

PRØVEVEJLEDNING

Engelsk (NIVEAU E/D/C)

Adgang til prøven	Når du har gennemført den skoleperiode, hvor prøven i engelsk er placeret, har du adgang til prøven. Dette gælder uanset din standpunktskarakter. Det er afgørende, at du ud over deltagelse i undervisningen har lavet din synopsis, da den er en del af eksaminationsgrundlaget.								
Prøveform	Prøveform B: Prøven er mundtlig og har to delelementer, som tager udgangspunkt i: • en ukendt opgave, som du ikke har set før • dit selvvalgte emne fra undervisningen								
Prøvens forløb	Prøven starter med, at du trækker den ukendte opgave. Herefter har du 30 min. til at forberede din præsentation. I forberedelsen må du bruge PC og medbragt undervisningsmateriale, egne noter, rapporter mv. samt en formelsamling, men du må ikke bruge AI/ChatGPT eller kommunikere med andre. Selve eksaminationen varer 30 minutter incl. votering: <table border="1"> <tr> <td>Oplæg, der tager udgangspunkt i løsning af den ukendte opgave og efterfølgende samtale om opgaven</td><td>10 min</td></tr> <tr> <td>Præsentation og efterfølgende samtale med udgangspunkt i din præsentationsportfolio</td><td>10 min</td></tr> <tr> <td>Eksaminators og censurs votering</td><td>10 min.</td></tr> <tr> <td>I alt</td><td>30 min.</td></tr> </table>	Oplæg, der tager udgangspunkt i løsning af den ukendte opgave og efterfølgende samtale om opgaven	10 min	Præsentation og efterfølgende samtale med udgangspunkt i din præsentationsportfolio	10 min	Eksaminators og censurs votering	10 min.	I alt	30 min.
Oplæg, der tager udgangspunkt i løsning af den ukendte opgave og efterfølgende samtale om opgaven	10 min								
Præsentation og efterfølgende samtale med udgangspunkt i din præsentationsportfolio	10 min								
Eksaminators og censurs votering	10 min.								
I alt	30 min.								
Eksaminationsgrundlag	Den ukendte opgave og din synopsis er oplæg til, at du kan vise, hvad du kan inden for de faglige mål i engelsk.								
Bedømmelsesgrundlag	Du bedømmes ud fra din besvarelse af den ukendte opgave samt din præsentation af din synopsis og din efterfølgende dialog med eksaminator. Det er alene din præstation ved selve prøven, der er grundlag for bedømmelsen.								
Bedømmelseskriterier	Du skal ved prøven demonstrere kompetencer inden for de faglige mål i engelsk. Du bedømmes efter i hvor høj grad du kan vise, at du lever op til målene på det niveau, du går til prøve på. Du kan se målene på de følgende sider. Væsentlige mangler, som medfører, at du ikke består, vil være at du • ikke kan referere til eller tale om de emner du har arbejdet med i undervisningen • ikke kan vise forståelse for de tekster, du bliver præsenteret for • ikke kan kommunikere forståeligt og i et sprog, som passer til situationen								
Bedømmelse	Din præstation bedømmes med 7-trinsskalaen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af din præstation.								
Særlige vilkår	Hvis du har en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller har dansk som andetsprog, kan du søge om at gå til prøve på særlige vilkår for at være ligestillet med andre elever.								
Hvis du ikke består	Hvis du ikke består prøven, kan du gå til omprøve. Hvis du kommer for sent eller udebliver fra prøven, har du brugt et prøvoforsøg. Beståede prøver kan ikke tages om.								

