

## SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENT -Studenterplan Odense- fra og med optag 2501

### LÆRINGSMATERIALER FLOWSKEMA

Periode	
Skole 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion af læringsmaterialerne og Refleksionsspørgsmålene trænes (<i>Underviser/kontaktlærer</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)</li> </ul>
Oplæring 1A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog + introduktion af oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Midtvejsevaluering/ Forberedelse til prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder/ansættende myndighed</i>)</li> <li>• Slutevaluering <b>uden</b> "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>
Oplæring 1B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, Slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Midtvejsevaluering (<i>Ved meritelever: Prøvetidssamtale</i>)</li> <li>• Slutevaluering <b>med</b> "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>
Skole 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>• Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)</li> </ul>
Oplæring 2 Psykiatri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Slutevaluering <b>med</b> "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>
Skole 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>• Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)</li> <li>• Temadag: Transferopgaven (SAMBO) præsenteres (<i>Underviser/kontaktlærer</i>)</li> </ul>
Oplæring 3A Primær	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (<i>elev</i>)</li> <li>• Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>
Oplæring 3B Somatisk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, Midtvejsevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (<i>elev</i>)</li> <li>• Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> </ul>
Oplæring 3C Primær	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningssamtale/Statussamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, midtvejsevaluering fra somatikken og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Arbejde med transferopgaven (SAMBO) med præsentation for vejleder/kolleger/oplæringssted (<i>elev</i>)</li> <li>• Slutevaluering <b>med</b> "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>
Skole 4	Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler ( <i>Underviser/kontaktlærer og elev</i> )