

SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENT -Studenterplan Odense for optag 2409 og 2501

LÆRINGSMATERIALER FLOWSKEMA

Periode	
Skole 1	• Introduktion af læringsmaterialerne og Refleksionsspørgsmålene trænes (<i>Underviser/kontaktlærer</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)
Oplæring 1A	• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog + introduktion af oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Midtvejsevaluering/ Forberedelse til prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder/ansættende myndighed</i>) • Slutevaluering uden "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Oplæring 1B	• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, Slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Midtvejsevaluering (<i>Ved meritelever: Prøvetidssamtale</i>) • Slutevaluering med "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Skole 2	• Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)
Oplæring 2 Psykiatri	• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Slutevaluering med "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Skole 3	• Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>) • Temadag: Transferopgaven (SAMBO) præsenteres (<i>Underviser/kontaktlærer</i>)
Oplæring 3A Primær	• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (<i>elev</i>) • Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Oplæring 3B Somatisk	• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, Midtvejsevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (<i>elev</i>) • Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)
Oplæring 3C Primær	• Forventningssamtale/Statussamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, midtvejsevaluering fra somatikken og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Arbejde med transferopgaven (SAMBO) med præsentation for vejleder/kolleger/oplæringssted (<i>elev</i>) • Slutevaluering med "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Skole 4	Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)