Sygdom eller forsinkelse	Hvis du er forhindret i at gennemføre prøven pga. sygdom, tilbydes du en sygeprøve snarest muligt. En sygeprøve tæller ikke som et nyt prøveforsøg. Du skal som udgangspunkt dokumentere din sygdom med en lægeerklæring. Du dækker selv udgiften hertil.														
Klageadgang	I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Klagevejledning findes på skolens hjemmeside her .														
Regelgrundlag	Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i: • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser • Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne • Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser • Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse • Den lokale undervisningsplan (LUP) i faget Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i: • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser • Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne • Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser • Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse • Den lokale undervisningsplan (LUP) i faget For undervisere henvises i øvrigt til skolens eksamensprincipper.														
Indfasning	Denne prøvevejledning træder i kraft fra og med følgende optag: <table> <tr> <td>SSA Hovedforløb</td> <td>2409</td> </tr> <tr> <td>PA Hovedforløb</td> <td>2506</td> </tr> <tr> <td>EUX GF1</td> <td>2508</td> </tr> <tr> <td>EUD GF1</td> <td>2508</td> </tr> <tr> <td>SOSU GF2</td> <td>2509</td> </tr> <tr> <td>PA GF2</td> <td>2601</td> </tr> <tr> <td>PA EUV1</td> <td>2603</td> </tr> </table>	SSA Hovedforløb	2409	PA Hovedforløb	2506	EUX GF1	2508	EUD GF1	2508	SOSU GF2	2509	PA GF2	2601	PA EUV1	2603
SSA Hovedforløb	2409														
PA Hovedforløb	2506														
EUX GF1	2508														
EUD GF1	2508														
SOSU GF2	2509														
PA GF2	2601														
PA EUV1	2603														
Information til censor	Senest fem hele arbejdsdage inden prøven sendes følgende materiale til censor: • Oversigt over gennemført undervisning • De ukendte opgaver • En oversigt over elevernes selvvalgte emne • Prøveplan														

Se udvalgte faglige mål og bedømmelseskriterier på de følgende sider

BILAG TIL PRØVEVEJLEDNING I ENGELSK:

UDVALGTE FAGLIGE MÅL PÅ SOSU FYN OG BEDØMMELSESKRITERIER I ENGELSK NIVEAU E/D/C

Niveau E	Kommunikation • Du <i>forstår</i> hovedindholdet af <i>talte</i> og <i>skrevne</i> emner på engelsk (1+2) • Du kan <i>udtrykke</i> dig mundtligt med en vis præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner (3) • Du kan <i>redegøre</i> for indholdet af væsentlige informationer i <i>udvalgte teksttyper</i> og et <i>forberedt stofområde</i> (4+5) • Du kan <i>deltage</i> i samtaler og diskutere alsidige emner (6) • Du kan anvende multimodale medier til at kommunikere selvstændigt mundtligt og skriftligt (9) Kommunikationsstrategier • Du kan <i>anvende</i> lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt (1) • Du kan <i>anvende</i> hensigtsmæssige kommunikationsstrategier og bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer (2) • Du kan <i>afprøve</i> og <i>anvende</i> fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion (4) • Du kan <i>afprøve</i> og <i>anvende</i> informationer og kilder selvstændigt og kritisk (5) Sprogbrug og sprogtilegnelse • Du kan <i>udtale</i> fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et afgrænset og veldefineret ordforråd (2) • Du kan <i>tale</i> og <i>skrive</i> fremmedsproget, så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges (3) Kultur og samfundsforhold • Du kan <i>opnå</i> og <i>anvende</i> viden om <i>adfærd</i>, <i>normer</i> og <i>værdier</i> hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge (1) • Du kan <i>drage sammenligning</i> og <i>genkende</i> forskelle mellem egen kultur og andres kultur (2) • Du kan <i>anvende</i> viden om <i>erhverv</i>, <i>kultur</i> og <i>samfund</i> i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel (3) I bedømmelsen af, hvor godt du klarer dig inden for disse faglige mål, lægges der vægt på, at du kan: • <i>anvende et grundlæggende og overvejende korrekt fremmedsprog</i> • <i>inddrage og forklare</i> forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende niveau • <i>indgå</i> i samtale på fremmedsproget på et grundlæggende niveau • <i>vise kendskab</i> til væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier.
Niveau D	Kommunikation • Du kan <i>forstå</i> indholdet af talt og skrevet fremmedsprog om alsidige emner (1+2) • Du kan <i>udtrykke</i> dig mundtligt med udtalt præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner (3) • Du kan <i>redegøre</i> mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper (4) • Du kan <i>redegøre for</i>, <i>forklare</i> og <i>uddybe</i> et forberedt stofområde (5)

