

PRØVEVEJLEDNING

AFSLUTTENDE PRØVE – SOCIAL- OG SUNDHEDSHJÆLPERUDDANNELSEN

Adgang til prøven	Når du gennemfører den sidste skoleperiode og har deltaget i den praktiske opgave, der leder op til den afsluttende prøve, har du adgang til at gå til prøve.
Prøveform	Prøven er mundtlig og tager udgangspunkt i en praktisk opgave. Prøven aflægges udgangspunkt som en gruppeprøve med op til tre elever. Du <i>kan</i> også vælge at gå op individuelt, eller det kan fx ved en sygeprøve være nødvendigt. I så fald skal du selv sikre, at du har andre statister til den praktiske visning ved prøven. Det er en forudsætning for deltagelse i gruppeprøven, at du har deltaget i udarbejdelsen af opgaven. Bedømmelsen er altid individuel. Selve prøven starter på prøvedagen, når eksaminationen går i gang, og varer 30 min. pr. elev.
Prøvens forløb	Inden prøven dannes grupper med to eller tre elever i hver gruppe. Du får mulighed for at angive to eller flere elever på holdet, du arbejder godt sammen med, men det er underviserne, der inddeler de endelige grupper for de elever, der går til gruppeprøve. Dette skal sikre gode rammer for prøven for alle elever. Umiddelbart inden prøven har I to undervisningsdage med adgang til vejledning til at arbejde med den praktiske opgave. Opgaven består af følgende elementer: Beskriv en konkret case, som I vil tage udgangspunkt i. Alle hjælpemidler, herunder AI, må benyttes til at udarbejde beskrivelsen, som må fylde en A4-side og skal indeholde: - Præsentation af borger - Livshistorie - Helbredssituation – Den habituelle situation - Nuværende situation – Der er en forandring i gang Vælg hver især et fagligt emne, som I vil fokusere på under prøven, som er relevant for social- og sundhedshjælperens arbejdsområde i den valgte case. Du kan evt. vælge at belyse emnet fra forskellige faglige perspektiver, afhængigt af hvor omfattende det valgte emne er. To personer i samme gruppe må ikke vælge samme faglige emne. I skal belyse casen fra forskellige faglige vinkler. Planlæg jeres praksisvisninger i form af rollespil, hvor ved at bruge hinanden som statister demonstrerer jeres faglige rolle med udgangspunkt i jeres case og de faglige emner, I har valgt. Husk også altid at reflektere over kommunikation og etiske dilemmaer i situationen. Gruppen udarbejder en fælles disposition og medbringer den til prøven. Dispositionen må fylde en A4-side og skal som minimum indeholde: - Angivelse af jeres navne og hold - Den rækkefølge, I har valgt for jeres praksisvisninger - Faglige fokusområder for jeres fremlæggelser

