunerne imellem.

Udover AMU-data vil kommunerne også få adgang til Power BI på grunduddannelserne, herunder uddannelsesaftaler, dimensionering, mv.

Beslutning:

LUU var meget positive over for Power-BI adgangen og de potentialer, det kan bringe med sig. Skolen inviterer til møder vedr. gennemgang af Power-BI sammen med kommunerne.

7. Elevdemokrati og -inddragelse v. Charlotte

Skolen fremlagde, at Børne- og undervisningsministeriet har et øget fokus på elevdemokrati og -inddragelse i både faglige og lokale uddannelsesudvalg.

I SOSU LUU var der enighed om, at eleverne skal deltage i møder, udvalg mv. som har relevans for deres uddannelse, men der var et ønske om, at skolen om muligt planlægger møderne i en periode, hvor eleven ikke er i en kort oplæring, f.eks. VFU på GF2, samt at oplæringsvirksomheden i god tid orienteres om elevens deltagelse i møderne. Samtidig er det væsentligt at række ud til hinanden, hvis det opleves, at oplæringsstedet forhindrer eleven i at deltage i møderne.

Beslutning:

Der skal være opbakning til elevdeltagelse i udvalg og møder. Skolen vil om muligt placere møder i en periode, som forstyrrer oplæringen mindst muligt. Derudover vil skolen, sammen med eleven, bestræbe sig på at orientere oplæringsstedet i god tid ved elevdeltagelse i møder på skolen.

8. Forebyggelse og håndtering af krænkende handlinger eller andre problematiske forhold under uddannelsen v. Charlotte

Skolen orienterede om, at Børne- og undervisningsministeriet har fokus på forebyggelse og håndtering af krænkende adfærd eller andre problematiske forhold under uddannelsen.

Skolen nævnte, at der ikke tidligere er oplevet udfordringer ift. ovenstående, men at det er væsentligt at tage drøftelserne, hvis udfordringerne opstår på sigt. I SOSU LUU var der enighed om, at en dialog på

tværs af parter er meget vigtig, hvis en elev udtrykker at have oplevet krænkende adfærd eller andre problematiske forhold i oplæringen.

SOSU LUU udtrykte ønske om, at skolen udarbejder et skriv ift. håndtering af sager, hvor eleverne oplever krænkende eller anden problematisk adfærd. Det er fx væsentligt, at eleverne ved, hvor de kan henvende sig, hvis de oplever krænkende adfærd, samt at anmeldelser tages alvorligt. Når skrevet er udarbejdet, skal det videre til uddannelseskoordinatorerne, så det kan drøftes i erfagrupperne.

Som afsluttende bemærkning blev der orienteret om, at Nyborg kommune har iværksat en indsats, der skal klæde eleverne bedre på, så de bl.a. føler sig bedre rustet i ubehagelige situationer. På SOSU LUU var der ønske om, at de erfaringer blev bragt ind på et kommende møde mhp. fælles drøftelse.

Beslutning:

Skolen udarbejder et skriv ift. forebyggelse og håndtering af krænkende handlinger eller andre problematiske forhold.

Skolen vil undersøge nærmere ift. at invitere Nyborg kommune ind til drøftelse om deres tiltag.

9. Orientering til og fra diverse fora udvalgsmedlemmerne er deltagere i, om emner som er relevante for LUUs formål v. alle

Overenskomstforhandlinger

Christina fra FOA orienterede om, at overenskomstforhandlingerne er godt i gang. Eleverne har været aktive med at indsende krav og ønsker i form af tillæg for aften-, nat- og weekendarbejdet samt pensionsindbetalinger i oplæringsperioder. Derudover blev der orienteret om, at der er en opblødning ift. muligheden for aftenvagter som elev – særligt inden for psykiatrien.

10. Evt.

Sprog og kulturforståelse

SOSU LUU drøftede indhold på temaet omhandlende sprog og kulturforståelse. Temaet er opstået på baggrund af en drøftelse på SOSU LUU den 25. august 2025, hvor det blev nævnt, at sprogvanskeligheder og kulturforskelle kan være udfordrende for færdiguddannede medarbejdere, særligt i arbejdet med borgere med demens.

SOSU LUU ønsker en temadrøftelse af følgende:

- Styrket sprogstøtte og udvidet kulturforståelse i videreuddannelsesregi.
- Nysgerrighed ift. hvordan skolen arbejder med DSA

Mødet i SOSU LUU blev afsluttet med en stor tak til Hashem, for sin deltagelse i SOSU LUU. Ny elevrepræsentant er Freja Lund Ørdal (GF1, EUX-elev). Freja inviteres med til næstkommende SOSU LUU.