

Prøvevejledning

Afsluttende prøve

Pædagogisk assistent

Prøveform	Den afsluttende prøve er en mundtlig prøve med udgangspunkt i en projektopgave. Projektopgaven stilles af skolen og gennemføres individuelt eller i et samarbejde mellem højst tre elever. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i din/gruppens besvarelse af projektopgavens problemstilling og væsentlige mål og krav. Prøven kan aflægges som gruppeprøve med op til tre elever. Det er en forudsætning for deltagelse i gruppeprøven, at gruppen har udarbejdet projektopgaven sammen. Gruppeprøven bedømmes individuelt med individuel karaktergivning. Varigheden af gruppeprøven fastsættes efter antallet af elever. <u>Individuel prøve:</u> • Oplæg på 10 minutter • En dialog på 15 minutter • Votering på 5 minutter I alt 30 minutter <u>Gruppe på 2 elever:</u> • 2 oplæg på 5-10 minutter • En dialog på 30-40 minutter • Votering på 10 minutter I alt 60 minutter: <u>Gruppe på 3 elever:</u> • 3 oplæg på 5-10 minutter • En dialog på 45-60 minutter • Votering på 15 minutter I alt 90 minutter Det er gruppens ansvar til gruppeprøve, at hver elev har et oplæg, der i alt svarer til 10 minutters oplæg. <u>Forud for prøven</u> Før den afsluttende prøve fastlægges og offentliggøres: • Datoer for eksaminationen. • Tidspunkt for offentliggørelse af den enkelte elevs eksaminationstidspunkt. • Tidspunkt for trækning af målgruppe til projektarbejdet. • Tidspunkt for godkendelse af problemstilling og oplysning om vejledningstidspunkter. • Navn på eksaminator. • Eksaminator skal have undervist eleverne i flere af de uddannelsesuddannelsesspecifikke fag på hovedforløbet på uddannelsen. <u>Projektforløbet</u> • Prøven varer i alt en uge inkl. weekend. • Prøven starter, når du/gruppen trækker en målgruppe.
-----------	--

	• Den dag, hvor du/gruppen trækker en målgruppe, skal eksaminator godkende problemstillingen. • Gruppen/du har de resterende dage indtil den mundtlige prøve til at arbejde med projektopgaven, forberede det mundtlige oplæg og udarbejde en disposition. I denne periode har gruppen/du mulighed for at søge vejledning hos eksaminator. Vejledningen har et omfang svarende til 45 minutter pr. elev, og 15 min. minimum går til at eksaminator godkender problemstillingen. • Gruppen skal ved gruppeprøve udarbejde projektopgaven sammen. • En foreløbig disposition afleveres dagen før den mundtlige prøve til eksaminator. Den endelige disposition og tillæg med præsentation afleveres til censor og eksaminator ved den mundtlige prøves begyndelse. <u>Rammer for projektopgaven stillet af skolen</u> Som udgangspunkt for bedømmelsen udarbejder eleverne et projekt, som danner grundlag for den mundtlige prøve. Prøven starter, når du trækker imellem følgende målgrupper: • 0 – 3 - årige børn med almindelige pædagogiske og omsorgsmæssige behov. • 3 – 6-årige børn med almindelige pædagogiske og omsorgsmæssige behov. • 6 – 17-årige børn med almindelige pædagogiske og omsorgsmæssige behov. • 0 – 17årige med særlige pædagogisk og omsorgsmæssige behov. • +18 år i private hjem eller institution med særlige pædagogiske og omsorgsmæssige behov. <u>Krav til projektarbejdet</u> Projektopgaven er tværfaglig. • Du/gruppen udarbejder selvstændigt en problemstilling, der er relevant for den trukne målgruppe. Valget af problemstillingen skal begrundes ud fra kompetencemålene for uddannelsen. • Problemstillingen skal godkendes af eksaminator. • Projektopgaven skal udarbejdes selvstændigt af dig/gruppen i fællesskab. • Projektopgaven skal vise beskrivelse af relevant teori og inddragelse af praksis. Projektopgaven skal vise anvendelse af teori i praksis og refleksion over koblingen mellem teori og praksis. Projektopgaven skal indeholde: - Mål for det pædagogiske arbejde med en konkret målgruppe. - Pædagogiske handlinger med målgruppen og begrundelser for handlinger. Den pædagogiske assistents rolle, samarbejde med samarbejdspartnere, institutionstype/arbejdssted. - Refleksion over kommunikation og samarbejde i forhold til problemstillingen og målgruppen. - Kort skriftlig præsentation af etiske dilemmaer som forberedelse til refleksion over de etiske dilemmaer i dialogdelen til den mundtlige prøve. • Projektopgaven skal formidles som et mundtligt oplæg ved den afsluttende prøve samt præsenteres skriftligt som en disposition.
--	--

