

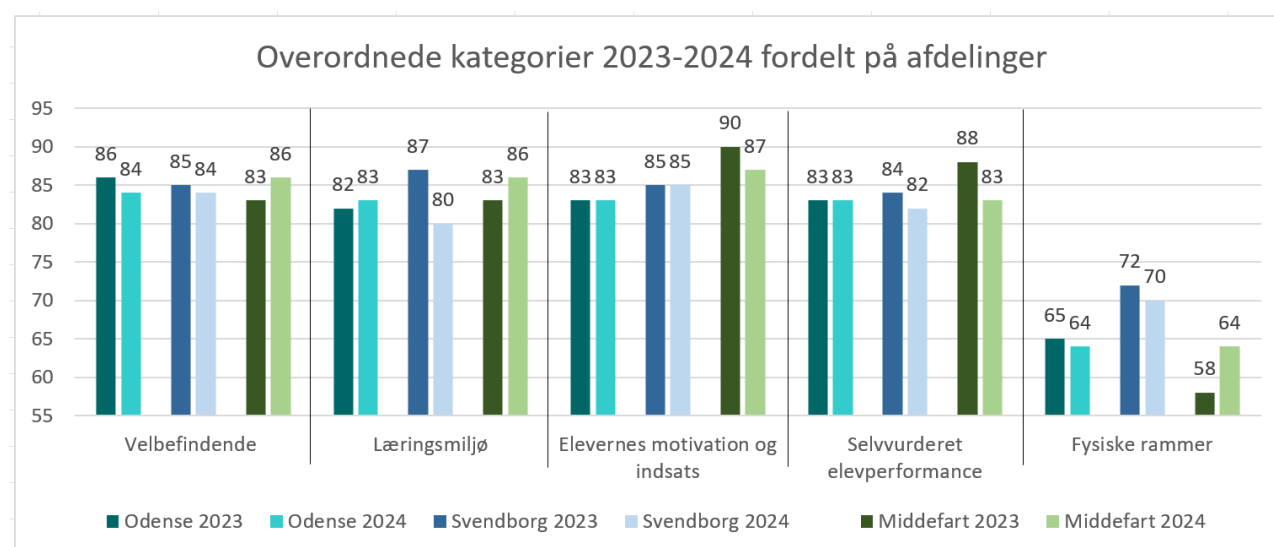
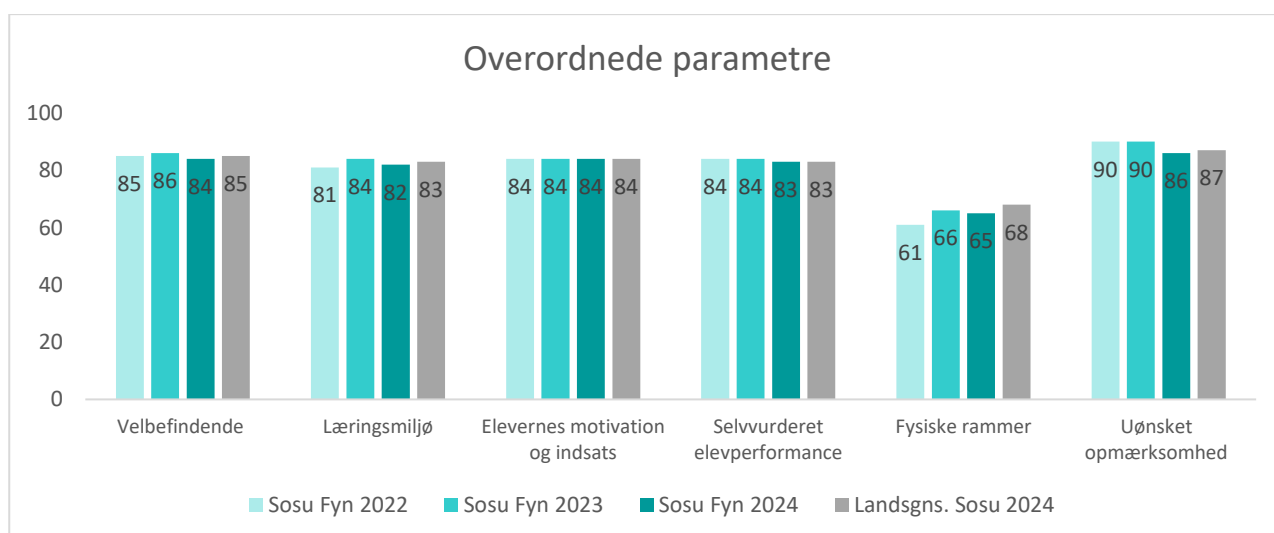
ELEVTRIVSELSMÅLING 2024

Skolen gennemfører hvert år den obligatoriske elevtrivselsmåling for alle de elever, der er på skolen i målingsperioden (november-december). I alt har 801 elever besvaret elevtrivselsspørgeskemaet i 2024.

