

PRØVEVEJLEDNING

GRUNDFORLØBSPRØVE – SOCIAL- OG SUNDHEDSHJÆLPERUDDANNELSEN

Adgang til prøven	Når du har gennemført undervisningen på grundforløbet, har du adgang til prøven. Dette gælder uanset dit standpunkt i det uddannelsesspecifikke fag.
Prøveform	Prøven er mundtlig og er som udgangspunkt en gruppeprøve. Bedømmelsen er altid individuel. Det er en forudsætning for at deltage i gruppeprøven, at du har deltaget i de fælles forberedelser. Du <i>kan</i> vælge at gå til prøve individuelt, eller det kan fx ved en sygeprøve være nødvendigt. I så fald skal du aftale med elevkammerater, at de kan fungere som statister ved den praktiske visning. Statisterne deltager kun i denne del af prøven. Selve prøven starter på prøvedagen, når eksaminationen går i gang, og varer 30 min. pr. elev.
Prøvens forløb	Inden prøven dannes grupper med 2 eller 3 elever i hver gruppe. Du får mulighed for at angive 2-5 elever på holdet, du arbejder godt sammen med, men det er underviserne, der inddeler de endelige grupper for de elever, der går til gruppeprøve. Dette skal sikre gode rammer for prøven for alle elever. Umiddelbart inden prøven har I tre undervisningsdage til at forberede jer i gruppen. Gruppernes sammensætning offentliggøres på første dag. I kan få vejledning under forberedelserne. I skal forberede en praksisvisning på baggrund af en case, I har arbejdet med i grundforløbet: 1. Udvælg en case fra den case-samling, I har arbejdet med i grundforløbet 2. Vælg hver især 1-2 faglige emner fra undervisningen, som I vil fokusere på under prøven. Om du skal vælge 1 eller 2 faglige emner vil afhænge af, hvor omfattende de valgte emner er. To personer i samme gruppe må ikke vælge samme emner. I skal belyse casen fra forskellige faglige vinkler. 3. Planlæg jeres praksisvisninger, så I får mulighed for at demonstrere jeres faglige rolle med udgangspunkt i den konkrete case og de faglige emner, I har valgt. Husk også altid at reflektere over kommunikation og etiske dilemmaer i situationen. Gruppen udarbejder en fælles disposition og medbringer den til prøven. Dispositionen må fylde en A4-side og skal som minimum indeholde: • Angivelse af jeres navne og hold • Faglige fokusområder for jeres oplæg Under prøven skal du med udgangspunkt i det faglige fokus, du har valgt, demonstrere din faglige rolle i praksissituationen. Du skal bruge ca. 7 minutter på at demonstrere din faglige rolle i den konkrete case og derefter ca. 8 min. på et oplæg, du reflekterer over din praksisvisning og begrundet dine handlinger og faglige overvejelser. Derefter foregår en dialog mellem gruppen og eksaminator/censor, hvor

