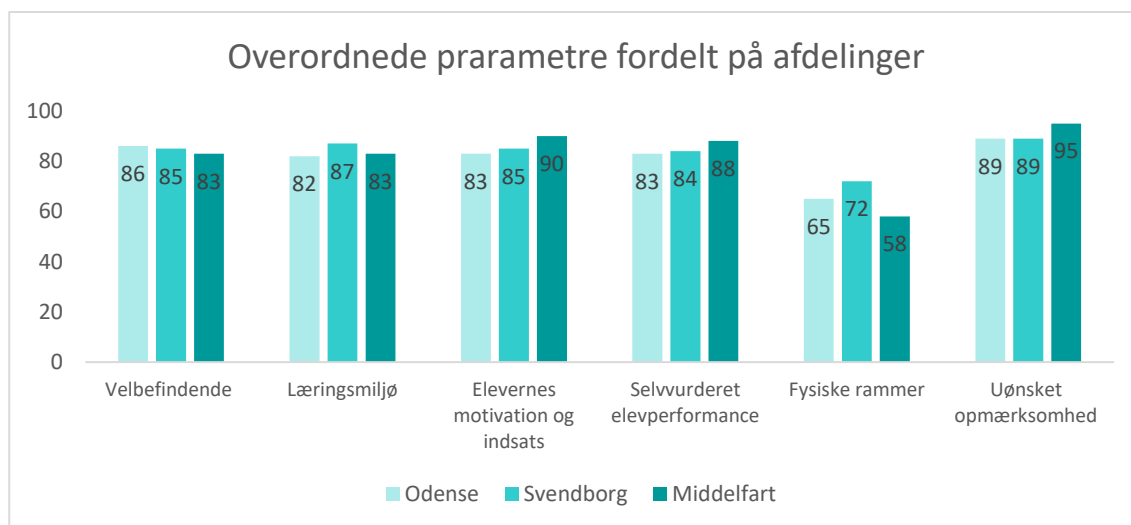
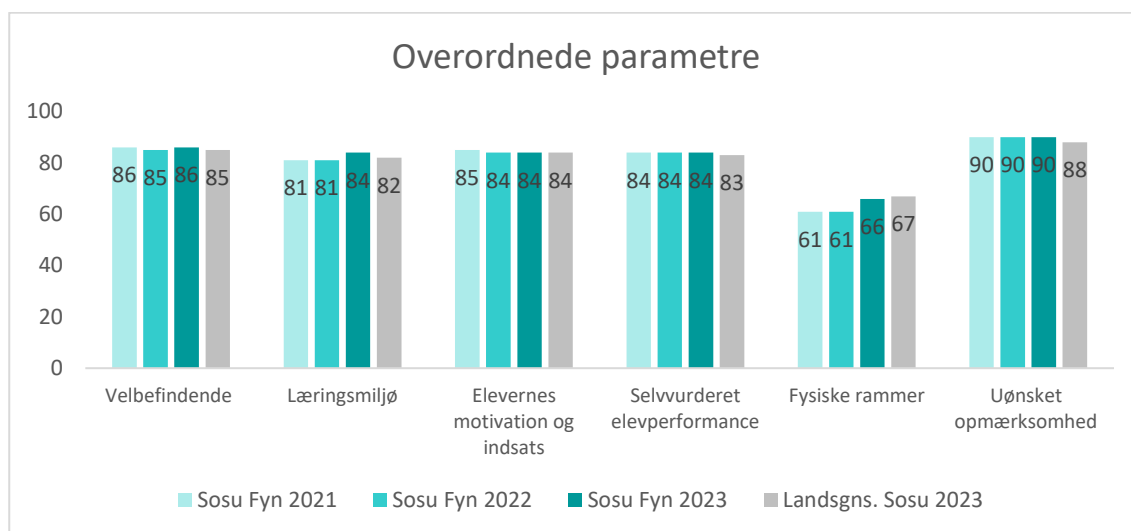


ELEVTRIVSELSMÅLING 2023

Skolen gennemfører hvert år den obligatoriske elevtrivselsmåling for alle de elever, der er på skolen i målingsperioden (november-december). I alt har 813 elever besvaret elevtrivselsspørgeskemaet i 2023.

