

REFERAT

STRATEGISK LUU FOR SOCIAL- OG SUNDHEDSOMRÅDET

17. SEPTEMBER 2024

Deltagere: Anne Katrine Ørnstrup, Christina Bank, Kitt Lysén, Maria Haladyn, Charlotte Sigurdsson, Gunna Funder Hansen, Lene Just, Vibeke Mossing Thorenfeldt, Kirsten Vie Madsen, Hashem Hassan Saada, Christa Mai Langkilde (for Charlotte Fønns Gjørup)

Afbud fra: Simone Rasmussen, Charlotte Fønns Gjørup

Øvrige deltagere: Anne Kirstine Bjerrum Flor

1. Godkendelse af dagsorden

Beslutning: Dagsordenen blev godkendt

2. Seneste nyt fra skolen v. Gunna og Charlotte

FEVU dialogkonference

FEVU afholdt en dialogkonference d. 29. august, hvor Christina og Charlotte holdt et oplæg om *strategisk LUU*. Der var stor interesse for at høre om, hvordan det er organiseret og rådgiver skolen. Konferencen omhandlede bl.a. også Rambøll rapporten om virksomme indsatser, der forebygger frafald.

PA på ældreområdet

Arbejdsgruppen for pædagogiske assistenter på ældreområdet mødtes i juni. I arbejdsgruppen var der ønske om at genbesøge opbakningen til og behov for PA på ældreområdet i kommunerne. Punktet dagsordensættes på møde i Strategisk Ældrechefforum i november 2024.

Kommunal rundtur

De forpligtende alliancer mellem skole og ansættende myndighed er en del af SOSU Fyns strategi, som er godkendt af bestyrelsen. Det er blevet forsøgt at invitere kommunale ledere til en konference som et forsøg på at komme tættere på samarbejdet om uddannelse og videreuddannelse. Dette er ikke lykkedes, og skolen aftaler i stedet individuelle besøg med kommunerne. Skolen er også inviteret til at deltage på Strategisk Ældrechefforum i november om dette.

Beslutning: Orienteringen blev drøftet og taget til efterretning

3. Godkendelse af skole- og oplæringsplaner v. Charlotte

LUU godkender den udarbejdede plan, som har til hensigt at imødekomme elevforløb, og som bedst muligt giver kontinuitet og kvalitet. Arbejdsgruppen har besluttet følgende principper og prioriteringer, som planerne overholder:

- Oplæring 1 skal vare 3 mdr → Elevens prøvetid er indeholdt i perioden
- Varigheden for skoleperioderne er 6 – 9 – 2 uger → Overensstemmelse med FSSH og AMU mål

- For hvert optag vil der være 3-4 prøveforløb og forsøg på sammenhæng til EUV1 → ressourcehensyn på skolen
- Så kort oplæring som mulig efter afsluttende prøve → Bekendtgørelsesbestemt + hensyn til elevernes opnåelse af kompetencer inden afsluttende prøve
- Alle holdoptag følges ad så længe som muligt → Sammenhold, fremme motivation og fastholdelse på uddannelse

Beslutning: LUU godkendte skole- og oplæringsplanerne.

4. Evaluering af Strategisk LUU v. Gunna

LUUs input til forretningsordenen:

Sammenfattet oplever LUU, at forretningsordenens overordnede formål har været relevant, og at det strategiske LUU har formået at rykke på de opgaver, der er beskrevet i forretningsordenen. Der er enighed om, at der skal sættes større fokus på efter-videreuddannelsen.

På det konstituerende møde i oktober 2021, besluttede LUU, at indholdet i møderne skulle være:

- Rigtig gode overgange mellem skole og praktik
- Samarbejde med skolen om, at understøttende tiltag kommer med ud i praktikken
- Arbejde med at eleverne møder forholdsvis ensartede rammer i praktikken
- Forstærke samarbejdet om praktikvejlederuddannelsen

LUU ønsker at tilføje:

- Tiltrækning af elever

Fælles metoder

Skolen oplever, at kommunerne har bakket op om fx fælles læringsmaterialer, som et meget vigtigt skridt til at give eleverne en fælles reference og oplevelsen af mere ensartethed i oplæringen.

Vurderingen er, at dette skridt ikke kunne lade sig gøre, hvis ikke strategisk LUU var blevet etableret. Skolen er stadig optaget af at finde de gode metoder, som kan bredes ud. Det er der stort udviklingspotentiale i.

Videreuddannelsen

Praksis efterspørger en tydeligere rammesætning ift. transfer, og vil gerne drøfte det strategisk på et kommende møde.

Skolen er optaget af, hvordan Videreuddannelsen kommer tættere på det strategiske maskinrum i kommunerne, for at kunne tilbyde forløb der matcher bedst muligt. Praksis oplever at medarbejdere ikke kan undværes i den daglige drift. Det kalder på behov for at kunne tilrettelægge fleksible efteruddannelses-løsninger, så flest mulige kan deltage.

Underudvalgene

Underudvalgene har løst en relevant og kvalificeret opgave, og der har været gode tilbagemeldinger fra deltagerne i underudvalgenes arbejdsgrupper. *Kompetenceudvalget* har ikke været brugt, men når der skrues mere op for videreuddannelsen, vil det aktivere kompetenceudvalget.

Skole-oplæringsplaner fylder en væsentlig del og skal tegnes ind i organiseringen af underudvalg. Mødekadencen i udvalgene skal tilpasses til de opgaver der arbejdes med.