	de stiller uddybende spørgsmål. Dialogen kan omfatte alle faglige mål og ikke kun dem, der er relevante for den case og de faglige emner, du og din gruppe har valgt. <table border="1"> <tr> <td>Gruppe på tre elever</td><td></td></tr> <tr> <td>Praksisvisning (ca. 7 min. pr. elev) og fagligt oplæg (ca. 8 min. pr. elev)</td><td>45 min.</td></tr> <tr> <td>Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor</td><td>30 min.</td></tr> <tr> <td>Eksaminators og censors votering</td><td>15 min.</td></tr> <tr> <td>I alt</td><td>90 min.</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Gruppe på to elever</td><td></td></tr> <tr> <td>Praksisvisning (ca. 7 min. pr. elev) og fagligt oplæg (ca. 8 min. pr. elev)</td><td>30 min.</td></tr> <tr> <td>Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor</td><td>20 min.</td></tr> <tr> <td>Eksaminators og censors votering</td><td>10 min.</td></tr> <tr> <td>I alt</td><td>60 min.</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Individuel prøve</td><td></td></tr> <tr> <td>Praksisvisning (ca. 7 min.) og fagligt oplæg (ca. 8 min.)</td><td>15 min.</td></tr> <tr> <td>Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor</td><td>10 min.</td></tr> <tr> <td>Eksaminators og censors votering</td><td>5 min.</td></tr> <tr> <td>I alt</td><td>30 min.</td></tr> </table>	Gruppe på tre elever		Praksisvisning (ca. 7 min. pr. elev) og fagligt oplæg (ca. 8 min. pr. elev)	45 min.	Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	30 min.	Eksaminators og censors votering	15 min.	I alt	90 min.	Gruppe på to elever		Praksisvisning (ca. 7 min. pr. elev) og fagligt oplæg (ca. 8 min. pr. elev)	30 min.	Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	20 min.	Eksaminators og censors votering	10 min.	I alt	60 min.	Individuel prøve		Praksisvisning (ca. 7 min.) og fagligt oplæg (ca. 8 min.)	15 min.	Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	10 min.	Eksaminators og censors votering	5 min.	I alt	30 min.
Gruppe på tre elever																															
Praksisvisning (ca. 7 min. pr. elev) og fagligt oplæg (ca. 8 min. pr. elev)	45 min.																														
Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	30 min.																														
Eksaminators og censors votering	15 min.																														
I alt	90 min.																														
Gruppe på to elever																															
Praksisvisning (ca. 7 min. pr. elev) og fagligt oplæg (ca. 8 min. pr. elev)	30 min.																														
Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	20 min.																														
Eksaminators og censors votering	10 min.																														
I alt	60 min.																														
Individuel prøve																															
Praksisvisning (ca. 7 min.) og fagligt oplæg (ca. 8 min.)	15 min.																														
Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	10 min.																														
Eksaminators og censors votering	5 min.																														
I alt	30 min.																														
Eksaminationsgrundlag	Casen fra undervisningen er et oplæg til, at du og de andre i gruppen kan - demonstrere et forberedt praksiseksempel på en kendt situation eller problemstilling - præsentere grundlæggende faglig viden, som du har fået gennem undervisningen på grundforløbet - vise en grundlæggende evne til at reflektere over teorien og praksiseksemplet Du må gerne inddrage materiale udarbejdet forud for prøven. Det kan fx være en fremvisning i et redskab i StudieTube, en planche, et forberedt måltid – eller et andet produkt, som understøtter den faglige præsentation.																														
Bedømmelsesgrundlag	Du bedømmes kun på baggrund af din mundtlige præstation ved prøven, dvs. dit oplæg og den efterfølgende dialog. Det er din forståelse for teorien og din evne til at reflektere over praksiseksemplet, der vægtes i bedømmelsen. Fejl og mangler i praksiseksemplet eller det supplerende materiale, I fremviser, kan ikke i sig selv begrunde karakteren <i>ikke bestået</i>.																														
Bedømmelseskriterier	Du skal ved prøven demonstrere kompetencer inden for de nedenstående faglige mål for grundforløbet. Det er vigtigt, at du kan <i>vise grundlæggende forståelse</i> for den teori og de fagbegreber, du har lært, og at du kan relatere teorien til den professionelle omsorg, pleje og praktiske hjælp til borgeren, som I fremviser under eksaminationen. Parenteserne ved de faglige mål herunder er henvisninger til § 3 i Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedshjælper. Du skal ikke berøre alle mål for at bestå, men det sidste mål om etik og respekt vil altid indgå i vurderingen.																														

