

Skoleperiode 1

Fag	Læringsmål
Mødet med borgeren 17 moduler	Eleven har <u>viden</u> om etik og etiske dilemmaer Eleven kan <u>forklare</u> hvad kulturforskelle og livshistorie er Eleven kan <u>beskrive</u> hvad professionelle relationer og ligeværdig kommunikation er Eleven kan <u>anvende</u> viden om konflikthåndtering og <u>beskrive</u> hvad der fremmer et godt psykisk arbejdsmiljø Eleven har <u>viden</u> om og kan <u>forebygge</u> uønsket seksuel opmærksomhed Eleven kan <u>forklare</u>, hvordan respekt og værdighed bevares i plejen af borgeren, herunder borgere med demens
Personlig hjælp, omsorg og pleje 11 moduler	Eleven kan <u>anvende</u> viden om hygiejniske principper og smitteveje og <u>udføre</u> pleje- og omsorgsopgaver selvstændigt, herunder medicinhåndtering som delegeret opgave Eleven kan <u>anvende</u> viden om funktionsevne og tidlig opsporing i pleje- og omsorgsopgaver Eleven kan <u>forklare</u> kroppens opbygning, funktion og aldring (fysisk og psykisk) særligt med fokus på cystitis, smerter og væskemangel Eleven kan <u>udføre</u> plejeopgaver hos den ældre borger, herunder borgere med demens
Sundhedsfremme, forebyggelse og rehab. 14 moduler	Eleven kan <u>forklare</u> hvad man forstår ved den rehabiliterende tilgang og funktionsevne Eleven kan <u>forklare</u> hvordan man støtter borgerens selvbestemmelsesret Eleven kan <u>anvende</u> ergonomiske principper samt udføre forflytninger Eleven kan <u>anvende</u> og <u>vejlede</u> borgeren i velfærdsteknologi, der støtter borgerens funktionsevne
Social- og sundhedshjælperens rolle 9 moduler	Eleven har <u>viden</u> om social- og sundhedsvæsenets opbygning, arbejdspladsens organisering og egne rettigheder og kompetencer Eleven kan <u>anvende</u> viden om tavshedspligt, aktindsigt og samtykke og arbejde ud fra kvalitetsstandarder og lokale retningslinjer Eleven har <u>viden</u> om procedurer for utilisgtede hændelser og indberetning Eleven kan <u>beskrive</u> tværsektoriel og tværfaglig kommunikation og samarbejde Eleven har <u>viden</u> om relevante samarbejdspartneres arbejdsområder og kan videregive observationer

Skoleperiode 2

Fag	Læringsmål
Mødet med borgeren 10 moduler	Eleven kan <u>anvende</u> viden om kultur og livshistorie til at understøtte borgerens hverdagsliv Eleven kan <u>vis</u> hvordan samarbejde og kommunikation fremmer et godt psykisk arbejdsmiljø Eleven kan <u>anvende</u> fagsprog til at dokumentere og videregive observationer . Eleven kan <u>beskrive</u> observationsmetoder til vurdering af borgerens sundhed
Personlig hjælp, omsorg og pleje 19 moduler	Eleven kan <u>vurdere</u> borgerens behov samt <u>udføre</u> plejeopgaver, der fremmer borgerens egenomsorg Eleven kan <u>anvende</u> viden om kommunikation og samarbejde til at involvere borgeren i praktisk og personlig hjælp Eleven kan <u>anvende</u> viden om funktionsevne i pleje- og omsorgsopgaver særligt hos borgere med apopleksi og depression Eleven kan <u>forklare</u> hele kroppens opbygning, funktion og aldring (fysisk og psykisk) Eleven kan <u>beskrive</u> de hyppigste demenssygdomme og undersøge og <u>forklare</u> sygdommens betydning for borgerens hverdagsliv Eleven kan <u>udføre</u> plejeopgaver hos borgeren med delir
Sundhedsfremme, forebyggelse og rehab. 20 moduler	Eleven kan <u>anvende</u> viden om den rehabiliterende tilgang og funktionsevne Eleven kan <u>anvende</u> viden om kommunikation og samarbejde til at motivere borgeren til egenomsorg Eleven kan <u>forklare</u> livsstilsfaktorerens betydning for borgerens sundhed og <u>motivere</u> borgeren til at træffe sunde valg Eleven kan <u>anvende</u> viden om faldforebyggelse og immobilitet Eleven kan <u>inddrage</u> pårørende og frivillige i samarbejdet om borgeren Eleven kan <u>anvende</u> pleje- og/eller træningsplaner i borgerens rehabiliteringsforløb
Social- og sundhedshjælperens rolle 12 moduler	Eleven kan indberette utilsigtede hændelser og styrke kvaliteten på arbejdspladsen Eleven kan dokumentere og videregive oplysninger ved sektorovergange Eleven kan <u>beskrive</u> udvalgte social- og sundhedspolitiske målsætninger og sundhedsaftaler og hvordan de påvirker elevens arbejde