Organisering og fremdrift i LUU

Der var blandt medlemmerne stor tak til Kirsten for arbejdet med at få Strategisk LUU forankret. Der var også stor ros til underudvalgenes arbejde, som har været gennemarbejdet og værdifuldt. Der kan peges på flere succeser som resultat af det strategiske LUU, fx er det en succes, at der er oprettet efteruddannelse på det psykiatriske område, og at strategisk LUU har fået sat en retning på den fleksible SSH-uddannelse - en opgave som LUU vurderer, ikke var lykket uden en strategisk organisering.

Beslutning: LUU fastholder august hver tredje år som skiftetidspunkt for deltagerkredsen. Strategisk Ældrechefforum udpeger 3 chefer til at sidde i LUU, som repræsenterer kommunerne på Fyn.

Udpegningen af disse vil finde sted fra august 2025. Det indstilles at der så vidt muligt som minimum indstilles én af disse, der fortsætter, når der udpeges igen.

Skolen udarbejder revideret forretningsorden, som godkendes på møde i Strategisk LUU i december.

5. Fleksibel SSH på AMU (FSSH) v. Charlotte og Anne Kirstine

LUU bakker op om den indstillede model (se bilaget: Fælles Fynsk FSSH + Din vej til SSH) og kan se, at mange elementer fra de forskellige drøftelser er taget med i modellen. LUU udtrykker en bekymring ift., om målgruppen er til stede. LUU opfordrer til en opmærksomhed på, at uddannelsen (FSSH) anerkendes på lige fod med andre SSH-uddannelser.

Skolen har i modellen fokus på at skabe forløb, som foregår i split og dermed tilgodeser ønsker ift. driften. Samtidig er beskrevet en model for at sikre transfer mellem AMU-moduler og ufaglært arbejde. Disse transferaktiviteter kræver tid mellem modulerne, men skolen har i modellen beskrevet anvendelsen af hybride tiltag, som ikke er så ressourcetunge.

Forløbene vil blive evalueret med mulighed for at justere.

LUU gør opmærksom på, at der opleves forskellige måder at vurdere elevernes meritmuligheder pba. erhvervs erfaring. Vurderingen bygger på dokumentation via en arbejdsgivererklæring og LUU ønsker, at der udarbejdes en guide til, hvordan kompetencer fra relevant erfaring vurderes.

Beslutning: LUU besluttede, at den vedhæftede fælles fynske model bliver gældende som generisk model. Skolen vil på baggrund heraf kontakte de enkelte kommuner om interesse og deltagergrundlag. Onepageren "Din vej til SSH" suppleres af en side 2 om meritmuligheder (SSH-bekendtgørelsens bilag 1)

6. Studierettet påbygning v. Gunna

LUU havde en indledende drøftelse om *studierettet påbygning*. *Studierettet påbygning* betyder, at en elev følger undervisning i fag som ligger 'udover' elevens normale uddannelse.

(Se i øvrigt bilag om studierettet påbygning)

Beslutning: LUU havde en indledende drøftelse om studierettet påbygning, men er ikke afklaret nok til at lande en model. LUU ønsker at starte med afprøvning af en mindre model, som har fokus på en nemmere overgang fra SSH til SSA og giver eleverne yderligere studiekompetencer.

7. Internationalisering på SOSU Fyn v. Charlotte

LUU drøftede perspektiver ift. elevernes og ansættende myndigheds udbytte af udenlandsophold, prioritering af udenlandske oplæringssteder og prioritering af særlige målgrupper.

Der var enighed om, at elevernes udbytte ift. faglige og personlige kompetencer på et udenlandsk arbejdssted er uvurderlige. Eleverne kan være drevet af mange forskellige faktorer, når de vælger en oplæring i udlandet. For at kunne drøfte professionalisering af tilbuddet om udenlandsophold, har LUU brug for en beskrivelse af mulighederne i ordningen og en erfaringsopsamling.

Beslutning: Skolen udarbejder en beskrivelse af mulighederne i ordningen og en opsamling af erfaringer med henblik på at drøfte eventuel professionalisering af tilbuddet og koblingen mellem skole og praksis.

8. Variation i antal af elever udfordrer driften i Regionen (v. Lene)

Somatikken oplever, at variationen i og det øgede antal elever, der kommer i oplæring i 3. skoleperiode, udfordrer driften. I 2025 kommer der en meget stor gruppe elever i oplæring. Punktet er således et forsøg på at forberede en dialog om, hvordan en god læringsproces kan etableres.

Det varierende antal elever kan psykiatrien også genkende. Skolen vil gerne bede skole-oplæringsgruppen om at forsøge at tegne modeller for, hvordan eleverne fordeles bedre i 3. skoleperiode.

Beslutning: Skolen beder skole-oplæringsgruppen om at forberede nogle modeller, som vil blive præsenteret for LUU på et kommende møde.

9. Orientering til og fra diverse fora udvalgsmedlemmerne er deltagere i, om emner som er relevante for LUUs formål

Indstilling: Til orientering

- Psykiatrien i Odense og Svendborg er blevet lagt sammen. Nu hedder det: Psykiatrisk afdeling Odense- Svendborg
- 1. januar starter en ny oplæringsvejlederuddannelse med overbygning. Der er fokus på fx flersprogede. Der kommer 10 forskellige vejlederuddannelser.

9. Nyt fra AMU v. Charlotte

FEVU/SEVU arbejder intensivt på oplæringsvejlederporteføljen.

10. Evt.

- Svendborg har besluttet at alle 9. klasse-elever skal have en del af deres erhvervsintroduktion på SOSU-skolen. Det sker som korte tiltag pr. klasse og får rigtigt gode tilbagemeldinger.
- Charlotte og Gunna rejser sammen med de andre SOSU-skoler i Syddanmark til Japan i november på studietur.