

FORMÅL MED VIRKSOMHEDSFORLAGT UNDERVISNING / VFO

Formålet med virksomhedsforlagt oplæring er at have undervisning på et oplæringssted, for at få kendskab til opgaverne som SSH.

I VFO ARBEJDER DU MED FØLGENDE KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan i kendte situationer medvirke til at skabe relationer, samt understøtte rehabilitering, guidning og vejledning af borgeren til mestring af eget liv, samt inddrage enkle faktorer der fremmer og hæmmer motivationen for egenomsorg
- Eleven kan medvirke til at igangsætte enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter, samt reflektere over kost og motions betydning for livskvalitet, fysisk, psykisk og social sundhed for en udvalgt målgruppe)
- Eleven kan i kendte situationer medvirke i samarbejdet med professionelle samarbejdspartnere og anvende udvalgte metoder til kommunikation med borgere, pårørende og professionelle (for at forebygge vold og konflikter)

PRAKTISK INFO FØR VFO

- Første dag i VFO foregår på skolen kl. 10.05-15.15.
- Undervisere og oplæringsansvarlige er på første dag samlet på skolen.
- Formålet er, at du bliver forberedt på, hvad du vil møde i VFO.
- Sammen med oplæringsansvarlige gennemgår i regler og forventninger til VFO-ugen.
- Her har du også mulighed for at stille de spørgsmål du måtte have inden VFO starter.

På første dag arbejder du med et forberedelsesark hvor du har til opgave at nedskrive dine forventninger, bekymringer osv.

Refleksionsarkene udfyldes i arbejdstiden under VFO, varighed 1 time dagligt.

Mødetidspunkt på oplæringsstedet: 4 dage, tirsdag til fredag, kl. 7.00-14.00

Til dig der har kendskab til området før VFO, forventer vi, at	Til dig som er NY på området før VFO, forventer vi, at
Du øver dig i at skabe relation til borgere og kollegaer	Du øver dig i at skabe relation til borgere og kollegaer
Du udarbejder en borgers livshistorie. Du skal vise, at du kan bruge den teori om kommunikation du har lært	Du udarbejder en borgers livshistorie. Du skal vise, at du kan bruge den teori om kommunikation du har lært
Du øver dig i at bruge uddannelsesbogen med fokus på mindset, samarbejde og opgave	Du øver dig i at bruge uddannelsesbogen med fokus på mindset, samarbejde og opgave
Du deltager i hverdagens praktiske opgaver	Du deltager i hverdagens praktiske opgaver
Du dagligt arbejder med refleksionsarket – selvrefleksion	Du dagligt arbejder med refleksionsarket – selvrefleksion
Du lægger mærke til hvornår dine kollegaer bruger hverdagsprog og professionelt sprog	Du får en fornemmelse af hvad dit fremtidige arbejdsområde er
Du tager initiativ til aktiviteter med en borger	Du får indsigt i SSH-arbejdsopgaver

FORSLAG TIL AKTIVITETER

- En måde at skabe relation til en borger på er at lave aktiviteter sammen.
- Prøv at finde på noget (sammen med din vejleder), som du og borgeren synes er interessant.

En til en - aktivitet	Sociale aktiviteter	Udendørs aktiviteter
<ul style="list-style-type: none"> • Computerspil • Lakere negle • Løse kryds og tværs • Sudoku • Tegne og male • Vendespil • Massage 	<ul style="list-style-type: none"> • Banko • Brætspil • Højtlesning • Spille kort • Bage • Se film • Bygge LEGO 	Tag på tur: <ul style="list-style-type: none"> • Gåtur i området • Zoo • Tur til park • Tur til grønt område • Plukke blomster • Gå i butikker

FEEDBACK

I slutningen af din VFO udfylder du og din vejleder **feedback-spørgsmålene** i det sidste felt i reflektionsarket "Feedbackfeltet"

SUCCESS-KRITERIER

Det udfyldte reflektionsark, inklusive feedback fra vejleder, er en del af din uddannelsesbog, som du skal gemme og have med i skole, når der arbejdes med opsamling på VFO-ugen

Udarbejd en borgers livshistorie – **HUSK tavshedspligt**

VIDENDELING PÅ HOLDET - EFTER VFO

- Fortæl om de 3 bedste oplevelser du har haft i VFO
- Medbring de udfyldte reflektionsark
- Forbered dig, så du kan fortælle en borgers livshistorie. **HUSK tavshedspligt**
- Hvilke faglige forskelle fik du øje på, f.eks. mellem SSH og SSA