

## REFERAT PA LUU

<b>Mødets art:</b>	PA LUU møde		<b>Tid:</b> kl. 12.30 - 15.00
<b>Dato:</b>	25. september 2024		<b>Sted:</b> Blangstedgårdsvej 4, lokale F1.29 - det runde <b>Formøde</b> F1.29 er booket fra kl. 8 (eller tidligere)
<b>Ordstyrer:</b>	Maiken Seiferheld		<b>Referent:</b> Hanne Vibeke Hjort
<b>Afbud:</b>	Marianne Hjord, Lene Bjergman, Käthe Lund	Kristina Børsholt var ved en fejl ikke inviteret	<b>Deltagere:</b> Anette Christensen, Maiken Seiferheld, Ellen Nielsen, Louise Marlene Jensen, Hanne Winther og Charlotte Sigurdsson og Steen Smedegaard Kjeldsen
1.	Godkendelse af dagsorden		Godkendelse af dagsorden
2.	Nyt fra skolen		<p><u>PA på ældreområdet</u> PA på ældreområdet er nu sat på dagsordenen d. 25. nov. på Strategisk Ældrechefforum. Der er nye erfaringer fra Esbjerg Kommune, som vil blive medtaget.</p> <p><u>Samarbejde med Socialområdet i Regionen om EUV1 i split via forsøgsbekendtgørelsen</u> Steen og Charlotte drøfter toning af PA-uddannelsen med Socialområdet i Regionen. Der er interesse for at gøre brug af de split-forsøg, som udløber ved udgangen af 2027. Der arbejdes på opstart i foråret 2025. SOSU Nord har erfaringer fra området, og skolen skal mødes med dem.</p> <p><u>FEVU dialogkonference for LUU</u> Hanne og Charlotte deltog i FEVUs dialogkonference for LUU med fokus på Rambølls rapport om virksomme indsatser. Charlotte og Christina Bank fra FOA havde et oplæg om organisering af det strategiske LUU, og hvilken gevinst det giver. Etableringen af det strategiske LUU ses ikke som en nedlæggelse af det eksisterende, men mere som en add-on, hvor der lægges et chefniveau på for at kunne træffe mere</p>

		<p>strategiske beslutninger. Kvalificeringen forud for beslutningerne sker i en række underudvalg. Erfaringerne fra SOSU-området viser, at især et større kendskab til uddannelsen, fælles tilgange til og standarder for læringsmiljøet og beslutninger om videreuddannelse har givet en gevinst.</p> <p>Skolens bestyrelse bakker op om, at den strategiske organisering overføres til PA-området. Dette er tidligere drøftet med formandskabet. I det tilfælde der er opbakning fra kommunerne til at gå videre, skal der udarbejdes en ny forretningsorden, der beskriver en ændret organisering. LUU drøftede for og imod det strategiske LUU. En del repræsentanter i det pædagogiske LUU udtrykte undren over, at en sådan tilkendegivelse fra bestyrelsen sker, uden der har været mulighed for en fælles lokal drøftelse mellem bestyrelsen og repræsentanter fra pædagogisk LUU. Særligt da skolens ledelse er bekendt med den skepsis, der er blandt repræsentanterne i LUU med hensyn til at tro, at en succes fra ét velfærdsområde kan overføres direkte til et andet velfærdsområde, hvor der opleves at være en anden politisk bevågenhed. Herudover blev opmærksomheden endnu en gang henledt på, at det er parterne selv, der beslutter, hvilke repræsentanter der udpeges til LUU.</p> <p><u>Status på optag og frafald</u> Status på optag eftersendes af Steen</p> <p><u>Punkter til næste møde</u> Der er nedsat en arbejdsgruppe om rekruttering, som vil komme med et oplæg inden forårets rekruttering. Dette dagsordensættes på næste LUU-møde.</p>
3.	Orientering fra PA-uddannelsen	<p><u>Ny organisering af skolens elevråd</u> Aktuelt er der ikke en elevrådsrepræsentant i PA LUU. Der er derfor igangsat en proces for en ny organisering i elevrådet, som skal afhjælpe dette.</p> <p><u>Landsdækkende netværksdag for PA-undervisere</u> Skolen er med SOSU Syd vært for en netværksdag på tværs af landet. Udover fagsaloner, vil der også være oplæg Craft psykologi v. Anne Kirketerp. Der er tilmeldt 85 undervisere, og Danske SOSU Skoler deltager også. Arrangementet afvikles torsdag d. 3. oktober.</p>