I undersøgelsen måles på parametre, der dækker over flere spørgsmål. Størstedelen af spørgsmålene er besvaret på en skala fra 'helt uenig' til 'helt enig', men er i rapporteringen omregnet til indekstal på en skala fra 0-100. I nedenstående ses først resultaterne for de overordnede parametre og dernæst de underliggende spørgsmål.

Det overordnede resultat

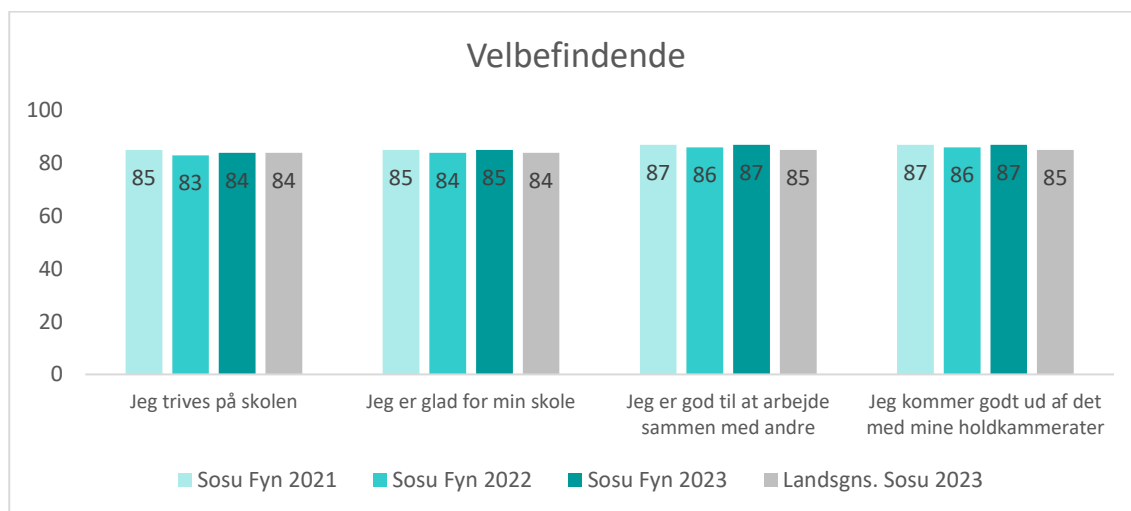


På de overordnede parametre ses igen i år et godt resultat med over 80 point i alle kategorier ud over fysiske rammer, hvor scoren imidlertid er klart forbedret i forhold til de foregående år. Ligeledes ses en pæn forbedring på kategorien læringsmiljø, som med 84 point nu ligger over landsgennemsnittet for alle SOSU-skoler. I de resterende kategorier ligger scoren på eller over landsgennemsnittet.

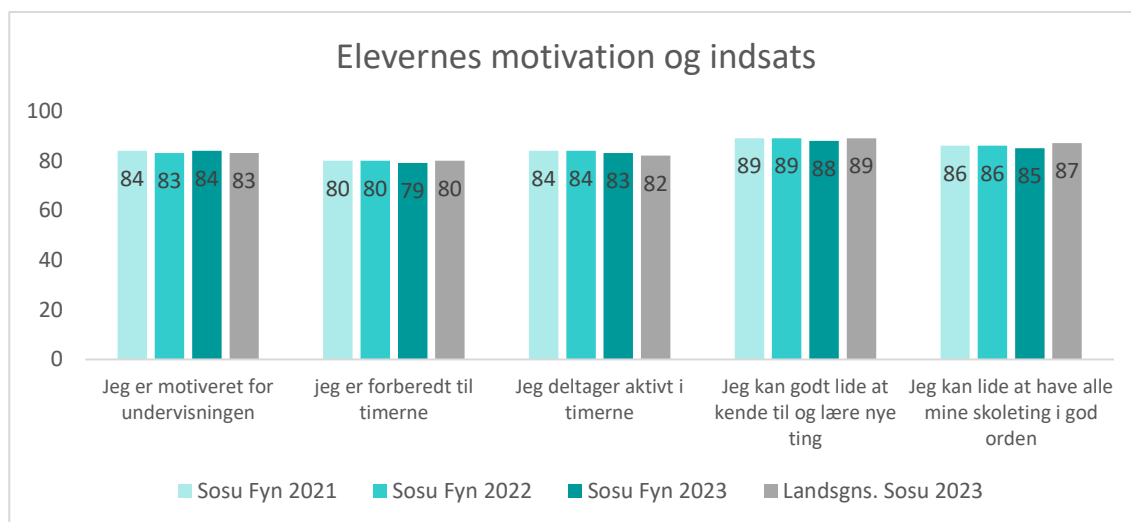
På tværs af afdelingerne ses mindre udsving med den tendens, at Svendborg scorer bedre end de øvrige afdelinger på læringsmiljø og fysiske rammer, mens Middelfart scorer bedst på de kategorier, hvor eleverne vurderer deres egen motivation, indsats og vurdering af egen præstation.