	<i>Faglig viden, fagbegreber og metodiske tilgange</i> • Du kan i kendte situationer <i>yde omsorg, pleje og praktisk hjælp</i> til borgere med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse ud fra enkle etiske refleksioner over borgerens selvbestemmelsesret, intimsfære og blufærdighed (stk. 2.1) • Du kan i kendte situationer <i>medvirke</i> til at skabe relationer samt understøtte rehabilitering, guidning og vejledning af borgeren til mestring af eget liv, samt inddrage enkle faktorer, der fremmer og hæmmer motivationen for egenomsorg (stk. 2.2) • Du kan <i>gengive</i> kroppens opbygning, organsystemer og basale funktioner, samt i kendte situationer <i>videregive observationer</i> og handle fagligt relevant på livsstilsrelaterede sygdomme og de hyppigst forekommende symptomer på demens (stk. 2.3) • Du kan i kendte situationer <i>medvirke</i> til at afbryde smitteveje og <i>reflektere</i> over enkle måder at overholde hygiejniske retningslinjer (stk. 2.4) • Du kan <i>medvirke</i> til at igangsætte enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter, samt <i>reflektere over</i> kost og motions betydning for livskvalitet, fysisk, psykisk og social sundhed for en udvalgt målgruppe (stk. 2.5) • Du kan i kendte situationer <i>redegøre</i> for ergonomiske principper, regler om sikkerhed og arbejdsmiljø, samt <i>deltage</i> i forflytninger med og uden velfærdsteknologiske hjælpemidler, samt i enkle situationer <i>reflektere over</i> egenomsorg i jobudøvelsen (stk. 2.6) • Du kan <i>redegøre</i> for social- og sundhedsvæsnets opbygning og social- og sundhedshjælperens rolle, samt <i>gengive</i> de mest almindelige rettigheder og pligter som fagperson (stk. 2.9) Væsentlige mangler, som medfører, at du ikke består, vil være, at du ikke kan vise <i>grundlæggende forståelse</i> for de nævnte teoriområder, begreber og de metodiske tilgange, der er relevante for omsorg, pleje og praktisk hjælp i et rehabiliterende perspektiv inden for det primærkommunale område. <i>Kommunikation og relationer</i> • Du kan i kendte situationer <i>medvirke</i> i samarbejdet med professionelle samarbejdspartnere og <i>anvende</i> udvalgte metoder til kommunikation med borgere, pårørende og professionelle for at forebygge vold og konflikter (stk. 2.7) • Du kan <i>deltage</i> i enkel faglig kommunikation samt <i>anvende</i> sundhedsfaglige begreber og på baggrund af observationer i kendte situationer <i>medvirke</i> ved faglig dokumentation i digitale kommunikations- og dokumentationssystemer (stk. 2.8) • Du kan i enkle situationer <i> vejlede borgeren</i> i at opnå digital kontakt til offentlige myndigheder med fokus på beskyttelse af borgerens digitale data (stk. 2.10) Væsentlige mangler, som medfører, at du ikke består, vil være, at du ikke kan <i>medvirke i samarbejdet</i> med professionelle samarbejdspartnere, og at du ikke kan <i>anvende de relevante kommunikative metoder</i> på et grundlæggende niveau.
--	---

	<i>Etik og respekt</i> Du kan <i>udvise empati</i> for målgruppen og <i>reflektere</i> over enkle etiske dilemmaer i jobudøvelsen (stk. 2.11) Væsentlige mangler, som medfører, at du ikke består, vil være, at du viser <i>manglende respekt for andre</i> eller <i>ikke kan vise grundlæggende forståelse</i> for relevante etiske problemstillinger i mødet med borgere, pårørende og kolleger.
Bedømmelse	Prøven bedømmes bestået/ikke bestået. Det er alene din præstation ved prøven, der danner grundlag for vurderingen.
Særlige vilkår	Hvis du har en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller har dansk som andetsprog, kan du søge om at gå til prøve på særlige vilkår for at være ligestillet med andre elever.
Hvis du ikke består	Hvis ikke du består prøven, kan du gå til omprøve. Hvis du kommer for sent eller udebliver fra prøven, har du brugt et prøveforsøg.
Sygdom	Hvis du er forhindret i at deltage i prøven pga. sygdom, skal du sygemelde dig og skaffe en lægeerklæring, som du selv betaler.
Klageadgang	I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Klagevejledning findes på skolens hjemmeside her.
Regelgrundlag	Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i gældende bekendtgørelser: - Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser - Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedshjælper - Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser - Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse Prøvevejledningen relaterer sig desuden til Danske SOSU-skolers fælles standard for grundforløbsprøven på uddannelsen til social- og sundhedshjælper (oktober 2022). For undervisere henvises i øvrigt til skolens eksamensprincipper.
Indfasning	Denne prøvevejledning er gældende fra optag 2509

Information til censor	Senest fem arbejdsdage inden prøven sendes følgende information til censor: - Undervisningsplan med overblik over gennemført undervisning - De case-opgaver, eleverne har arbejdet med i undervisningen
------------------------	---