		<p><u>IN-dag succes</u> Der har været gennemført IN-dag med 68 vejledere. Eleverne deltog ikke på IN-dagen. Mange vejledere var nye, og havde ikke haft elever før. IN-dagen var en succes, og det var positivt at se, at der var flere af de tidligere elever, som nu er blevet vejledere.</p> <p><u>Udviklingsdag om LUP</u> Der er planlagt en pædagogisk udviklingsdag om LUP. Her vil der bl.a. være fokus på overblik over LUP materialet ift. overgang til ny bekendtgørelse</p> <p><u>Underviserseminar</u> Der er planlagt underviserseminar d. 11. + 12. november med Gunna, Charlotte, Steen og alle undervisere på PA.</p> <p><u>Rådkvinde og direktørbesøg fra Børne- og Unge-forvaltningen i Odense</u> Hanne Dollerup + Susanne Crawley besøger skolen d. 27. sept. for at tale med elever om bl.a. drømme og ønsker til PA-uddannelsen.</p> <p><u>Elever er på vej i oplæring</u> Steen opfordrer til tæt samarbejde ifm. at eleverne lige nu kommer ud i praksis.</p>
4.	Bekendtgørelse og nye reviderede læringsmål	<p>Bilag er udsendt forud for mødet i form af præsentation fra FEVU, med baggrund for ændringerne i uddannelsesbekendtgørelsen.</p> <p>Første optag på de nye bekendtgørelser er EUV1-elever fra august 2024 og på EUD/EUV og EUX er det optagene i sommeren 2025. Eleverne kommer således første gang i oplæring med de nye oplæringsmål i efteråret 2025.</p> <p>Arbejdsgiversiden ønsker at kunne klæde institutionerne på, så de er klar til de nye mål. Fx øget refleksionskompetence og selvstændighed kan oplæringen allerede nu have endnu større fokus på. Skolen vil også forberede underviserne på de nye mål.</p> <p>Der opleves variation ift. hvor meget tid der bruges til den planlagte vejledning i oplæringen. LUU er enige om, at</p>