	<u>Selve eksaminationen</u> Ved eksaminationens begyndelse afleverer du/gruppen en skriftlig disposition i 2 eksemplarer, 1 til censor og 1 til eksaminator. Dit mundtlige oplæg er en uddybning af centrale punkter i dispositionen. Den efterfølgende dialog tager udgangspunkt i den fremlagte disposition samt det mundtlige oplæg. I den forbindelse kan såvel eksaminator som censor inddrage relevante spørgsmål i forhold til problemstillingen/dilemmaet, som ikke er medinddraget i dispositionen eller det mundtlige oplæg. <u>Krav til dispositionen</u> Dispositionen skal indeholde nedenstående, og eleven vælger rækkefølgen: • Titel på projektet. • Dit/gruppens navn/navne, holdnummer og dato for den afsluttende prøve. • Den trukne målgruppe. • Den godkendte problemstilling. • En faglig begrundelse for valget af projektets problemstilling ud fra uddannelsens kompetencemål (kompetencemål fremgår på denne og næste side). • Uddybet disposition for indholdet i det mundtlige oplæg. Hvis projektopgaven er udarbejdet i en gruppe, skal det fremgå af dispositionen, hvad jeres individuelle oplæg indeholder. • Konklusion på problemstilling. • Kilder. Dispositionen kan derudover indeholde forside, bilag m.m. I et tillæg efter dispositionen præsenteres de valgte etiske problemstillinger kort på skrift. Du må medbringe relevante virkemidler som understøtter fremlæggelsen ex. plancher, PowerPoint, video, lydclip eller andre relevante illustrative hjælpemidler. Hvis du ønsker at lave lydoptagelser af sin egen mundtlige prøve, skal dette meddeles til uddannelseslederen senest ved prøveforløbets start.
Bedømmelsesgrundlag	Bedømmelsesgrundlaget er din mundtlige præstation ved prøven. Den skriftlige projektopgave indgår ikke i bedømmelsen. Gruppeprøven bedømmes individuelt med individuel karaktergivning. Det er kun din præstation ved eksaminationen, der danner grundlag for vurderingen.
Bedømmelseskriterier	Du skal ved prøven demonstrere kompetencer inden for de nedenstående faglige mål i hovedforløbet. Parenteserne ved de faglige mål herunder er henvisninger til pkt. i Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent, § 4: • Du kan <i>selvstændigt og i samarbejde med andre udøve</i> arbejdet som pædagogisk assistent i overensstemmelse med gældende lovgivning samt reflektere over rollen som pædagogisk assistent i arbejdet med børn, unge og voksne, og du kan <i>selvstændigt identificere</i> pædagogiske mål fra handle- og læreplaner og i samarbejde med andre <i>planlægge, gennemføre og evaluere</i> pædagogiske indsatser og aktiviteter for og i samspil med børn, unge og voksne, under hensyntagen til målgruppens forudsætninger (1, 2) • Du kan <i>selvstændigt observere, motivere, igangsætte, samt fagligt begrunde</i> pædagogiske indsatser, opgaver og aktiviteter målrettet børn, unge og voksne, gennem fx kreativitet, udeliv, krop, sanser og bevægelse, der fremmer målgruppens trivsel og/eller udvikling (7)

