

## SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENT – EUX LÆRINGSMATERIALER FLOWSKEMA

OBS: Dette flowskema dækker fra og med optag 2506

| Periode              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GF1                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduktion til uddannelsens form, forløb og indhold (<i>Underviser/ kontaktlærer</i>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| GF2                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Overordnet introduktion til læringsmaterialerne (<i>Underviser/ kontaktlærer</i>)</li> <li>Arbejde med VFO-Opgave (<i>igangsættes på skolen og eleven arbejder med den i VFO/på oplæringsstedet</i>)</li> <li>Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| Skole 1A             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>Introduktion til refleksionsspørgsmål (<i>Underviser/kontaktlærer</i>)</li> <li>Introduktion af læringsmaterialerne og Transferopgave 1A EUX (<i>Underviser/kontaktlærer</i>) samt udfylde uddannelsesbogen</li> </ul>                                                                                                                                            |
| Oplæring 1A0         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog + Introduktion af oplæringsark, EduAdm og øvrige læringsmaterialer</li> <li>Arbejde med SKAL-opgaver der taler ind i undervisningen på skolen efterfølgende</li> <li>Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Skole 1B             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opfølgning på SKAL-opgaver</li> <li>Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Oplæring 1B0         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog</li> <li>Midtvejssamtale/forberedelse til prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>Prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder/ansættende myndighed</i>)</li> <li>Slutevaluering <b>uden</b> "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul> |
| Skole 2              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| Oplæring 1C0         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>Slutevaluering <b>og</b> "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>          |
| Oplæring 2 psykiatri | <ul style="list-style-type: none"> <li>Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>Slutevaluering <b>og</b> "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>          |
| Skole 3              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>Refleksionsspørgsmål trænes</li> <li>Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)</li> <li>Temadag: transferopgaven (SAMBO) præsenteres</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| Oplæring 3A Primær   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (<i>elev</i>)</li> <li>Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>                                                         |
| Oplæring 3B Somatisk | <ul style="list-style-type: none"> <li>Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (<i>elev</i>)</li> <li>Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>                                                         |
| Oplæring 3C Primær   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, midtvejsevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med transferopgaven (SAMBO) med præsentation for vejleder/kolleger/oplæringssted</li> <li>• Slutevaluering <b>og</b> "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul> |
| Skole 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |