

Referat

STRATEGISK LUU FOR SOCIAL- OG SUNDHEDSOMRÅDET

29. august 2025

Deltagere: Anne Katrine Ørnstrup, Charlotte Sigurdsson, Christina Bank, Gunna Funder Hansen, Hashem Hassan Saada, Kirsten Vie Madsen, Lene Just, Vibeke Mossing Thorenfeldt

Afbud fra: Camilla Bjørnø Bukowski, Rikke Rytter Bjørn, Simone Rasmussen og Susanne Buch

1. Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Dagsordenen blev godkendt

2. Velkommen og intro til nye medlemmer i SOSU LUU v. Kirsten/Gunna

Punktet udgik grundet afbud fra nye medlemmer til mødet.

3. Seneste nyt fra skolen v. Gunna/Charlotte

Status på AMU-ansøgning

Skolen orienterede om status på AMU-ansøgning. Skolen har søgt om fire FKB-koder (Fælles kompetencebeskrivelse) og har fået foreløbige meldinger om forventet godkendelse af alle. Endelig godkendelse tildeles d. 1/9-25.

De fire SOSU-skoler i Region Syd står sammen om at dække behovene og vil støtte hinanden mhp. at udbyde de nødvendige uddannelser. Kommuner og regioner på Fyn kan fortsat forvente samme service som hidtil.

Status på FSSH + "Pulje til skræddersyede forløb på SOSU-skoler":

Skolen orienterede om, at FSSH forløbet kører godt i Svendborg, og et hold i Odense er på vej i gang.

Info om PA på ældreområdet:

Skolen orienterede om, at Middelfart og Assens Kommuner har sagt ja til at ansætte flere PA-elever på ældreområdet. Der er generelt fokus på øget PA-elevoptag, og kommunerne er i dialog med FOA. Projektet kobles til en fælles EU-ansøgning sammen med de øvrige SOSU-skoler i regionen. For SOSU Fyn bliver hovedsporet PA og simulation, primært placeret som et tværfagligt spor (SSA/SSH/PA).

Info om MYREcross:

Skolen orienterede om status på Myrecross. Projektet, der går på tværs af grænser, drives af midler fra InterReg. Udover SOSU Fyn er SDU, UCL, Svendborg erhvervsskole 3 andre danske erhvervsskoler og tyske skoler projektpartnere. Formålet med projektet er at styrke og forbedre de hybride indsatser samt skabe et bedre bånd mellem praksis og skole mhp. øget gennemførelse. Projektet går i gang 1/10 med SOSU Fyns Svendborg-afdelings samarbejdskommuner som parter, dvs. Langeland, Ærø, Faaborg-Midtfyn, Svendborg og Nyborg Kommuner.

Skolens nye sprogpolitik:

Skolen orienterede om SOSU Fyns nye sprogpolitik (vedhæftet referatet), hvor elever med dansk som andetsprog skal mødes med opmærksomhed på deres ressourcer. SOSU Fyn har bl.a. et korps af undervisere, der er specialiseret i dansk som andetsprog, og de skal varetage sprogstøtte og iværksætte sprogværksteder til eleverne, enten som sprogstøtte på skoleperioder eller sprogstøtte i både skole- og oplæringsperioder. Derudover skal alle undervisere klædes på til at støtte elever med dansk som andetsprog.

Orienteringen affødte en indledende temadialog om sprogvanskeligheder hos færdiguddannede medarbejdere og forskelle i kulturforståelser, hvilket særligt kan være en udfordring i plejen hos borgeren med en demensdiagnose. For at vores elever kan blive fagligt stærkere, er der behov for, at vi taler om de udfordringer og potentialer, som sprog og kulturforståelser kan medføre. Temaet vil blive dagsordenssat på kommende LUU.

Information fra seneste møde i Rekrutteringsudvalget:

Skolen orienterede om, at den studierettede påbygning fra SSH til SSA har været drøftet i rekrutteringsudvalget. Udvalget anbefaler, at LUU genovervejer sin beslutning om at afkorte den sidste oplæringsperiode med tre uger. Kommunerne udtrykker bekymring over yderligere afkortning, særligt i lyset af de nye bekendtgørelser, der allerede åbner for flere afkortningsmuligheder.

Som alternativ foreslår rekrutteringsudvalget etablering af et forberedende AMU-forløb på tre uger, der kan styrke overgangen fra SSH til SSA.

LUU tager kommunernes bekymringer til efterretning, men fastholder, at den studierettede påbygning udgør en strategisk og fagligt funderet rekrutteringsvej til SSA, lige som påbygningen kunne ligge i forlængelse af uddannelsen via en revideret uddannelsesaftale.

Det blev besluttet, at temaet dagsordensættes som beslutningspunkt på næste LUU-møde.

Beslutning:

Orienteringen blev drøftet og affødte flere punkter til dagsordenen i næstkommende LUU.

4. Behovsanalyse på AMU v. Charlotte

Skolen fremlagde behovet for en styrket dialog med kommuner og region om efteruddannelsesbehov. Regionen og de 10 fynske kommuner har forskellige strategier for kompetenceudvikling, hvilket vanskeliggør en systematisk og kontinuerlig dialog. Skolen fremlagde et behov for en struktur, der sikrer systematisk indsamling af ønsker til videreuddannelse fra kommuner/region. Dette kan kvalificere skolens viden om behov og danne grundlag for udvikling af nye uddannelser.