	• Du kan <i>indgå i professionelle relationer og tage selvstændigt initiativ</i> til at varetage og udvikle pædagogiske omsorgsopgaver ud fra en empatisk og anerkendende tilgang samt reflektere over etiske dilemmaer i det pædagogiske arbejde med børn, unge og voksne. Du kan samarbejde med den pædagogiske målgruppe, pårørende og professionelle og reflektere over samarbejdets betydning for det pædagogiske arbejde, og du kan reflektere over og selvstændigt varetage målrettet kommunikation med børn, unge og voksne, samt anvende kommunikative metoder til at nedtrappe konflikter og forebygge fysisk og psykisk vold på arbejdspladsen. (6, 12, 14) • Du kan <i>selvstændigt igangsætte</i> pædagogiske aktiviteter for børn, unge og voksne, der omfatter involverende og medskabende processer og kulturel forståelse, og du kan <i>selvstændigt og i samarbejde med andre understøtte</i> børn, unge og voksne til at indgå i sociale fællesskaber og til at mestre opgaver og udfordringer i dagligdagen ud fra deres forudsætninger. (4, 5) • Du kan <i>selvstændigt kombinere</i> pædagogiske metoder i det pædagogiske arbejde, der understøtter trivsel, udvikling og dannelse, og som imødekommer særlige behov hos børn, unge og voksne, og du kan <i>selvstændigt og i samarbejde med andre tilrettelægge</i> det pædagogiske arbejde med eventuel inddragelse af specialpædagogiske kompetencer, så det understøtter børn, unge og voksnes udvikling, trivsel, læring og dannelse (3, 15) • Du kan <i>anvende</i> hygiejniske retningslinjer og vise initiativ til forebyggende og sundhedsfremmende indsatser og aktiviteter for børn, unge og voksne ud fra nationale og lokale anbefalinger (8) • Du kan <i>selvstændigt igangsætte og reflektere</i> over indsatser og aktiviteter for børn, unge og voksne, der øger målgruppens forståelse for bæredygtighed, og du kan med afsæt i digital dannelse <i>fagligt begrunde</i> anvendelsen af digitale teknologier som redskab i pædagogiske aktiviteter for børn, unge og voksne (9, 11) • Du kan <i>selvstændigt dokumentere</i> det pædagogiske arbejde og <i>anvende</i> digitale teknologier i det tværprofessionelle arbejde, og du kan ud fra gældende regler om arbejdsmiljø <i>vise initiativ</i> til udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, samt <i>anvende</i> ergonomiske principper (10, 13) Du skal ikke berøre alle mål, men du vil blive bedømt ud fra en helhedsvurdering af, i hvor høj grad du viser, at du kan (jf. § 6, stk. 3.4): • begrunde projektopgavens problemstilling med faglige argumenter • belyse problemstillingen med udgangspunkt i relevant teori og fra uddannelsens fag • reflektere over løsnings- og handlingsmuligheder i en professionel, praktisk sammenhæng • reflektere over kommunikation og etiske dilemmaer knyttet til problemstillingen Væsentlige mangler, som medfører, at du ikke består, vil være: • at du ikke kan demonstrere forståelse for de nævnte teoriområder og tilhørende fagbegreber eller for de metodiske tilgange, der er relevante for den pædagogiske assistents professionelle virke, herunder de relevante
--	--

	kommunikative metoder og deres anvendelse i relation til både målgruppen, pårørende, kolleger og samarbejdspartnere. • at du ikke er i stand til at forbinde de relevante teorier, begreber og metoder til den praktiske professionelle kontekst den pædagogiske assistents arbejde i praksis, herunder at inddrage barnets/den unges/den voksnes perspektiv i dine refleksioner • at du ikke kan udpege eller reflektere over relevante etiske problemstillinger i mødet med målgruppen, pårørende og kolleger
Bedømmelse	Din præstation bedømmes efter 7-trinsskalaen
Omrør	Hvis du ikke består prøven, kan du gå til omrør. Ved gentagelse kan skolen i særlige tilfælde give tilladelse til at gå til prøve 3. gang. Beståede prøver kan ikke tages om.
Sygdom	Hvis du er forhindret i at gennemføre prøven pga. sygdom, tilbydes en sygeprøve snarest muligt. En sygeprøve tæller ikke som et nyt prøveforsøg. Du skal som udgangspunkt dokumentere din sygdom med en lægeerklæring. Du dækker selv udgiften hertil.
Klageadgang	I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Klagevejledning findes på skolens hjemmeside her .
Regelgrundlag	Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i gældende bekendtgørelser: • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent • Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser • Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse • Lokal undervisningsplan PA EUV1 2024 • Lokal undervisningsplan PA 2024 For undervisere henvises i øvrigt til skolens eksamensprincipper.

Information til censor

Materiale til censor	Når alle elever har trukket en målgruppe, sender eksaminator elevernes trukne målgrupper, godkendte problemstillinger og rækkefølge på eleverne/grupperne til censor.
----------------------	---