

SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENT – EUX LÆRINGSMATERIALER FLOWSKEMA

OBS: Dette flowskema dækker optag 2308 og fremefter. For elever fra tidligere optag, brug ”flowet” fra skoleperiode 2.

Periode	
GF1	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til uddannelsens form, forløb og indhold (<i>Underviser/ kontaktlærer</i>)
GF2	<ul style="list-style-type: none"> • Overordnet introduktion til læringsmaterialerne (<i>Underviser/ kontaktlærer</i>) • Arbejde med VFO-Opgave (<i>igangsættes på skolen og eleven arbejder med den i VFO/på oplæringsstedet</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)
Skole 1	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Introduktion til refleksionsspørgsmål (<i>Underviser/kontaktlærer</i>) • Introduktion af læringsmaterialerne (<i>Underviser/kontaktlærer</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)
Oplæring 1A	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog + Introduktion af oplæringsark • Midtvejssamtale/forberedelse til prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder/ansættende myndighed</i>) • Slutevaluering uden ”Erklæring om oplæring” (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Skole 2	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)
Oplæring 2 psykiatri	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Slutevaluering og ”Erklæring om oplæring” (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Oplæring 1B	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Slutevaluering og ”Erklæring om oplæring” (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Skole 3	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Refleksionsspørgsmål trænes • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>) • Temadag: transferopgaven (SAMBO) præsenteres
Oplæring 3A Primær	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (<i>elev</i>) • Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Oplæring 3B Somatisk	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (<i>elev</i>) • Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Oplæring 3C Primær	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Arbejde med transferopgaven (SAMBO) med præsentation for vejleder/kolleger/oplæringssted • Slutevaluering og ”Erklæring om oplæring” (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Skole 4	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)