		<p>systematisk refleksion vil kræve, at der afsættes tid. Lederne i oplæringen efterspørger mere tydelige rammer for, hvordan det kan tilrettelægges. På vejledervedtagelsen gives modeller til, hvordan man kan løfte refleksionsopgaven</p> <p>LUU finder formuleringen i mål 17 meget positiv - at eleven selvstændigt kan <i>dokumentere</i> og <i>evaluere</i>. Dette har ikke tidligere været beskrevet som et selvstændigt mål.</p> <p>Specialområdet er skrevet mere ind, og det betyder, at der er behov for nye oplæringssteder indenfor disse områder. Dette er en opmærksomhed for Videreuddannelsen.</p> <p><u>Konklusion:</u> Skolen definerer den nærmere opgave ift. de nye mål, med henblik på at LUU kan drøfte dette på mødet i november og aftale fælles arbejdsgruppe i foråret 2025. Evt. kan dette arbejde kobles på arbejdet om fælles læringsmaterialer.</p>
5.	2 årlige optag på grundforløb	<p>Skolen ønsker første drøftelse af 2 årlige optag. Aktuelt er der kun PA-optag i Odense, men nu er der flere kommuner, som ønsker at indføre PA-optag</p> <p>LUU finder det positivt, at arbejdsopgaven vil blive fordelt mere. Ved 2 optag er der også bedre overblik over, hvor mange der skal optages efter første optag.</p> <p>Det ser ud til at flere kommuner øger elevtallet allerede fra 2025. Ift. prognosen vil skolen i næste uge vurdere optagene.</p> <p>Det besluttes, at skolen udarbejder oplæg til nye skole- og oplæringsplaner med 2 årlige optag frem mod LUU-mødet i november.</p>
6.	Internationalisering på PA LUU	<p>Drøftelse med LUU om fremtidige mål og indhold for udlandsophold for vores fælles elever.</p> <p><u>LUUs input:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video-dagbog med refleksioner er en væsentlig indikator på at eleverne får noget ud af deres ophold</li> <li>• Vigtigt, at man reelt kommer til en ny kultur, fordi det er en del af læringen</li> <li>• Kontaktlæreren efterspørger at dele refleksioner med eleverne undervejs i opholdet. Kan fx være 2 opkald på en måned</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglige indhold – at kunne tilbyde at arbejde med fx Marte Meo pædagogik i opholdet</li> <li>• At kunne bruge forskellene til at reflektere over</li> <li>• Standardisering af, hvordan vi vejleder eleverne evt. med faste refleksionsspørgsmål. Det er oplæringstiden eleverne bruger til udenlandsopholdet. Eleverne savner ved tilbagekomst at kunne reflektere sammen med en underviser.</li> <li>• Forslag om fælles refleksion mellem skole og oplæring og eleven på Teams</li> </ul>
7.	<p>Pædagogiske assistenters jobmuligheder</p> <p>v. Käte, Lene og Hanne.</p>	<p>På forrige møde i november 2023 konkluderede LUU, at der er behov for til næste møde at få data om antallet af ansatte pædagogiske assistenter på specialområdet, i dagplejen og på ældreområdet og se det i forholdet til det samlede antal ansatte på de beskrevne områder. Herved vil vi kunne få en fornemmelse af, hvor stor en andel af det ansatte personale på de tre områder, som i dag er pædagogiske assistenter, og hvordan potentialet for ansættelse er. Dette mhp. at fortsætte drøftelsen om pædagogiske assistenters jobmuligheder.</p> <p><i>Punktet udskydes til næste gang</i></p>
8.	<p>Formulering af fælles anbefalinger fra LUU vedrørende oplæringsvejledere og elevernes introduktion til oplæringen.</p>	<p>LUU drøftede muligheder for mere fælles og standardiseret modtagelse af elever i oplæring samt vilkår i oplæringen.</p> <p>Ift. til anbefalingen om at uddanne alle praktikvejledere gør Anette opmærksom på, at der er udarbejdet forhåndsftaler flere steder på uddannelse af praktikvejleder.</p> <p>Det blev besluttet, at minimumsstandarder for elevens opstart dagsordenssættes på et kommende møde. Til inspiration udsendes som bilag Odense Kommunes oplæringshåndbog samt materiale om den gode modtagelse</p>
9.	<p>AMU-området</p>	<p>Videreguddannelsens konsulent Charlotte Schultz har holdt kaffemøder med flere kommuner for at fortælle om, hvad VU kan tilbyde. Skolen håber på, at det vil medføre mere aktivitet på sigt.</p> <p>Der kommer en nyrevideret overenskomst på dagplejerområdet, som indeholder kvalitet og opkvalificering, og KL vil gerne bakke op om det.</p>

		PMF/FOA har i mange kommuner aftaler om AMU-grunduddannelser og opfordrer til, at grunduddannelserne, både for dagtilbuds- og SFO-området, placeres på faste uger gerne 2 gange årligt. Forventningen er, at det vil påvirke rekrutteringen til kurserne positivt.
10.	Nyt fra elevrådet	Se pkt. 3
11.	Nyt fra udvalgsmedlemmer v/ alle	Stor ros til skolen for håndtering af en hændelse med et dødsfald. Skolen vil udarbejde en procedure i arbejdsmiljøreglerne på baggrund af erfaringerne herfra.  LUU oplever, at det kan mærkes at oplæring og skole er rykket tættere sammen
10.	Evaluerings af dagens møde	Det har været et fint møde.
11.	Evt.	Der var intet til eventuelt