

FÆLLES LÆRINGSMATERIALE PÅ SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENTUDDANNELSEN UNDER SOCIAL OG SUNDHEDSSKOLEN FYN. SSA-OPLÆRINGSARK

Dette materiale er udarbejdet for at sikre:

- at eleven oplever, at der er sammenhæng mellem skole- og oplæringsperioder og mellem de forskellige oplæringsperioder
- at eleven kommer omkring alle nøgleområderne indenfor de 20 læringsmål. Nøgleområderne finder du i Praktikbogen på første side af hvert mål under "Definitioner"
- at eleven får overblik over og indsigt i egen læring og udvikling gennem hele uddannelsen
- at oplæringsvejlederen får den nødvendige information, guidning og støtte til at kunne planlægge og vejlede eleven i oplæringsperioden
- at sikre transfer, så elevens uddannelsesinformationer og læringsstatus bliver formidlet på en enkel og overskuelig måde, når eleven skifter mellem skole og oplæring og fra oplæringssted til oplæringssted

Forudsætninger for anvendelse af læringsmaterialet:

- Der afsættes tid til vejledning svarende til minimum 1 time pr. uge pr. elev.
- Der afsættes tid til studie-/for dybelses- eller refleksionstid i alle oplæringsperioder.

Læringsmaterialet består af:

- Praktikbogen. Gyldendal SOSU-serien
- Din Uddannelsesbog
- SSA-Oplæringsark
- Pixi-LUP: Oversigt over skoleperiodernes indhold
- Samtaler, refleksioner
- Refleksionsspørgsmål
- Flowskema

Materialets opbygning

Praktikbogen

- Bogen indeholder beskrivelser af oplæringsmålene, modeller til at arbejde med indholdet af målene, opgaver og læringsaktiviteter, der knytter sig til hvert enkelt mål.

Uddannelsesbogen

- Uddannelsesbogen skal sikre overgangene mellem skole- og oplæringsperioderne.
- Uddannelsesbogen er elevens bog, og det er kun eleven, der skal skrive i den.
- Oplæringsvejledere og undervisere har ”**kiggepligt**” og kan med fordel hjælpe eleven med at formulere vigtige informationer og refleksioner, så disse kommer med videre i elevens uddannelse.
- Uddannelsesbogen ligger på Social- og Sundhedsskolen Fyns hjemmeside under ”Oplæringen” – ”Fælles læringsmaterialer”.
- Eleven downloader og gemmer uddannelsesbogen på sit drev, hvor eleven altid har adgang til den – Skolen hjælper eleven med dette.
- Ved afslutningen af hver skoleperiode beskriver eleven vigtige betragtninger og kommende fokusområder fra skoleperioden. Disse skal være med til at sikre, at oplæringsvejlederen eller underviser i den efterfølgende oplærings- eller skoleperiode kan understøtte elevens behov og nysgerrighed gennem relevante læringsaktiviteter og opgaver.
- Ved afslutningen af hver oplæringsperiode udfylder eleven uddannelsesbogen med vigtige betragtninger og kommende fokusområder fra oplæringsperioden.

SSA-Oplæringsark til oplæringssteder

- Indenfor hver oplæringsperiode er der udvalgt opgaver fra Praktikbogen. Opgaverne henviser også til teori og modeller, der kan findes bagerst i Praktikbogen. Opgaverne er udvalgt på baggrund af den forrige skoleperiodes indhold (jf. Pixi-LUP).
- Refleksionerne er fortrykt i EduAdm med afleveringsdato sidste onsdag i oplæringsperioden.
- Vejleder SKAL løbende ændre datoerne på refleksionerne i forhold til hvornår eleven skal arbejde med refleksionen således, at eleven kan koble disse til praksis.
- En afleveret refleksion, skal følges op af en mundtlig dialog med vejlederen og skriftlig feedback

Oplæringsvejlederens feedback i Midtvejsevaluering og Slutevaluering:

- Under ”Samtaler” ligger Midtvejsevaluering og Slutevaluering. Her evalueres hvert enkelt mål i et samarbejde mellem elev og oplæringsvejleder, og det indskrives hvilke refleksioner/opgaver eleven har arbejdet med i perioden, og præstationskompetenceniveauet bestemmes som værende begynder/rutineret/avanceret. (Se Flowskema). Det kan anbefales, at en del af den skriftlige vejlederfeedback fra refleksionerne, kan kopieres ind i Midtvejsevalueringen og tilrettes.
Bemærk at vejlederen også kan spare tid ved, at Midtvejsevalueringen kopieres over til Slutevalueringen og tilrettes.