	• Du kan <i>deltage aktivt</i> i samtaler og diskutere alsidige og specifikke emner (6) • Du kan <i>anvende, bearbejde og kommentere</i> viden og informationer skriftligt inden for alsidige emner, tekster og situationer (7) • Du kan <i>anvende</i> multimodale medier, til at kommunikere mundtligt med sikkerhed (9) Kommunikationsstrategier • Du kan <i>selvstændigt vælge</i> og <i>anvende</i> lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål (1) • Du kan <i>selvstændigt vælge</i> hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer (2) • Du kan <i>selvstændigt anvende</i> fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion (4) • Du kan <i>selvstændigt anvende</i> informationer og kilder kritisk (5) Sprogbrug og sprogtilegnelse • Du kan <i>anvende</i> et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner (1) • Du kan <i>udtale</i> fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede emner og kontekster (2) • Du kan <i>tale</i> og <i>skrive</i> fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med sans for sprogbrug (3) Kultur og samfundsforhold • Du kan <i>opnå, anvende og redegøre</i> for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge, (1) • Du kan <i>drage sammenligninger</i> og <i>redegøre</i> for forskelle mellem egen kultur og andres kultur (2) • Du kan <i>anvende viden</i> om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel (3) I bedømmelsen af, hvor godt du klarer dig inden for disse faglige mål, lægges der vægt på, at du kan: • <i>anvende</i> et overvejede korrekt og alsidigt fremmedsprog. • <i>skelne og sammenligne</i> forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende alment og erhvervsfagligt niveau. • <i>indgå i samtale</i> på fremmedsproget på et øvet niveau. • <i>anvende</i> væsentlige regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt.
Niveau C	Kommunikation • Du <i>forstår</i> indholdet af talt fremmedsprog om alsidige og specifikke emner. (1) • Du kan <i>udtrykke</i> dig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og kontekstuel ordforråd inden for varierede og specifikke emner. (3) • Du kan <i>redegøre</i> mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og kontekstuelle tekster og teksttyper. (4) • Du kan <i>redegøre</i> for, forklare, uddybe og kommentere et <i>forberedt</i> stofområde, (5) • Du kan <i>tage initiativ</i> til og <i>deltage aktivt</i> i samtaler og diskutere varierede og komplekse emner i et sprog afpasset til situation og samtalemønster, (6) • Du kan anvende multimodale medier til at kommunikere med sikkerhed og variation. (9)

	Kommunikationsstrategier • Du kan <i>vælge</i> og anvende lyttestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål. (1) • Du kan <i>vælge hensigtsmæssige</i> kommunikationsstrategier, herunder bruge overbegreber og synonymer. (2) • Du kan <i>anvende</i> fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion (4) • Du kan <i>anvende</i> informationer og kilder kritisk. (5) Sprogbrug og sprogtilegnelse • Du kan <i>anvende</i> et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner. (1) • Du kan <i>udtale</i> fremmedsproget klart, tydeligt, flydende og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede og komplekse emner og kontekster, (2) • Du kan <i>tale og skrive fremmedsproget</i> så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt og varieret sprogbrug (3) • Du kan <i>anvende og forklare</i> væsentlige regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold. (4) Kultur og samfundsforhold • Du kan <i>opnå, anvende og redegøre for og reflektere</i> over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge, (1) • Du kan <i>drage sammenligninger</i> mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle (2) • Du kan <i>anvende viden</i> om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel og reflektere herover. (3) I bedømmelsen af, hvor godt du klarer dig inden for disse faglige mål, lægges der vægt på, at du kan: • <i>anvende</i> et korrekt, alsidigt og varieret fremmedsprog. • <i>formidle og vurdere forskelle</i> på egen og andre kulturer på et alment og erhvervsfagligt niveau. • <i>indgå i samtale</i> på fremmedsproget på et avanceret niveau. • <i>anvende, forklare og vurdere</i> væsentligt regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt.
--	---