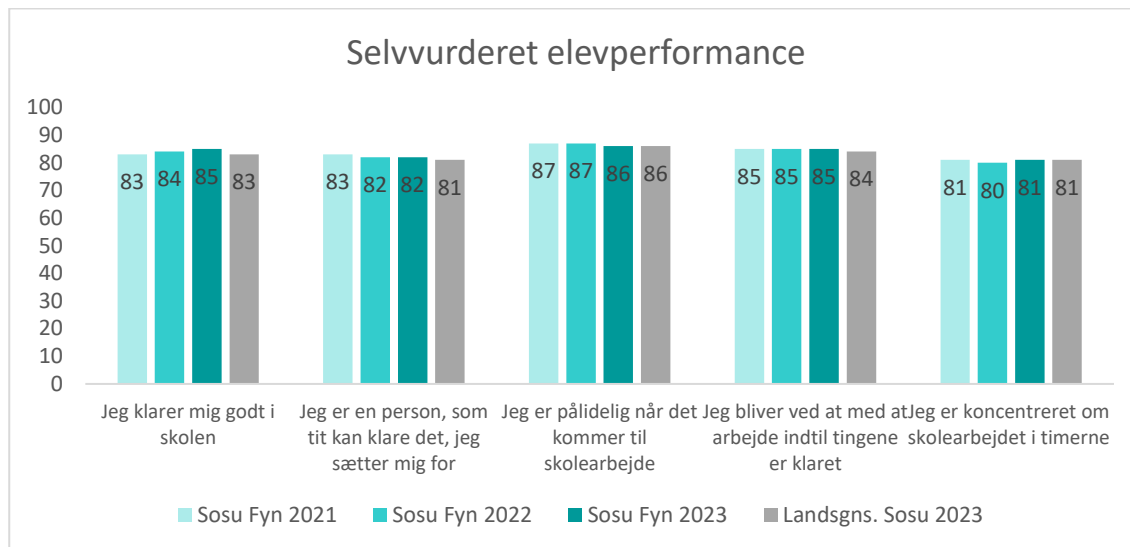
Velbefindende

Inden for kategorien "Velbefindende" er der marginale udsving ift. 2021, og vi ligger på eller over landsgennemsnittet på alle spørgsmålene i kategorien.



Motivation, indsats og selv vurderet performance





I kategorierne, der vedrører elevernes motivation, indsats og vurdering af egen præstation, fastholder vi det høje niveau fra de tidligere år. Udsving ift. sidste år er marginale.

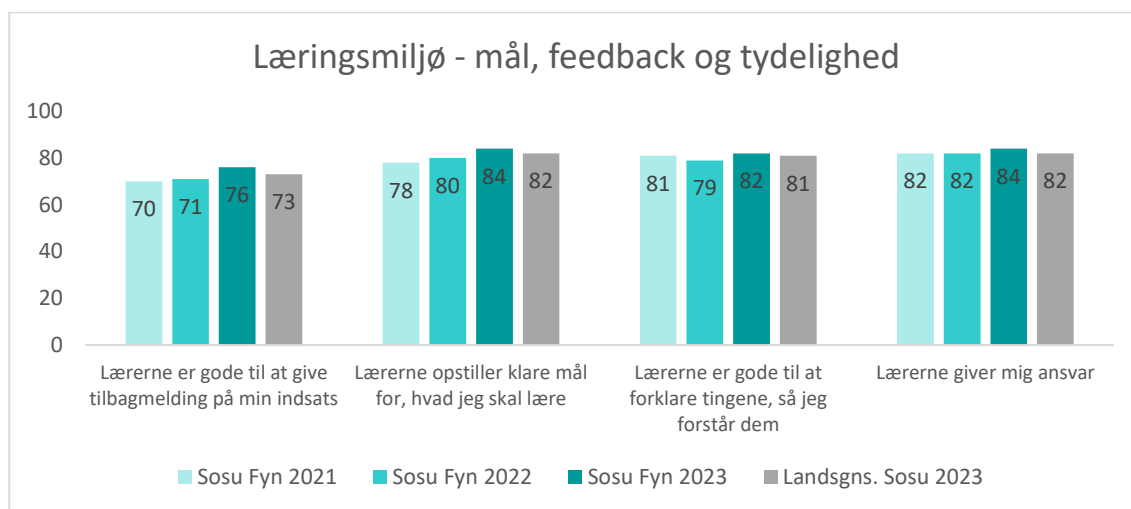
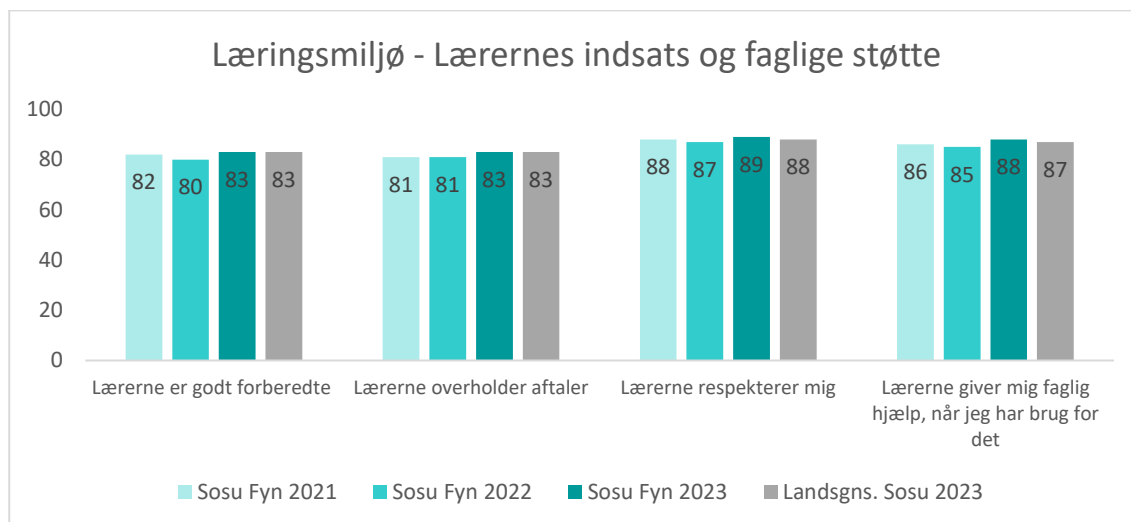
Læringsmiljø

Hvad angår elevernes vurdering af læringsmiljøet ses en generelt forbedret score på alle spørgsmål i kategorierne.

Skolens indsats med at implementere et nyt PDMG, som blandt andet har fokus på klare og forståelige læringsmål, tydelige succeskriterier og formativ feedback, ser ud til at kunne spores i de to første spørgsmålskategorier under "Læringsmiljø - mål, feedback og tydelighed" på side 4. Som det fremgår af de første to grafer i diagrammet er der sket en tydelig fremgang siden 2021, hvilket blot er det seneste led i en stabil udvikling siden 2018 og altså umiddelbart før lanceringen af skolens nye pædagogiske grundlag. Således var scoren på udsagnet "Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats" 61 point i 2018 mod 76 point i 2023, mens scoren på udsagnet "Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære", var 67 point i 2018 mod 84 point i 2023 – altså en stigning på hhv. 15 og 17 point i løbet af de sidste 5 år.