Pixi-LUP

- Pixi-LUP'en er en kort beskrivelse af indholdet i skoleperioderne.
- Det er oplæringsvejlederens værktøj.
- Den er udarbejdet for, at oplæringsoplæringsvejlederne hurtigt og overskueligt kan sætte sig ind i indholdet af den teori, eleven har haft i skoleperioderne.
- Det skal være med til at sikre, at oplæringsvejlederen ved, hvad eleven har med af teori og på den måde afstemme forventninger og praksisopgaver.

Refleksionsspørgsmål – se Refleksionskort

Refleksion er en forudsætning for læring gennem hele uddannelsen.

Refleksionskortene er gennemgående for hele uddannelsen og anvendes på skoleforløbene i samarbejde med underviserne og i oplæringen i samarbejde med vejlederne.

Præstationsstandarder i oplæringen:

Præstationsstandarderne beskriver, hvad eleven skal kunne *præstere* for at blive godkendt til at kunne arbejde på henholdsvis; Begynder, Rutineret og Avanceret niveau. Se også beskrivelsen i Praktikhbogen kap. 2.

Overordnede pejlemærker i forhold til vurdering af elevens kompetenceniveau

Niveau i løbet af oplæringsperiode 1A: Indkøring til arbejdsfunktioner, fag og kompetenceområder og grundlæggende forståelse af fag og område.

Niveau i løbet af oplæringsperiode 1B: Arbejder på Begynderniveau

Niveau i løbet af oplæringsperiode 2: Arbejder på Rutineret niveau

Niveau ved afslutningen af oplæringsperiode 3A: Arbejder på Rutineret niveau

Niveau ved afslutningen af oplæringsperiode 3B: Arbejder på Rutineret niveau

Niveau ved afslutningen af oplæringsperiode 3C: Arbejder på Avanceret niveau

Der kan være grunde til, at eleven *ikke* har nået alle mål på det forventede niveau uden, at det nødvendigvis betyder, at eleven ikke kan få godkendt sin oplæringsperiode. Oplæringsstedet bør dog have en forventning om, at det endelige niveau kan nås inden **uddannelsen afsluttes**, for at oplæringsperioden kan godkendes. Her er det særligt vigtigt, at mangler og styrker noteres i slutevaluering.

Som hjælp til elev og oplæringsvejleder i vurderingen af elevens niveau SKAL denne model anvendes (Se også Refleksionskortene):

Præstationsstandarder		
Begynder	Rutineret	Avanceret
Eleven kan:	Eleven kan:	Eleven kan:
Identificere, gengive, medvirke	Planlægge og gennemføre	Vurdere, Planlægge og igangsætte
Deltage, udføre	Udvælge og sætte sig ind i, assistere	Vise initiativ, begrunde, vejlede, koordinere og tilpasse
Handle i basale, overskuelige og kendte situationer	Handle i almindelige og kendte situationer – alene og i samarbejde med andre	Handle i ikke-rutine-situationer og i ukendte og nye situationer
Under vejledning og efter instruktion	Omstillingsevne og selvstændighed ud fra anvisninger	Kreativitet, selvstændigt ansvar og kvalitetssans

Præstationsstandarder beskriver, hvad eleven skal kunne for at opfylde kravene for at være på henholdsvis ”Begynderniveau”, ”Rutineret niveau” og ”Avanceret niveau”

Slutevaluering skal udfyldes ved afslutningen af hver oplæringsperiode. Den er en vurdering af, hvor eleven niveaumæssigt befinder sig i forhold til præstationsstandarderne.

Præstationsstandarderne er defineret i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser nr. 1619 af 27/12/2019, § 40. og kan læses nedenfor.