	Under prøven skal du med udgangspunkt i det faglige emne, du har valgt, demonstrere din faglige rolle som social- og sundhedshjælper i praksissituationen. Du skal bruge ca. 7 minutter på praksisvisningen og derefter ca. 8 min. på et oplæg, hvor du reflekterer over din praksisvisning og begrundet dine handlinger og faglige overvejelser. Derefter foregår en dialog mellem gruppen og eksaminator/censor, hvor de stiller uddybende spørgsmål. Dialogen kan omfatte alle faglige mål og ikke kun dem, der er relevante for den case og de faglige emner, du og din gruppe har valgt. <table border="1" data-bbox="467 584 1426 763"> <tr> <td>Gruppe på tre elever</td><td></td></tr> <tr> <td>Praksisvisning (ca. 7 min. pr. elev) og faglige oplæg (ca. 8 min. pr. elev)</td><td>45 min.</td></tr> <tr> <td>Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor</td><td>30 min.</td></tr> <tr> <td>Eksaminators og censors votering</td><td>15 min.</td></tr> <tr> <td>I alt</td><td>90 min.</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="467 792 1426 972"> <tr> <td>Gruppe på to elever</td><td></td></tr> <tr> <td>Praksisvisning (ca. 7 min. pr. elev) og faglige oplæg (ca. 8 min. pr. elev)</td><td>30 min.</td></tr> <tr> <td>Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor</td><td>20 min.</td></tr> <tr> <td>Eksaminators og censors votering</td><td>10 min.</td></tr> <tr> <td>I alt</td><td>60 min.</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="467 1001 1426 1180"> <tr> <td>Individuel prøve</td><td></td></tr> <tr> <td>Praksisvisning (ca. 7 min.) og fagligt oplæg (ca. 8 min.)</td><td>15 min.</td></tr> <tr> <td>Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor</td><td>10 min.</td></tr> <tr> <td>Eksaminators og censors votering</td><td>5 min.</td></tr> <tr> <td>I alt</td><td>30 min.</td></tr> </table>	Gruppe på tre elever		Praksisvisning (ca. 7 min. pr. elev) og faglige oplæg (ca. 8 min. pr. elev)	45 min.	Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	30 min.	Eksaminators og censors votering	15 min.	I alt	90 min.	Gruppe på to elever		Praksisvisning (ca. 7 min. pr. elev) og faglige oplæg (ca. 8 min. pr. elev)	30 min.	Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	20 min.	Eksaminators og censors votering	10 min.	I alt	60 min.	Individuel prøve		Praksisvisning (ca. 7 min.) og fagligt oplæg (ca. 8 min.)	15 min.	Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	10 min.	Eksaminators og censors votering	5 min.	I alt	30 min.
Gruppe på tre elever																															
Praksisvisning (ca. 7 min. pr. elev) og faglige oplæg (ca. 8 min. pr. elev)	45 min.																														
Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	30 min.																														
Eksaminators og censors votering	15 min.																														
I alt	90 min.																														
Gruppe på to elever																															
Praksisvisning (ca. 7 min. pr. elev) og faglige oplæg (ca. 8 min. pr. elev)	30 min.																														
Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	20 min.																														
Eksaminators og censors votering	10 min.																														
I alt	60 min.																														
Individuel prøve																															
Praksisvisning (ca. 7 min.) og fagligt oplæg (ca. 8 min.)	15 min.																														
Dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor	10 min.																														
Eksaminators og censors votering	5 min.																														
I alt	30 min.																														
Eksamensgrundlag	Den praktiske opgave er et oplæg til, at alle i gruppen kan demonstrere teoretisk viden, praksisfaglighed og refleksionskompetence inden for uddannelsens kompetencemål.																														
Bedømmelsesgrundlag	Du bedømmes alene på baggrund din mundtlige præstation ved prøven, dvs. både din fremlæggelse og den efterfølgende dialog. Det er din forståelse for teorien og dit praksisfelt samt din evne til at reflektere over faglige problemstillinger, der vurderes. Din disposition og eventuelle andre produkter, du inddrager i dit oplæg, indgår ikke i bedømmelsen.																														
Bedømmelseskriterier	Du skal ved prøven demonstrere kompetencer inden for de nedenstående faglige mål i hovedforløbet. Parenteserne ved de faglige mål herunder er henvisninger til pkt. i Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedshjælper, §4: • Du kan i et tværfagligt samarbejde <i>selvstændigt udøve</i> arbejdet som social- og sundhedshjælper i overensstemmelse med etiske principper, borgerens rettigheder, samt lovgivning på social- og sundhedshjælperens arbejdsområde som fag- og myndighedsperson. Du kan <i>selvstændigt og i samarbejde identificere, planlægge, udføre og evaluere</i> egne arbejdsopgaver og -processer ud fra arbejdsstedets kvalitetsstandards og serviceniveau (1,8) • Du kan <i>selvstændigt udføre</i> praktisk og personlig hjælp, omsorg og pleje til borgere ud fra en rehabiliterende tilgang. Du kan <i>selvstændigt anvende</i> værktøjer til tidlig opsporing af forandringer hos borgeren og																														

