

Den Pædagogiske assistentuddannelse

Prøvevejledning

Grundforløbsprøve

Prøvens forløb	Prøven er en mundtlig gruppeprøve På skolens hjemmeside kan du læse, hvornår du skal til prøve. I forbindelse med offentliggørelse af prøvedato og prøveplan offentliggøres desuden en oversigt over, hvilke rekvisitter, du har til rådighed ved prøven Eksaminationsgrundlaget er et på forhånd kendt projektoplæg samt et ukendt case scenario. Prøveoplægget består af udvalgte og væsentlige kompetencemål, som sikrer at du kan demonstrere praktiske færdigheder og inddrage relevant teori. Gruppen kan inddrage materiale udarbejdet forud for prøven. <u>Forberedelse til prøven:</u> Prøven starter ved projektstart fem dag før prøveafholdelse, hvor forberedelsesprojektet udarbejdes i projektgrupper, af 4-6 deltagere, der sidenhen deles og går til prøve i grupper af enten to eller tre deltagere. Såfremt der er fravær under forberedelsesprojektet, tages der, fra skolens side, i hvert enkelt tilfælde, stilling til, om eleven har haft mulighed for at være tilstrækkeligt forberedt til selve prøven. <u>Prøven består af 3 elementer:</u> 1. En præsentation af en grundlæggende faglig viden 2. En demonstration af et forberedt praksiseksempel af en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling for at understøtte refleksion 3. En demonstration af en grundlæggende evne til at reflektere over teori og praksis Grupperne dannes med højst tre elever i hver gruppe. For at gå til gruppeprøve skal gruppen have forberedt sig sammen. Bedømmelsen gives individuelt. <u>Gruppe på 3 elever:</u> • 27 minutter til præsentation af forberedt projekt, herunder faglig viden og overvejelser, samt den forberedte, praksisnære aktivitet. • 9 minutter til individuel præsentation af særligt praksisnært fokusområde i projektet, hvilket er 3 minutter til hver prøvedeltager. Øvrige prøvedeltagere lytter til disse præsentationer. • 15 minutter til dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor. • Trækning af ukendt, praksisnær case. • 15 minutter til at arbejde med, - og forberedelse af præsentation af svar på spørgsmålene i casen (Gruppens samarbejdsevner vurderes). • 9 minutter til præsentation af svar på spørgsmålene i casen. • 15 minutter til votering, samt feedback fra eksaminator/censor. I alt 90 minutter <u>Gruppe på 2 elever:</u> • 18 minutter til præsentation af forberedt projekt, herunder faglig viden og overvejelser, samt den forberedte, praksisnære aktivitet.
-----------------------	---

	• 6 minutter til individuel præsentation af særligt praksisnært fokusområde i projektet, hvilket er 3 minutter til hver prøvedeltager. Øvrige prøvedeltagere lytter til disse præsentationer. • 10 minutter til dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor. • Trækning af ukendt, praksisnær case. • 10 minutter til at arbejde med, - og forberedelse af præsentation af svar på spørgsmålene i casen (Gruppens samarbejdsevner vurderes). • 6 minutter til præsentation af svar på spørgsmålene i casen. • 10 minutter til votering, samt feedback fra eksaminator/censor. I alt 60 minutter	
Bedømmelsesgrundlag	Det er din forståelse for teori og begreber sammen med din refleksion over praksiseksemplet, der vægtes i bedømmelsen. Praksiseksemplet er i sig selv ikke genstand for bedømmelse ved prøven, men indgår i den samlede bedømmelse. Bedømmelsen tager udgangspunkt i din demonstration af praktiske færdigheder og relevant teori og den efterfølgende dialog, som kan inddrage alle mål i faget. Du skal ikke at berøre alle mål for at kunne bestå.	
Bedømmelseskriterier	Bestået	Væsentlige mangler
	Faglig viden	
	<i>Begynderniveau</i> Du viser en grundlæggende forståelse for teori og begreber i formidling af egne overvejelser, som er relevante for det pædagogiske omsorgs- og relationsarbejde <i>Rutineret niveau</i> Du redegør for en grundlæggende forståelse for teori og begreber ved formidling af egne overvejelser, som er relevante for det pædagogiske omsorgs- og relationsarbejde.	Du viser utilstrækkelig forståelse for teori og begreber i sin formidling af egne overvejelser, som er relevante for det pædagogiske omsorgs- og relationsarbejde
	Metodiske tilgange	
	<i>Begynderniveau</i> Du gengiver i afgrænset omfang valgte metodiske tilgange, der er relevante for målgruppen i den pædagogiske praksis. <i>Rutineret niveau</i> Du forklarer i afgrænset omfang valgte metodiske tilgange, der er relevante for målgruppen i den pædagogiske praksis.	Du kan ikke i tilstrækkeligt omfang gengive valgte metodiske tilgange, der er relevante for målgruppen i den pædagogiske praksis.
	Fagbegreber	
	<i>Begynderniveau</i> Du demonstrerer et grundlæggende kendskab til relevante fagbegreber inden	Du demonstrerer et utilstrækkeligt kendskab til relevante fagbegreber inden for det pædagogiske omsorgs- og relationsarbejde.