Begynderniveau: Eleven kan løse en opgave og udføre en aktivitet i en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling eller kan udføre en mere kompliceret aktivitet under vejledning. På dette niveau lægges der vægt på personlig kompetence til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder og kompetence til at udvikle ansvarlighed og grundlag for fortsat læring. På begynderniveauet grundlægges ligeledes selvstændighed i opgaveløsning.

Rutineret niveau: Eleven kan planlægge og gennemføre en opgave eller aktivitet eller løse et problem i en rutinemæssig eller kendt situation og omgivelse, alene og i samarbejde med andre. På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger og til at kommunikere med andre om løsningen heraf. Yderligere lægges vægt på fleksibilitet og omstillingsevne.

Avanceret niveau: Eleven kan vurdere et problem, kan planlægge, løse og gennemføre en opgave eller aktivitet eller løse et problem også i ikke-rutinesituationer – alene eller i samarbejde med andre – under hensyn til opgavens art. På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til at tage selvstændigt ansvar og vise initiativ samt kompetence til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemer. Yderligere lægges vægt på kvalitetssans og kreativitet.

Indføring i brug af Oplæringsark og de tilhørende Refleksioner

For hvert af de 20 oplæringsmål, er der udvalgt en række opgaver fra Praktikhbogen.

Disse opgaver er indsat på oplæringsarkene under hvert enkelt mål og for hver oplæringsperiode. (F.eks. mål 6 i 1A).

Der er **SKAL-opgaver** og der er **KAN-opgaver**.

SKAL-opgaverne SKAL alle elever arbejde med i den oplæringsperiode, de er udvalgt til. De ligger i EduAdm under de respektive oplæringsperioder. Rækkefølgen hvori opgaverne løses vælger oplæringsvejlederen

KAN-opgaverne er udvalgt efter relevans og niveau i den enkelte oplæringsperiode og skal forstås som **ANBEFALEDE** opgaver.

Oplæringsvejleder og elev KAN sammen også vælge blandt de øvrige opgaver i Praktikhbogen. Vær opmærksom på mængden af opgaver, elevens forudsætninger, og at de har den nødvendige forberedelsestid i arbejdstiden.

OBS: Eleven kan også aflevere opgaver som lydfiler, mindmaps, tegneserier, små film, korte sætninger m.v. via studietube. Her er det vigtigt at vejleder og elever aftaler, hvordan det vil give bedst mening, at eleven afleverer en refleksionsopgave, afhængig af niveau og opgavetype.

Disse kan afleveres som PDF-Filer eller vejlederen kan inviteres ind i eksempelvis Padlet (det er eleven, der aktivt skal invitere vejlederen)

Oplæringsmål 1	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.	<p><i>1.1 Refleksion</i></p> <p><i>1.2 Kliniske Sygeplejehandlinger</i></p> <p><i>1.3 Sygeplejeprocessen</i></p> <p><i>1.4 Grundlæggende behov</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikhbogen i 1A oplæring: Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>1.1.3 Refleksion</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 1.2.2 1.3.2 1.4.2</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikhbogen i 2 oplæring: Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>1.4.7 Grundlæggende behov</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 1.1.2 1.4.4</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikhbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>1.3.6 Sygeplejeprocessen</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 1.1.4 1.2.6</p>	Skole og uddannelsesbog
			<p>Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikhbogen i 1B oplæring: Eleven SKAL arbejde med:</p> <p>1.1.4 Refleksion</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 1.1.6 1.2.4 + 1.2.5 1.3.4 1.4.5</p>		<p>Opgaver fra Praktikhbogen i 3B (somatikken): Eleven SKAL arbejde med:</p> <p>1.2.3 Kliniske Sygeplejehandlinger</p> <p>1.3.4 Sygeplejeprocessen</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikhbogen.</p>			

