SOCIAL+ SUNDHEDS SKOLEN FYN

SPROGPOLITIK

FLERE SPROG PÅ SOSU FYN

VÆRDIERNE

En ressourceorienteret tilgang til elever med dansk som andetsprog

Vi anerkender, at elevens dansk-kompetence kun er **det yderste sproglige lag, vi kan observere.** Det kan dække over dybe refleksionskompetencer, som eleven på nuværende tidspunkt har svært ved at udtrykke.

Vi tilrettelægger elevernes sproglige udviklingsvej med **fokus på deres sproglige udviklingspotentiale** - frem for på de begrænsninger, der følger af et aktuelt danskssprogligt niveau.

Vi respekterer, at sprog er koblet til tænkning, forståelse og læring, og at vi kan støtte elevernes læringsprocesser ved at **aktivere deres samlede sproglige ressourcer.**

Vi opfordrer eleverne til **at inddrage deres stærkeste sprog,** når de søger viden, skriver noter, reflekterer, udforsker, diskuterer eller forbereder sig på at holde et oplæg på dansk.

Vi udfordrer stereotypisering og forstår, at eleven er sin egen. – Ikke et produkt af en bestemt national kultur, men en verdensborger, der **på baggrund af sin unikke historie har skabt sin særegne kulturelle identitet.**

Vi værdsætter, at elevers tværkulturelle erfaringer kan styrke deres forudsætninger for faglig refleksion om borgeres og patienters historie, identitet, autonomi og oplevelse af hjemlighed. Men **det handler om faglighed** – ikke kultur.

REDSKABERNE

PDMG i en sprogfokuseret kontekst

Vi prioriterer **praksisrettede, eksperimenterende og innovative undervisningsaktiviteter**, hvor eleverne er aktive og kan prøve sig frem - også sprogligt.

Vi **kobler sprog til praktiske handlinger** ved at sætte ord på det, vi gør, og vi støtter eleverne i at gøre det samme. Vi skriver ord op og opfordrer eleverne til at notere nye ord og øve sig på dem.

Vi **varierer undervisningen** og præsenterer eleverne for mange forskellige arbejdsformer, hvor de udfordres og støttes sprogligt på forskellige måder.

Vi **opstiller sproglige læringsmål** på lige fod med faglige mål.

Vi **ekspliciterer, hvilke ord og begreber, eleven skal kunne** inden for et givent emne eller forløb.

Vi **udpeger centrale ord og vendinger** for eleverne. Vi aktiverer og udvikler deres ordforråd med fx ordkort, ordspil, samtaleøvelser og rollespil og lærer dem at forbinde og skelne mellem hverdagssprog og fagsprog.

Vi **korrigerer og udfordrer eleverne** til at bruge flere ord og nuancere deres fagsprog.

Vi understøtter en **positiv fejlkultur** og taler med eleverne om, at fejl er en nødvendig del af læringsprocessen, og vi retter, gentager, stiller spørgsmål og afstemmer forståelse.

Vi giver eleverne tænketid og **støtter dem i at arbejde vedholdende** med at udvide og forbedre deres ordforråd, formuleringer og fagsprog.

Vi træner eleverne i at bruge **teknologiske hjælpemidler** som fx ordnet.dk, AppWriter og chatGPT til at udforske og søge ord på egen hånd, og vi undersøger sammen med dem mulige nye redskaber.