Størstedelen af spørgsmålene i surveyen er besvaret på en skala fra 'helt uenig' til 'helt enig', men er i rapporteringen omregnet til indekstal på en skala fra 0-100.

Herunder vises først resultaterne for de overordnede parametre i undersøgelsen og dernæst de underliggende spørgsmål og nogle udvalgte kategorier.

Det overordnede resultat

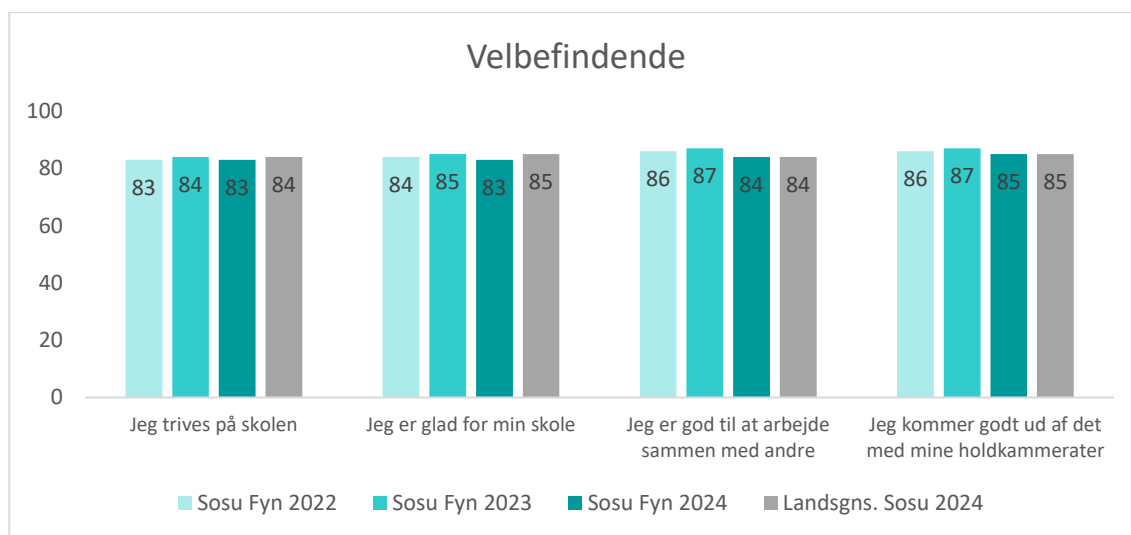


Resultaterne viser et generelt lille fald i scoren på hovedparten af de overordnede parametre, men dog et godt resultat med en score på over 80 point i alle kategorier undtagen "fysiske rammer". På afdelingsniveau ses de mest markante udsving ift. sidste år i Svendborg og Middelfart, hvor Svendborg går tydeligt tilbage på kategorien "Læringsmiljø", mens Middelfart går tydeligt frem på de hovedkategorier, der handler om skolen og undervisningen, men tilbage på de kategorier, der handler om elevernes egen vurdering.

Eleverne i Middelfart er meget mere tilfredse med de fysiske rammer sammenlignet med sidste år. Til gengæld går vurderingen af det fysiske miljø tilbage i de to andre afdelinger. Det er påfaldende, at de fysiske rammer scorer 64 point i både Odense og Middelfart på trods af, at Middelfart er i midlertidige rammer i en overgangsfase mod et nyt byggeri, mens der er gjort væsentlige investeringer i at skabe attraktiv indretning og gode rammer for undervisningsaktiviteterne i Odense. Det skuffende resultat i Odense skal undersøges nærmere.