Oplæringsmål 2	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder Sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.	<p><i>2.1 Sundhedsfaglige handlinger</i></p> <p><i>2.2 Kliniske vurderinger</i></p> <p><i>2.3 Tidlig opsporing</i></p> <p><i>2.4 Lokale procedurer og retningslinjer</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring: Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p><i>2.1.4 Sundhedsfaglige handlinger</i></p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 2.3.2 2.4.4</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2 oplæring: Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p><i>2.3.3 Tidlig opsporing</i></p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 2.1.6 2.4.4</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p><i>2.2.4 Kliniske vurderinger</i> <i>2.2.5 Kliniske vurderinger</i></p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: <i>2.3.6 Tidlig opsporing</i> <i>2.4.5 Lokale procedurer og retningslinjer</i></p>	Skole og uddannelsesbog
			<p>Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 1B oplæring: Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p><i>2.1.6 Sundhedsfaglige handlinger</i></p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver 2.3.4 2.3.6</p>		<p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 2.1.6 2.4.4</p>		<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken): Eleven SKAL arbejde med:</p> <p><i>2.1.5 Sundhedsfaglige handlinger</i> <i>2.3.4 Tidlig opsporing</i></p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>	

Oplæringsmål 3	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændringer i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.	<p><i>3.1 Sundhedstilstand</i></p> <p><i>3.2 Uforudsete og komplekse problemstillinger</i></p> <p><i>3.3 Sygeplejehandlinger</i></p> <p><i>3.4 Delegerede sygeplejehandlinger</i></p> <p><i>3.5 Palliativ pleje</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring: Ingen SKAL-opgaver</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgaver: 3.1.2 3.3.5</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 3.2.8 Uforudsete og komplekse problemstillinger</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 3.1.2 3.1.3 3.2.5</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 3.3.9 Sygeplejehandlinger</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 3.2.3 + 3.2.7 3.4.4 + 3.4.5 3.5.4 + 3.5.5</p>	Skole og uddannelsesbog
			<p>Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 1B oplæring: Ingen SKAL-opgaver</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 3.1.4 3.3.4</p>		<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken): Eleven SKAL arbejde med: 3.2.6 Uforudsete og komplekse problemstillinger 3.4.4 Delegerede sygeplejehandlinger</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>			

Oplæringsmål 4	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
<p>Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.</p> <p>OBS – Psykiatrien har særlig fokus på dette mål</p>	<p>4.1 Helhedsorienteret tilgang 4.2 Rehabilitering 4.3 Recovery</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 4.2.2 rehabilitering</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 4.1.2 4.2.3</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 4.3.5 Recovery</p> <p>OG vejleder og elev KAN sammen en af nedenstående opgaver: 4.1.6 4.3.1 4.3.3</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 4.2.5 Rehabilitering</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 4.1.4 Helhedsorienteret tilgang 4.2.6 Rehabilitering</p>	Skole og uddannelsesbog
			<p style="text-align: center;">Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 1B oplæring: Ingen SKAL-opgaver</p> <p>Oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 4.1.5 4.2.5</p>		<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken): Inge SKAL-opgaver</p> <p>Oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>			

Oplæringsmål 5	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.	<p><i>5.1 Tværprofessionelt samarbejde</i></p> <p><i>5.2 Sundhedsfremmende arbejde</i></p> <p><i>5.3 Forebyggelse af livsstilssygdomme</i></p> <p><i>5.4 Vejledning til mestring</i></p> <p><i>5.5 At motivere</i></p> <p><i>5.6 Mestring af eget liv</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikhbogen i 1A oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 5.4.2 Vejledning til mestring</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 5.2.2 5.5.2 5.6.2</p> <p style="text-align: center;">Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikhbogen i 1B oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 5.3.4 Forebyggelse af livsstilssygdomme</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 5.3.5 5.3.6 5.4.4 5.6.4</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikhbogen i 2. oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 5.5.6 At motivere eller 5.6.8 Mestring af eget liv</p> <p>OG vejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 5.2.6 5.4.3</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikhbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 5.2.5 Sundhedsfremmende arbejde</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 5.1.4 5.4.5 eller 5.4.6 5.5.6 5.6.6 eller 5.6.7</p> <hr/> <p>Opgaver fra Praktikhbogen i 3B (somatikken): Ingen SKAL-opgaver</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikhbogen.</p>	Skole og uddannelsesbog