	<i>selvstændigt handle fagligt</i> i forhold til observerede ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand. Du kan skelne mellem komplekse og ikke komplekse borgerforløb og handle i overensstemmelse med eget kompetenceområde i et professionelt samarbejde (4, 2, 3) • Du kan <i>selvstændigt etablere, udvikle og afslutte</i> en professionel relation, samt understøtte struktur i borgerens hverdag gennem et anerkendende samarbejde med borger og pårørende. Du kan <i>reflektere</i> over empati i arbejdet med borgere med funktionsnedsættelse og <i>anvende kommunikation</i> til at forebygge vold og konflikter (6, 9) • Du kan <i>selvstændigt samarbejde</i> med borgeren og pårørende om sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse i pleje- og omsorgsopgaver og understøtte borgeren i intellektuelle, sociale, kulturelle, fysiske og kreative rehabiliterende aktiviteter ud fra borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret, herunder inddrage de pårørende. Du kan <i>selvstændigt anvende</i> relevant velfærdsteknologi og digitale hjælpemidler i arbejdet hos borgeren (5, 7, 6, 11) • Du kan <i>selvstændigt anvende</i> hygiejniske retningslinjer for afbrydelse af smitteveje i arbejdet hos borgeren (12) • Du kan <i>selvstændigt og i samarbejde med andre tilrettelægge</i> arbejdet med brug af hjælpemidler ud fra borgerens ressourcer, ergonomiske principper og arbejdspladsens regler om arbejdsmiljø og sikkerhed samt <i>medvirke</i> til et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø (13) • Du kan <i>selvstændigt anvende</i> faglig kommunikation i det professionelle og tværfaglige samarbejde, og du kan <i>selvstændigt dokumentere</i> den udførte pleje i digitale dokumentationssystemer og videregive faglige informationer skriftligt og mundtligt til tværfaglige samarbejdspartnere i overensstemmelse med regler om GDPR, tavshedspligt og videregivelse af oplysninger (9, 10) Du skal ikke berøre alle mål, men du vil blive bedømt ud fra en helhedsvurdering af, i hvor høj grad du viser, at du kan (jf. § 6, stk. 3.4): • begrunde din løsning af den praktiske opgave med faglige argumenter • anvende teori og metoder fra uddannelsen fag i din løsning af den praktiske opgave • reflektere over dine professionelle handlemuligheder i relation til den praktiske opgave • reflektere over din egen kommunikation og etiske dilemmaer med afsæt i den praktiske opgave Væsentlige mangler, som medfører, at du ikke består, vil være: • at du ikke kan demonstrere forståelse for de nævnte tilgange eller for de metoder, der er relevante for social- og sundhedshjælperens professionelle virke, herunder de relevante kommunikative metoder og deres anvendelse i relation til både borgere, pårørende, kolleger og samarbejdspartnere.
--	--

	• at du ikke er i stand til at forbinde de relevante tilgange og metoder til den praktiske professionelle kontekst for social- og sundhedshjælperens arbejde i praksis, herunder at inddrage borgerperspektivet i dine refleksioner • at du ikke kan udpege eller reflektere over relevante etiske problemstillinger i mødet med borgere, pårørende og kolleger
Bedømmelse	Din præstation bedømmes efter 7-trinsskalaen Det er alene din præstation ved prøven, der danner grundlag for vurderingen.
Særlige vilkår	Hvis du har en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller har dansk som andetsprog, kan du søge om at gå til prøve på særlige vilkår for at være ligestillet med andre elever.
Hvis du ikke består	Hvis ikke du består prøven, kan du gå til omprøve. Hvis du kommer for sent eller udebliver fra prøven, har du brugt et prøveforsøg. Beståede prøver kan ikke tages om.
Sygdom	Hvis du er forhindret i at deltage i prøven pga. sygdom, skal du sygemelde dig og skaffe en lægeerklæring, som du selv betaler.
Klageadgang	I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Klagevejledning findes på skolens hjemmeside her .
Regelgrundlag	Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i gældende bekendtgørelser: • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedshjælper • Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser • Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse For undervisere henvises i øvrigt til skolens eksamensprincipper.
Indfasning	Denne prøvevejledning er gældende for følgende og senere optag: • EUD: 2506 • EUV1: 2602

Information til censor	Senest fem hele arbejdsdage inden prøven sendes til censor en undervisningsplan med overblik over gennemført undervisning.
------------------------	--