Svendborg Kommune blev fremhævet som et godt eksempel, hvor en fast model med kontinuerlige møder mellem skole og kommune har fungeret i snart 15 år. Her mødes udviklingskonsulent, kompetenceudviklingsmedarbejder og ledelsesrepræsentant med VU-konsulenter fra SOSU Fyn to gange årligt for at drøfte aktuelle og fremtidige uddannelsesbehov. Skolen tilpasser undervisningen løbende, og der afprøves pilotforløb med ledelsesdeltagelse på uddannelserne. Uddannelserne vurderes som enten "kan" eller "skal", og der er en klar strategi for kompetenceudvikling.

Der var ikke umiddelbart opbakning til yderligere behovsmøder eller surveys, men et ønske om at fokusere på tilslutning til de halvårige møder. Møder med OUH er ved at være systematiserede, lige som samarbejdet med regional psykiatri om behov ligger i samarbejdet mellem de syddanske skoler og psykiatriset i Vejle.

Beslutning:

Punktet tages med videre til Strategisk Ældrechefforum.

5. Nedsættelse af arbejdsgruppe under *Sammen om Uddannelsesevaluering (SoU)* v. Gunna

Skolen indledte drøftelserne om nedsættelse af en arbejdsgruppe, som årligt skal trække en evalueringsrapport i SoU og præsentere i LUU. Rapporten skal bruges til at identificere og følge gennemgående temaer og tendenser samt igangsætte og følge initiativer, der skal løfte og styrke social- og sundhedsuddannelserne og bidrage til øget gennemførelse.

For at systematisere og præsentere relevante data (kvalitative og kvantitative), blev nedsættelse af arbejdsgruppen drøftet. LUU blev enige om, at arbejdsgruppen skal bestå af repræsentanter fra kommune, skole og region.

LUU kom med forslag til en model, hvor data på SOSU-området præsenteres i Strategisk Ældrechefforum, i region og i LUU.

Beslutning:

Skolen inviterer til en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra kommune, region (somatik/psykiatri) og skole.

6. Vilkår for SSA-elever i kommune/region v. Charlotte

Skolen igangsatte drøftelserne om de eksisterende minimumsniveauer med henblik på justering, da der er gået to år siden de blev formuleret, og nye behov er opstået. Både somatikken og psykiatrien tilsluttede sig de fire fastsatte minimumsniveauer, men påpegede samtidig, at elevernes vilkår varierer afhængigt af afsnit. Denne variation skyldes et ønske om at sikre optimale læringsbetingelser på de enkelte afsnit.

Alle parter i LUU var enige om, at minimumsniveauerne bør justeres. Der er behov for en opdateret fælles forståelse, som afspejler fælles ambitioner og hensigter.

Fokusområder for justering:

- *Fleksibilitet og mødetider:* Der ønskes større tydelighed og ensartethed i rammerne for mødetider, med respekt for lokale forhold.
- *Studietid (hensigtserklæring):* Der er behov for en mere struktureret og planlagt tilgang. Nogle steder er studietiden fastlagt til to dage, mens den andre steder meldes ud ad hoc, hvilket skaber usikkerhed og manglende forberedelse.
- *Planlagte samtaler med oplæringsvejleder (hensigtserklæring):* Der skal være adgang til planlagte vejledersamtaler uden nødvendigvis at fastlægge dem skriftligt.

Beslutning:

Punkterne sendes tilbage til rekrutteringsudvalget med henblik på kvalificering og præcisering af ambitioner og hensigter. Målet er at løfte niveauet over de næste to år.

7. Somatisk oplæring i kommunalt regi v. Rikke og Charlotte

Grundet afbud fra LUU medlemmer blev punktet udskudt til næste LUU-møde. De umiddelbare positioner fra FOA og OUH er, at somatisk oplæring i udgangspunktet bør ligge på sygehuset.

8. Orientering til og fra diverse fora udvalgsmedlemmerne er deltagere i, om emner som er relevante for LUUs formål v. alle

Arbejdsgruppe med infektionshygiejnisk fokus:

Skolen orienterede om nedsættelse af arbejdsgruppe med infektionshygiejnisk fokus. Arbejdsgruppen består af undervisere fra skolen og medarbejdere fra OUH og fungerer rigtig godt. Der ønskes nu deltagelse fra kommunerne.

For at kommunerne kan indgå, skal følgende afklares og meddeles til kommunerne:

- Klart formål med gruppen
- Mødefrekvens
- Hvilket organisatorisk niveau kommunerne skal repræsenteres fra

Sundhedsreform og Ældrelov

Kirsten orienterede om implementeringen af Ældreloven pr. 1/7, som er forløbet godt i Svendborg kommune. Der er sket omfattende ændringer i visitationspraksis, tildelingssystemer og dokumentation – uden at borgere har mistet hjælp. Medarbejderne har håndteret overgangen flot.

Kirsten orienterede om de ændringer sundhedsreformen fører med sig, herunder aflevering af sundheds- og omsorgspladser til regionen pr. 1/1-27 samt roller og ansvarsfordeling.

I forlængelse heraf udtrykte skolen en oplevelse af et højt tempo i kommunerne med risiko for tab af momentum. Skolen pointerede, at det er afgørende at fastholde energiniveauet og sikre, at alle kvalificerede GF2-elever ansættes.

9. Evt. (5. min)