Oplæringsmål 6	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.	<p><i>6.1 Rehabiliterende tilgang</i></p> <p><i>6.2 Omsorg</i></p> <p><i>6.3 Praktisk hjælp</i></p> <p><i>6.4 Personlige pleje</i></p> <p><i>6.5 Fysiske, psykiske og sociale behov</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>6.3.8 og 6.3.9 Praktisk hjælp</p> <p>6.4.3 og 6.4.4 Personlige pleje</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver:</p> <p>6.1.4</p> <p>6.2.2</p> <p>6.3.6 eller 6.3.7 eller 6.3.10</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>6.5.5 eller 6.5.6 Fysiske, psykiske og sociale behov</p> <p>OG vejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave:</p> <p>6.2.3</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>6.2.6 Omsorg</p> <p>6.5.4 Fysiske, psykiske og sociale behov</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave:</p> <p>6.4.6</p>	Skole og uddannelsesbog
			<p>Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 1B oplæring:</p> <p>Ingen SKAL-opgaver</p> <p>Oplæringsvejleder og elev KAN vælge nedenstående opgave:</p> <p>6.2.4</p>		<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken):</p> <p>Ingen SKAL-opgaver</p> <p>Oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>			

Oplæringsmål 7	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.	<p><i>7.1 Fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter</i></p> <p><i>7.2 At informere og vejlede om aktivitetstilbud</i></p> <p><i>7.3 Netværk</i></p> <p><i>7.4 Borgerens egne valg</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>7.1.7 Fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter</p> <p>7.4.3 Borgerens egne valg</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver:</p> <p>7.1.3</p> <p>7.2.4</p> <p>7.3.2</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>7.1.3 Fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge én af nedenstående opgaver:</p> <p>7.3.2</p> <p>7.4.6</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>7.3.6 Netværk</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver:</p> <p>7.1.4 eller 7.1.5</p> <p>7.3.6</p> <p>7.4.3</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken):</p> <p>Ingen SKAL-opgaver</p> <p>Oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen</p>	Skole og uddannelsesbog
			<p>Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 1B oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>7.2.5 At informere og vejlede om aktivitetstilbud</p> <p>Oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave:</p> <p>7.2.6</p>					

Oplæringsmål 8	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
<p>Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.</p> <p>OBS – Somatikken har særlig fokus på dette mål</p>	<p><i>8.1 Forebyggelse af smittespredning</i></p> <p><i>8.2 Retningslinjer og standarder for hygiejne</i></p> <p><i>8.3 Særlige regimer og teknikker</i></p> <p><i>8.4 Vejledning</i></p>	<p>Skole og uddannelsesbog</p>	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>8.1.2 Forebyggelse af smittespredning</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver:</p> <p>8.1.3</p> <p>8.2.2</p>	<p>Skole og uddannelsesbog</p>	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring:</p> <p>Ingen SKAL-opgaver</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver:</p> <p>8.1.3</p> <p>8.2.4</p>	<p>Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave</p>	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>8.4.6 Vejledning</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave:</p> <p>8.1.6</p>	<p>Skole og uddannelsesbog</p>
			<p style="text-align: center;">Skole og uddannelsesbog</p>				<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken):</p> <p>Eleven SKAL arbejde med:</p> <p>8.1.3 Forebyggelse af smittespredning</p> <p>8.2.2 Retningslinjer og standarder for hygiejne</p> <p>8.3.6 Særlige regimer og teknikker</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>	

Oplæringsmål 9	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
Eleven kan selvstændigt, efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation, varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.	<p><i>9.0 Delegation</i></p> <p><i>9.1 Medicinhåndtering</i></p> <p><i>9.2 Observere virkninger og bivirkninger</i></p> <p><i>9.3 Dokumentere</i></p> <p><i>9.4 Samarbejde med borger/patient</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring: Ingen SKAL-opgaver</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 9.1.2 eller 9.1.3 9.2.3 9.3.3</p> <p style="text-align: center;">Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 1B oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 9.1.6 Medicinhåndtering 9.4.5 Samarbejde med borger/patient</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 9.1.7 eller 9.1.12</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 9.1.10 Medicinhåndtering</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 9.1.6 9.2.2 9.4.6</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 9.2.8 Observere virkninger og bivirkninger 9.3.6 Dokumentere</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en eller flere af nedenstående opgave: 9.1.5 eller 9.1.8 eller 9.1.9 9.2.4 9.4.3 eller 9.4.4 eller 9.4.5</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken): Eleven SKAL arbejde med: 9.1.3 og 9.1.5 og 9.1.6 Medicinhåndtering 9.3.3 Dokumentere</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>	Skole og uddannelsesbog