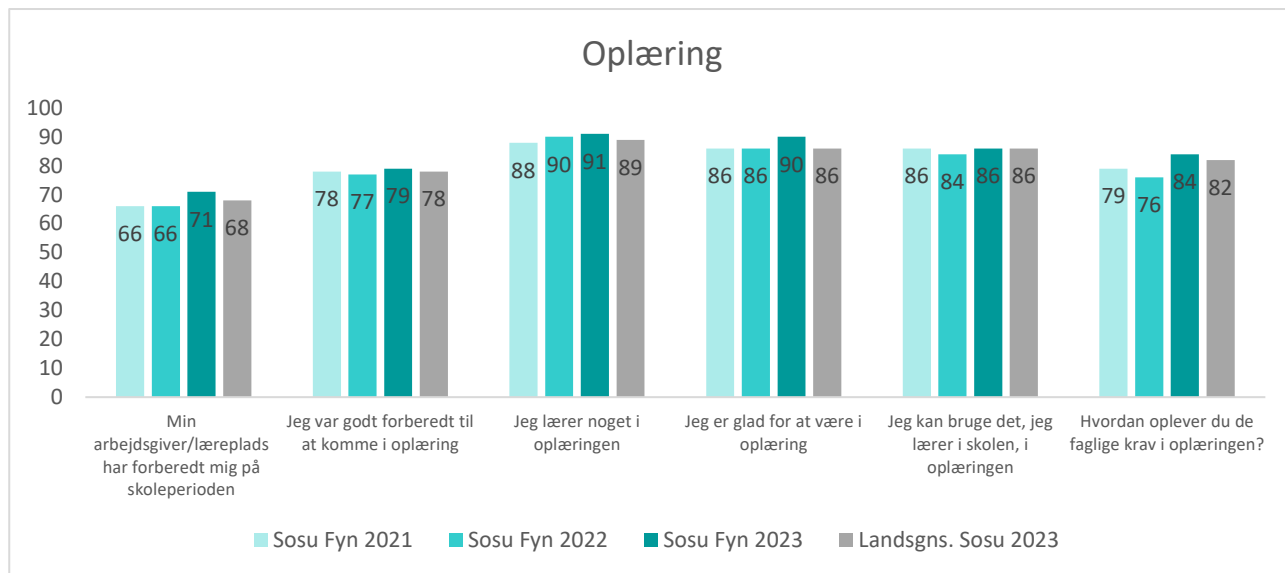
Det er fortsat spørgsmålet om lærernes tilbagemelding på elevernes indsats, der scorer lavest inden for kategorierne om læringsmiljø, idet det som det eneste stadig scorer under 80 point. Men scoren på dette udsagn ligger nu tydeligt over landsgennemsnittet for alle SOSU-skoler.



Oplæring

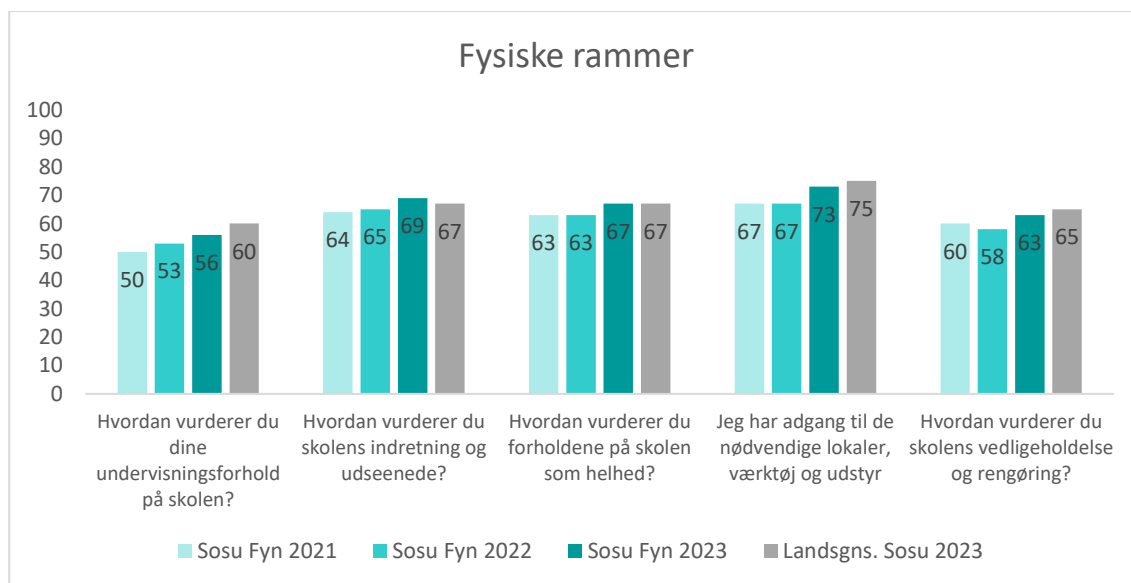
Skolen har i samarbejde med kommunerne igangsat et omfattende arbejde, der har fokus på at styrke overgangene og den røde tråd for eleverne i skiftene mellem skole og oplæring. I ETU-notatet fra 2022 lagde vi i denne del af undersøgelsen vægt på, at indsatserne var i gang og skrev blandt andet: *"Dette arbejde vil forhåbentlig afspejles i en forbedret score på besvarelserne i disse spørgsmål i de kommende år"*. Noget tyder på, at indsatserne faktisk virker, for i 2023 ses en meget tydelig positiv udvikling på tværs af spørgsmålene i kategorien, og vi scorer på Fyn nu over landsgennemsnittet for alle SOSU-skoler i dem alle. Udsagnene *"Jeg lærer noget i oplæringen"* og *"Jeg er glad for at være i oplæring"* scorer hhv. 91 og 90 point, hvilket er meget højt. Og på spørgsmålet *"Hvordan oplever du de faglige krav i oplæringen?"* ses en stigning på 8 point siden sidste år, hvilket er et meget markant spring.