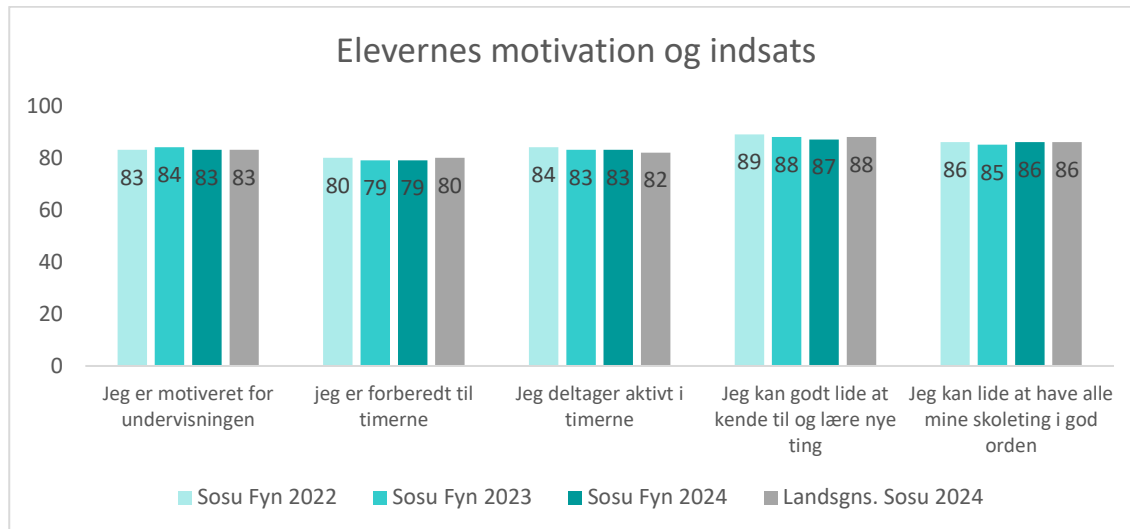
Der er registreret et lille fald i scoren for "uønsket opmærksomhed", hvilket indikerer, at flere har oplevet uønsket opmærksomhed sammenlignet med 2023. Dette resultat er ikke opgjort i afdelingsvis i grafen herover, men faldet er på 5 point i Odense og 6 point i Middelfart. Omvendt ses i Svendborg en beskedent positiv udvikling.

Velbefindende

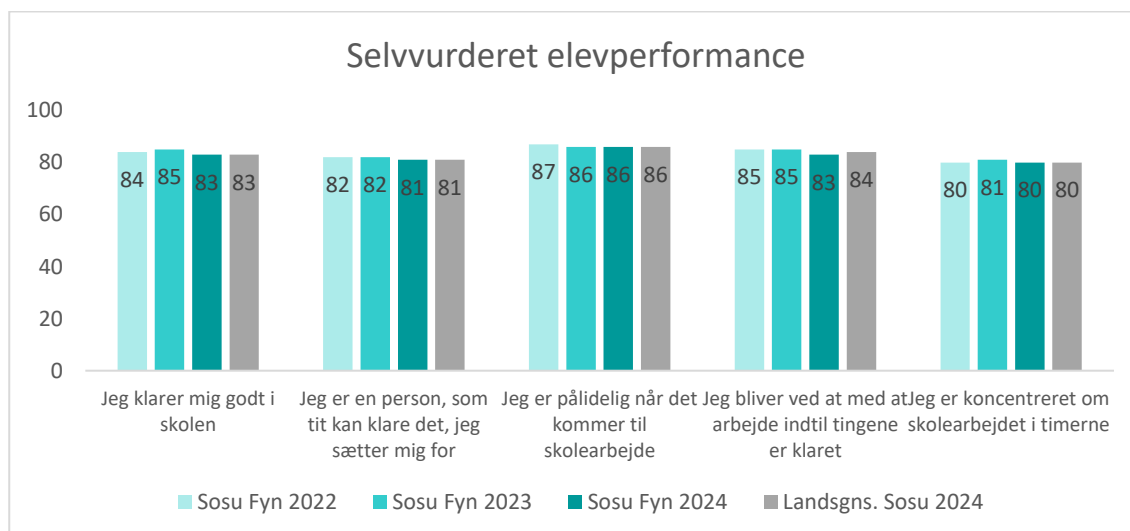


Inden for kategorien "Velbefindende" ses marginale udsving ift. 2022, men gennemsnittet på landsplan er steget, så vi ligger nu lige under eller på landsgennemsnittet på alle spørgsmål i kategorien.