Oplæringsmål 10	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
<p>Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.</p> <p>OBS – Psykiatrien har særlig fokus på dette mål</p>	<p><i>10.1 Etablere relationer</i> <i>10.2 Målrettet kommunikation</i> <i>10.3 Relevante kommunikationsformer</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 10.1.5 Etablere relationer</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN vælge nedenstående opgave: 10.2.2</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 10.2.5 Målrettet kommunikation</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 10.1.4 10.3.3</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 10.2.5 Vejledning af kollegaer</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en eller flere af nedenstående opgaver: 10.1.5</p>	Skole og uddannelsesbog
			<p>Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 1B oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 10.3.5 Relevante kommunikationsformer</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 10.1.5 10.2.4</p>		<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken): Ingen SKAL-opgaver</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>			

Oplæringsmål 11	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.	<p><i>11.1 Pædagogiske aktiviteter</i></p> <p><i>11.2 Vejledning af kollegaer</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>11.1.7 Pædagogiske aktiviteter</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>11.1.4 Pædagogiske aktiviteter</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>11.2.5 Målrettet kommunikation</p>	Skole og uddannelsesbog
			<p>Skole og uddannelsesbog</p>		<p>OG oplæringsvejleder og elev KAN vælge nedenstående opgave:</p> <p>11.1.3</p>		<p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave:</p> <p>11.1.3 eller 11.1.8</p> <p>11.2.2</p>	

Oplæringsmål 12	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
<p>Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse.</p> <p>OBS – Psykiatrien har særlig fokus på dette mål</p>	<p><i>12.1 At kommunikere</i> <i>12.2 Integritet</i> <i>12.3 Selvbestemmelse</i> <i>12.4 Konflikthåndtering</i> <i>12.5 Forebygge vold</i></p>	<p>Skole og uddannelsesbog</p>	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 12.1.2 At kommunikere</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev kan sammen vælge en eller flere af nedenstående opgaver: 12.4.3 12.5.3</p> <p style="text-align: center;">Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 1B oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 12.3.5 Selvbestemmelse</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 12.1.4 12.2.2 12.4.4 12.5.4</p>	<p>Skole og uddannelsesbog</p>	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 12.4.5 Konflikthåndtering</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN vælge en af nedenstående opgaver: 12.1.3 12.1.5 12.4.6 12.5.6</p>	<p>Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave</p>	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 12.5.6 Forebygge vold</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 12.2.6 12.3.6 12.4.2 12.5.4</p> <hr/> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken): Ingen SKAL-opgaver</p> <p>Oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>	<p>Skole og uddannelsesbog</p>

Oplæringsmål 13	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
<p>Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.</p> <p>OBS – Somatikken har særlig fokus på dette mål</p>	<p><i>13.1 Kommunikere og dokumentere faglige handlinger</i></p> <p><i>13.2 Dokumentationssystemer</i></p> <p><i>13.3 Patientsikre overgange</i></p> <p><i>13.4 Kontinuitet</i></p> <p><i>13.5 Samlede borger/ patientforløb</i></p> <p><i>13.6 Borger/patient-oplevede kvalitet</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra praktikbogen i 1A oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>13.1.6 Kommunikere og dokumentere faglige handlinger</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra praktikbogen i 2. oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>13.2.6</p> <p><i>Dokumentationssystemer</i></p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver:</p> <p>13.2.4</p> <p>13.3.3</p> <p>13.4.3</p> <p>13.6.7</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra praktikbogen i 3A og 3C oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>13.3.5 Patientsikre overgange</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en eller flere af nedenstående opgaver:</p> <p>13.1.4 + 13.1.7</p> <p>13.2.7</p> <p>13.4.4 + 13.4.5 + 13.4.6</p> <hr/> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken):</p> <p>Eleven SKAL arbejde med:</p> <p>13.1.4 og 13.1.6 Kommunikere og dokumentere faglige handlinger</p> <p>13.3.2 Patientsikre overgange</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>	Skole og uddannelsesbog
			Skole og uddannelsesbog					