Resultaterne synes at indicere, at samarbejdet om elevernes uddannelse og de mange indsatser i kommunerne for at øge rekruttering og gennemførsel samt sikre høj kvalitet i oplæringen for alvor begynder at have en positiv effekt for eleverne.



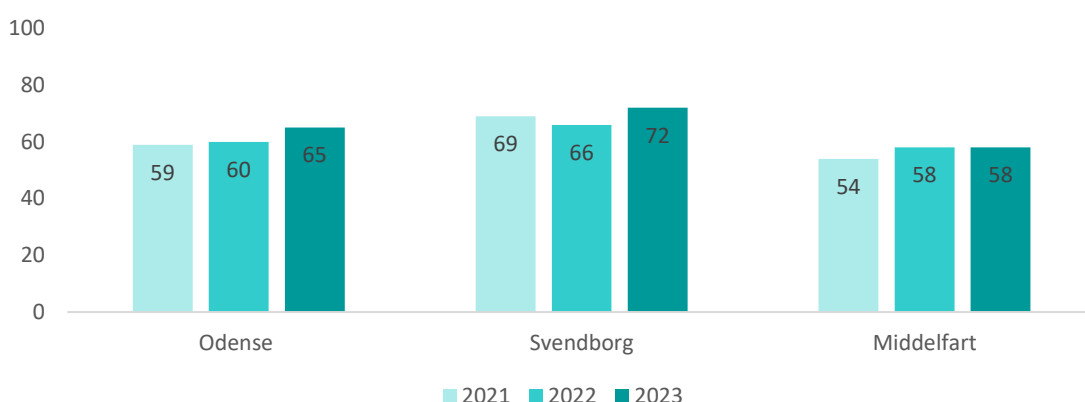
Fysiske rammer

Elevernes vurdering af de fysiske rammer er igen i 2023 den kategori, der scorer lavest i undersøgelsen. Skolen har arbejdet målrettet med at forbedre de fysiske rammer og skolens indretning, og der ses da også en tydeligt forbedret score i forhold til både 2022 og tidligere år på tværs af alle spørgsmål i kategorien. På spørgsmålet "Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?" scorer vi nu over landsgennemsnittet for alle SOSU-skoler.



Graferne herunder viser elevernes vurdering af de fysiske forhold fordelt på afdelinger. Her fremgår det, at fremgangen vedrører Odense og Svendborg, mens Middelfart scorer på samme lave niveau som i 2022. Af den sidste graf fremgår det også, at Middelfart scorer klart lavest på tværs af alle spørgsmål i kategorien. Dette er nok ikke overraskende, idet afdelingen er i venteposition ift. nyt byggeri og delvist afvikler undervisning i midlertidigt modulbyggeri. Ikke desto mindre er der grund til fortsat at have opmærksomhed på at sikre fornuftige fysiske rammer for eleverne, også i overgangsperioden indtil den nye bygning står klar.

Fysiske rammer fordelt på afdeling - udvikling



fysiske rammer fordelt på afdeling 2023