Motivation, indsats og selv vurderet performance

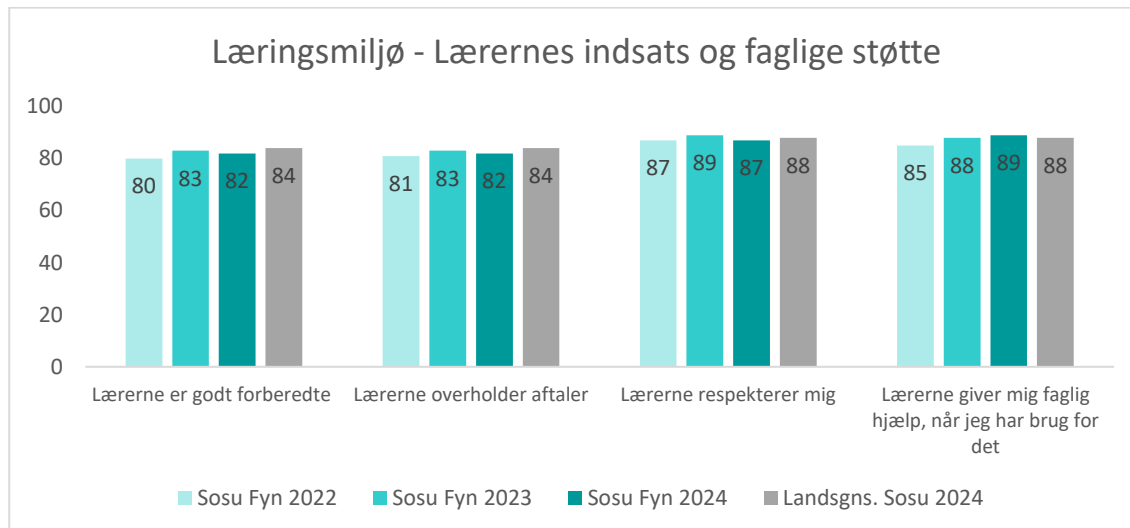


I kategorierne, der vedrører elevernes motivation, indsats og vurdering af egen præstation, fastholder vi det høje niveau fra de tidligere år. Udsving i forhold til sidste år er marginale.

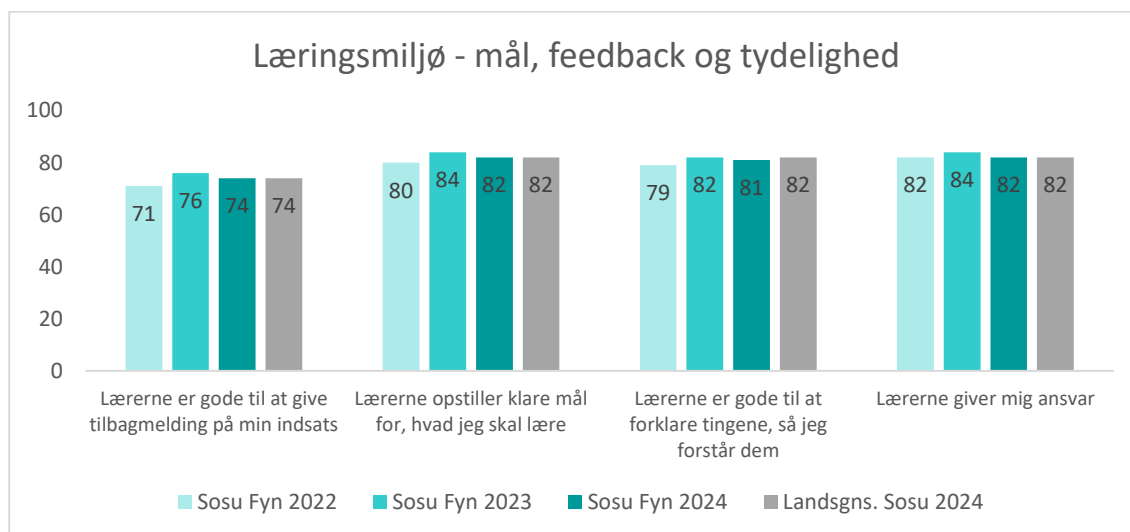


Elevernes selv vurderede performance viser på tværs af kategorierne et generelt et lille fald i forhold til 2023.