Oplæringsmål 14	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.	<p><i>14.1 Koordinere og tilrettelægge</i></p> <p><i>14.2 Teamsamarbejde omkring opgaveløsning</i></p> <p><i>14.3 Borgerens/ patientens mål</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>14.2.3 Teamsamarbejde omkring opgaveløsning</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>14.1.3 Koordinere og tilrettelægge</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>14.2.5 Teamsamarbejde omkring opgaveløsning</p>	Skole og uddannelsesbog
			<p>Skole og uddannelsesbog</p>		<p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver:</p> <p>14.3.3</p> <p>14.3.5</p>		<p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave:</p> <p>14.1.4</p>	

Oplæringsmål 15	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
<p>Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst.</p> <p>OBS – Somatikken har særlig fokus på dette mål</p>	<p><i>15.1 Borgers/patients behov for tvær-professionel og tværsektoriel indsats</i></p> <p><i>15.2 Social- og sundhedsfaglig ydelse</i></p> <p><i>15.3 Ydelser ved modtagelse og indlæggelse</i></p> <p><i>15.4 Ydelser ved udskrivning og hjemkomst</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring: Ingen SKAL-opgaver</p> <p>Oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 15.1.2 15.2.3</p> <p style="text-align: center;">Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 1B oplæring: Ingen SKAL-opgaver</p> <p>Oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave: 15.1.4</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 15.1.6 Borgers/patients behov for tvær-professionel og tværsektoriel indsats</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN vælge en af nedenstående opgaver: 15.2.6 15.3.4</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: Transferopgaven</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en eller flere af nedenstående opgaver: 15.1.5 15.1.7 15.2.5 15.4.7</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken): Eleven SKAL arbejde med: 15.3.6 Ydelser ved modtagelse og indlæggelse 15.4.6 (gældende for sengeafsnit) Ydelser ved udskrivning og hjemkomst Transferopgaven</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>	Skole og uddannelsesbog

Oplæringsmål 16	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
<p>Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.</p> <p>OBS – DigiTech har særlig fokus på dette mål</p> <p>OBS – Somatikken har særlig fokus på dette mål</p>	<p><i>16.1 Anvendelse af teknologi</i></p> <p><i>16.0 Retningslinjer</i></p> <p><i>16.2 Erfaringsbaseret og evidensbaseret sygepleje</i></p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Skole og uddannelsesbog</p>	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring: Ingen SKAL-opgaver</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående: 16.1.3</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Skole og uddannelsesbog</p>	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 16.1.3 Anvendelse af teknologi</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave: 16.2.6</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave</p>	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 16.2.4 Erfaringsbaseret og evidensbaseret sygepleje</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave: 16.1.6</p> <hr/> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somaticken): Eleven SKAL arbejde med: 16.1.3 Anvendelse af teknologi 16.2.5 Erfaringsbaseret og evidensbaseret sygepleje</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Skole og uddannelsesbog</p>
			<p style="text-align: center;">Skole og uddannelsesbog</p>					

Oplæringsmål 17	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3		
Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.	<p><i>17.1 Udvikling af god praksis</i></p> <p><i>17.2 Udvikling af god praksis for kvalitetssikring</i></p> <p><i>17.0 Udvikling af god praksis for patientsikkerhed</i></p> <p><i>17.3 Tværprofessionelt samarbejde</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra praktikbogen i 1A oplæring: Ingen SKAL-opgaver</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave: 17.1.4</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra praktikbogen i 2. oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 17.1.3 Udvikling af god praksis eller 17.3.3 Tværprofessionelt samarbejde</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgave: 17.2.3</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra praktikbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 17.3.6 Tværprofessionelt samarbejde</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 17.3.2 17.3.7</p>	Skole og uddannelsesbog	
			Skole og uddannelsesbog						
			<p>Opgaver fra praktikbogen i 1B oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 17.1.5 Udvikling af god praksis</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave: 17.2.4</p>				<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken): Ingen SKAL-opgaver</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>		