	for det pædagogiske omsorgs- og relationsarbejde.	
	<i>Rutineret niveau</i> Du udvælger relevante fagbegreber i et afgrænset omfang inden for det pædagogiske omsorgs- og relationsarbejde.	
	Kommunikation og relationer	
	<i>Begynderniveau</i> Elven medvirker i kommunikation og relation med den pædagogiske målgruppe, pårørende, kolleger og øvrige samarbejdspartnere	Du medvirker ikke i tilstrækkelig grad i kommunikation og relation med den pædagogiske målgruppe, pårørende, kolleger og øvrige samarbejdspartnere
	<i>Rutineret niveau</i> Du indgår i kommunikation og relation med den pædagogiske målgruppe, pårørende, kolleger og øvrige samarbejdspartnere	
	Etik og respekt	
	<i>Begynderniveau</i> Du demonstrerer respekt for andre og en basal forståelse af relevante etiske problemstillinger i mødet med den pædagogiske målgruppe, pårørende og kolleger.	Du demonstrerer utilstrækkelig respekt for andre og forståelse af relevante etiske problemstillinger i mødet med den pædagogiske målgruppe, pårørende og kolleger.
	<i>Rutineret niveau</i> Du udvælger og reflekterer over relevante etiske problemstillinger i mødet med den pædagogiske målgruppe, pårørende og kolleger.	
Bedømmelse	Bedømmelsen er bestået/ikke bestået Det er alene din mundtlige præstation ved eksaminationen, der danner grundlag for vurderingen.	
Omprøve	Hvis man ikke består prøven, kan man gå til omprøve. Ved gentagelse kan skolen i særlige tilfælde give tilladelse til at gå til prøve 3. gang. Beståede prøver kan ikke tages om.	
Sygdom	Hvis du er forhindret i at gennemføre prøven pga. sygdom, tilbydes en sygeprøve snarest muligt. En sygeprøve tæller ikke som et nyt prøveforsøg. Du skal som udgangspunkt dokumentere din sygdom med en lægeerklæring. Du dækker selv udgiften hertil.	
Klageadgang	I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Klagevejledning findes på skolens hjemmeside her .	
Regelgrundlag	Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i: - Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser BEK nr 953 af 22/06/2023 - Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent BEK nr 484 af 21/04/2022	

	• Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser BEK nr 41 af 16/01/2014 • Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse BEK nr 262 af 20/03/2007 • Den lokale undervisningsplan (LUP) i faget
--	---

Information til censor

Materiale til censor	Inden prøven skal censor både have indsigt i, hvad eleverne har læst i undervisningen og tid til at forberede sig på det ukendte materiale. Senest fem hele arbejdsdage inden prøven sendes følgende materiale til censor: 1. De ukendte opgaver (altså tekster og opgaver til brug ved eksaminationen) 2. En oversigt over gennemført undervisning Derudover sendes følgende materiale til censor inden prøven: Censor skal have en oversigt over, hvilke case-opgaver eleverne har arbejdet med inden prøven.
----------------------	--