Læringsmiljø

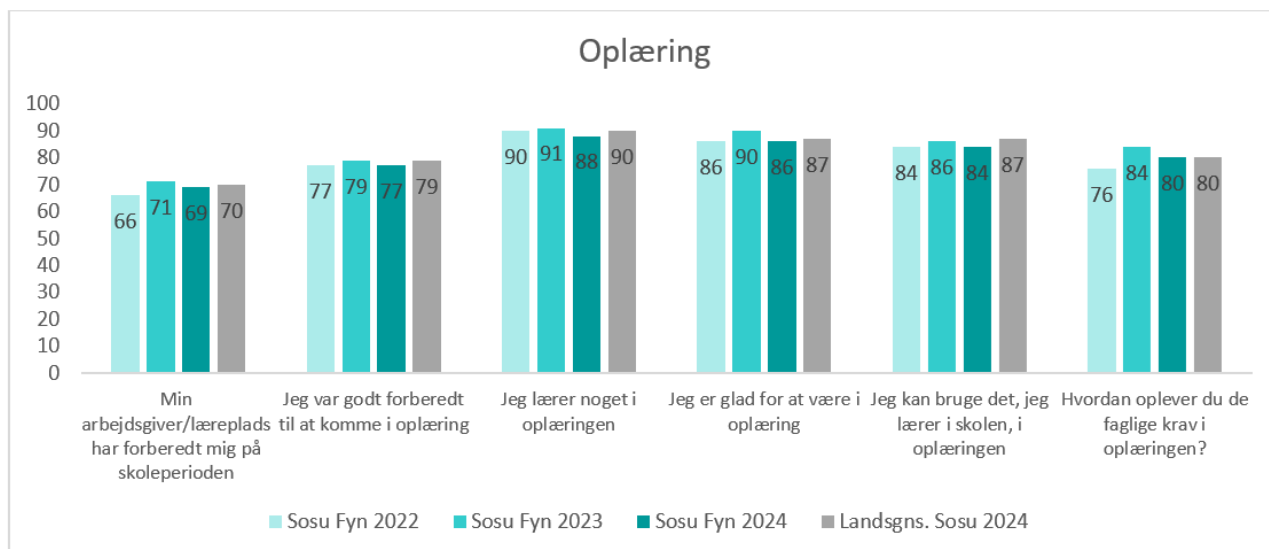


Elevernes vurdering af læringsmiljøet følger generelt samme mønster, hvor der i hovedparten af spørgsmålene ses et lille fald i forhold til 2023, men en højere score end i 2022. Dog ses en fortsat stigende tendens på udsagnet ”Lærerne giver mig faglig hjælp, når jeg har brug for det”, som får en rigtig høj score på 89 point.



Spørgsmålet om lærernes tilbagemelding på elevernes indsats scorer ligesom tidligere år – og i lighed med mønsteret på andre skoler – lavest inden for ”læringsmiljø”, og det scorer som det eneste spørgsmål stadig under 80 point. Scoren på dette udsagn ligger på landsgennemsnittet for alle SOSU-skoler.