Oplæringsmål 18	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
<p>Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.</p> <p>OBS – DigiTech har særlig fokus på dette mål</p>	<p><i>18.1 Forholde sig kritisk til arbejdsmiljøet</i></p> <p><i>18.2 At udvikle et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø</i></p> <p><i>18.3 At udføre forflytninger 18.4 At overholde arbejdsmiljøreglerne</i></p> <p><i>18.5 Velfærdsteknologi</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikkbogen i 1A oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 18.1.3 og 18.1.5 Forholde sig kritisk til arbejdsmiljøet OBS Ny Opgave</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en eller flere af nedenstående opgave: 18.2.6 18.4.3</p> <p style="text-align: center;">Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikkbogen i 1B oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 18.3.4 At udføre forflytninger</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 18.3.5 18.5.4</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikkbogen i 2. oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 18.2.5 At udvikle et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 18.5.8</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikkbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 18.4.5 At overholde arbejdsmiljøreglerne Vær OBS på tekst i opgavebeskrivelsen</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN vælge en eller flere af nedenstående opgaver: 18.2.6 + 18.2.7 18.4.6 18.5.7</p> <hr/> <p>Opgaver fra Praktikkbogen i 3B (somatikken): Eleven SKAL arbejde med: 18.5.8 Velfærdsteknologi</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikkbogen.</p>	Skole og uddannelsesbog

Oplæringsmål 19	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
<p>Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.</p> <p>OBS – Somatikken har særlig fokus på dette mål</p> <p>OBS – Psykiatrien har særlig fokus på dette mål</p>	<p><i>19.1 Etiske og faglige dilemmaer</i> <i>19.2 Tavshedspligt</i> <i>19.3 Magtanvendelse</i> <i>19.4 Patientrettigheder</i> <i>19.5 Omsorgspligt</i> <i>19.6 Borgerens/ patientens livskvalitet</i></p>	<p>Skole og uddannelsesbog</p>	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 19.6.5 Borgerens/ patientens livskvalitet. Vejleder skal være OBS på at opgaven starter med en vejledning OBS Ny OPGAVER</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 19.3.2 19.4.3 19.6.2</p> <p style="text-align: center;">Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 1B oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 19.1.5 Etiske og faglige dilemmaer</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 19.1.6 19.5.4</p>	<p>Skole og uddannelsesbog</p>	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 19.1.5 Etiske og faglige dilemmaer</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en af nedenstående opgaver: 19.3.4 19.3.6 19.5.4</p>	<p>Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave</p>	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring: Eleverne SKAL arbejde med: 19.3.6 Magtanvendelse</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge en eller flere af nedenstående opgaver: 19.1.6 19.2.6 19.4.6 19.5.6 19.6.6</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken): Eleven SKAL arbejde med: 19.2.3 Tavshedspligt 19.4.2 Patientrettigheder</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>	<p>Skole og uddannelsesbog</p>

Oplæringsmål 20	Nøgleord		Oplæringsperiode 1A og 1B		Oplæringsperiode 2		Oplæringsperiode 3	
Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.	<p><i>20.1 Kompetenceområde</i></p> <p><i>20.2 Autoriseret sundhedsperson</i></p> <p><i>20.3 Relevant lovgivning</i></p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 1A oplæring:</p> <p>Ingen SKAL-opgave</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave:</p> <p>20.1.3</p> <p>20.3.4</p>	Skole og uddannelsesbog	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 2. oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>20.3.5 Relevant lovgivning</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave: 20.3.7</p>	Skole og uddannelsesbog + temadag om transferopgave	<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3A og 3C oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>20.2.5 Autoriseret sundhedsperson</p>	Skole og uddannelsesbog
			<p>Skole og uddannelsesbog</p> <p>Opgaver fra Praktikbogen i 1B oplæring:</p> <p>Eleverne SKAL arbejde med:</p> <p>20.1.5 Kompetenceområde</p> <p>20.2.4 Autoriseret sundhedsperson</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen vælge nedenstående opgave: 20.3.7</p>		<p>Opgaver fra Praktikbogen i 3B (somatikken):</p> <p>Eleven SKAL arbejde med:</p> <p>20.1.5 Kompetenceområde</p> <p>20.2.5 Autoriseret sundhedsperson</p> <p>OG oplæringsvejleder og elev KAN sammen udvælge relevante supplerende opgaver i praktikbogen.</p>			