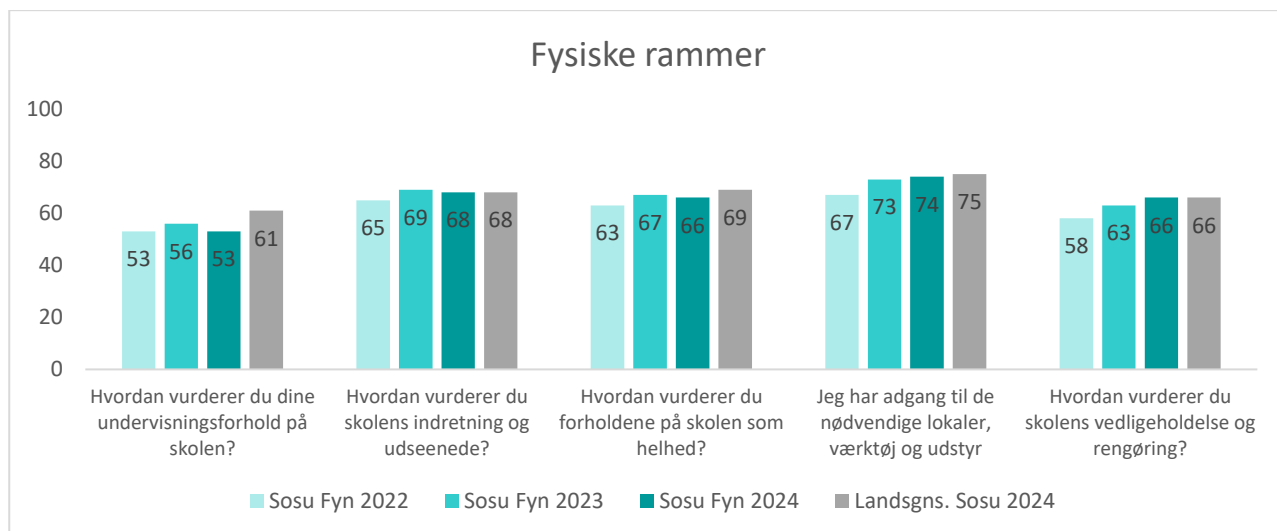
Oplæring



Elevernes vurdering af oplæringen følger samme hovedtendens som de øvrige spørgsmål med et generelt mindre fald på tværs af kategorierne. I 2023-resultaterne så vi en markant positiv udvikling på flere af spørgsmålene, og udsagnene ”jeg lærer noget i oplæringen” og ”jeg er glad for at være i oplæring” scorede meget højt med hhv. 91 og 90 point. Det er ikke lykkedes at fastholde helt samme høje niveau i 2024.

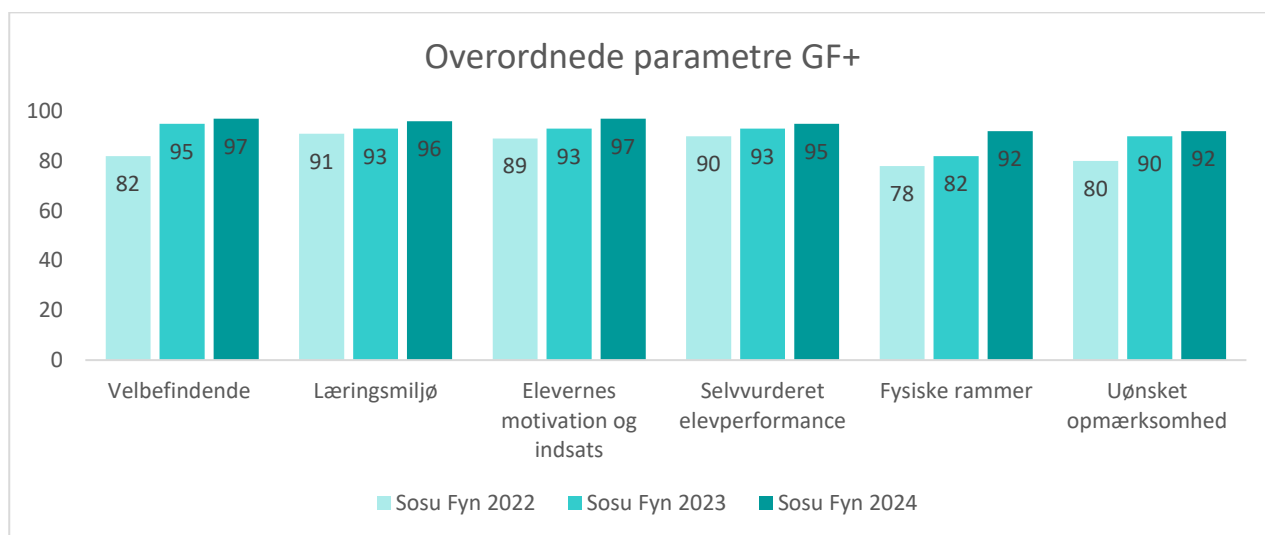
Fysiske rammer

Elevernes vurdering af de fysiske rammer er igen i 2024 den hovedkategori, der scorer lavest i elevtrivselsmålingen. Skolen har arbejdet målrettet med at forbedre de fysiske rammer og skolens indretning, og i forhold til 2022 ses da også en tydeligt forbedret score på de fleste spørgsmål i kategorien. Vurderingen af adgang til nødvendige lokaler, værktøj og udstyr ligger nu tæt på et tilfredsstillende niveau.



GF+

GF+ er et forholdsvis nyt undervisningstilbud, og siden 2022 har et enkelt hold elever på GF+ deltaget i Elevtrivselsmålingen. Disse elever vurderer alle overordnede parametre meget højt, og med en jævnt stigende tendens ses i 2024 en exceptionel høj score på over 90 point i alle kategorier.



De centrale strategiske indsatsområder

Skolen følger udvalgte spørgsmålskategorier ekstra opmærksomt, fordi de vurderes at være centrale indikatorer for, hvor godt vi lykkes med at implementere vores pædagogisk, didaktisk, metodiske grundlag (PDMG), som blev lanceret i 2019. På trods af et lille tilbageskridt i 2024 er den generelle tendens hen over perioden stadig positiv, idet vi på alle spørgsmål ligger over scoren i 2022.

