

Prøvevejledning

Afsluttende prøve

Social- og sundhedshjælperuddannelsen

Prøveform	<p>Prøven er en mundtlig prøve med udgangspunkt i en praktisk opgave. Den praktiske opgave består af et prøveoplæg, der stilles af skolen og tildeles ved lodtrækning samt en kendt case. Casen udarbejdes i et samarbejde mellem en gruppe på højst tre elever eller i enkelte tilfælde individuelt efter aftale med underviser. Grupperne dannes ved lodtrækning.</p> <p>Forud for prøven har gruppen minimum 2 dages undervisning til at udarbejde casen og træne samarbejdet og praktiske demonstrationer. Gruppen forbereder sig på at kunne forklare og anvende fagets begreber og metoder samt fremvise og/eller demonstrere handlemuligheder.</p> <p>Det er en forudsætning for deltagelse i gruppeprøven, at gruppen har udarbejdet opgaven sammen. Gruppeprøven bedømmes individuelt med individuel karaktergivning. Varigheden af gruppeprøven fastsættes efter antallet af elever:</p> <p><u>Gruppe på 3 elever:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 3 oplæg på 5-10 minutter• En dialog på 45-60 minutter• Votering på 15 minutter <p>I alt 90 minutter</p> <p><u>Gruppe på 2 elever:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 2 oplæg på 5-10 minutter• En dialog på 30-40 minutter• Votering på 10 minutter <p>I alt 60 minutter:</p> <p><u>Individuel prøve:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Oplæg på 5-10 minutter• En dialog på 15-20 minutter• Votering på 5 minutter <p>I alt 30 minutter</p> <p>I god tid forud for prøven fastlægger og offentliggør skolen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Datoer for eksaminationen• Tidspunkt for offentliggørelse af gruppernes eksaminationstidspunkt• Hvilke rekvisitter du har til rådighed <p>Eksaminator informerer om, hvilke redskaber og hjælpemidler der forefindes i prøvelokalet og giver inspiration til, hvilke redskaber og hjælpemidler eleverne kan anvende under prøven.</p>
-----------	---

	<p>Gruppen medbringer en skriftlig disposition til eksaminationen i 2 eksemplarer, som maksimalt må fylde 1 A4-side. På dispositionen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dit/gruppens navn/navne • Hold og dato • Hovedpunkter i de gruppens oplæg <p><u>Prøvens forløb</u> Prøven begynder, når gruppen trækker et prøveoplæg. Når prøveoplægget er trukket, har gruppen resten af dagen til forberedelse af prøven.</p> <p><u>Selve eksaminationen</u> Gruppen afleverer en kopi af den skriftlige disposition til eksaminator og censor. Eksaminationsgrundlaget er det lodtrukne prøveoplæg.</p> <p>Prøven indeholder to dele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Den praktiske del. På baggrund af prøveoplægget og case demonstrerer gruppen praktiske færdigheder, viden og kompetencer. 2. Eksamination med afsæt i case og prøveoplæg. <p>Du skal kunne begrunde den praktiske opgave ud fra uddannelsens kompetencemål (se kompetencemålene længere nede i vejledningen).</p> <p>Til belysning af den praktiske opgave anvender du relevant teori og argumenterer for den valgte metodiske tilgang. Du reflekterer over egen kommunikation og etiske dilemmaer med afsæt i den praktiske opgave.</p> <p>Du må medbringe relevante virkemidler som understøtter fremlæggelsen ex. plancher, PowerPoint, video, lydclip eller andre relevante illustrative hjælpemidler. Hvis du ønsker at lave lydoptagelser af din egen mundtlige prøve, skal dette meddeles til uddannelseslederen senest ved prøveforløbets start.</p>
Bedømmelsesgrundlag	<p>Bedømmelsesgrundlaget er din mundtlige præstation ved prøven. Det er kun din præstation ved eksaminationen, der danner grundlag for vurderingen.</p>
Bedømmelseskriterier	<p>Skolen fastlægger nærmere bedømmelseskriterier, som fremgår af skolens lokale undervisningsplan, inden for følgende ramme:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Din evne til fagligt at begrunde den praktiske opgave. b) Din evne til at anvende relevant teori og metode i løsning af den praktiske opgave. c) Din evne til at reflektere over handlemuligheder i den praktiske opgave. d) Din evne til at reflektere over egen kommunikation og etiske dilemmaer med afsæt i den praktiske opgave.
Hovedforløbets kompetencemål	<p>Du skal kunne begrunde den praktiske opgave ud fra uddannelsens kompetencemål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du kan i tværfagligt samarbejde selvstændigt udøve arbejdet som social- og sundhedshjælper i overensstemmelse med etiske principper, borgerens rettigheder, samt lovgivning på social- og sundhedshjælperens arbejdsområde som fag- og myndighedspersoner.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Du kan selvstændigt anvende værktøjer til tidlig opsporing af forandringer hos borgeren, hvorved eleven selvstændigt kan handle fagligt i forhold til observerede ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand. 3. Du kan skelne mellem komplekse og ikke komplekse borgerforløb og handle i overensstemmelse med eget kompetenceområde i et professionelt samarbejde. 4. Du kan selvstændigt udføre praktisk og personlig hjælp, omsorg og pleje til borgere ud fra en rehabiliterende tilgang. 5. Du kan selvstændigt etablere, udvikle og afslutte en professionel relation, samt understøtte struktur i borgerens hverdag gennem et anerkendende samarbejde med borger og pårørende. 6. Du kan understøtte borgeren i intellektuelle, sociale, kulturelle, fysiske og kreative rehabiliterende aktiviteter ud fra borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret, herunder inddrage de pårørende, samt reflektere over empati i arbejdet med borgere med funktionsnedsættelse. 7. Du kan selvstændigt samarbejde med borgeren og pårørende om sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse i pleje- og omsorgsopgaver. 8. Du kan selvstændigt og i samarbejde identificere, planlægge, udføre og evaluere egne arbejdsopgaver og -processer ud fra arbejdsstedets kvalitetsstandarder og serviceniveau. 9. Du kan selvstændigt anvende faglig kommunikation i det professionelle og tværfaglige samarbejde og anvende kommunikation til at forebygge vold og konflikter. 10. Du kan selvstændigt dokumentere den udførte pleje i digitale dokumentationssystemer og videregive faglige informationer skriftligt og mundtligt til tværfaglige samarbejdspartnere i overensstemmelse med regler om GDPR, tavshedspligt og videregivelse af oplysninger. 11. Du kan selvstændigt anvende relevant velfærdsteknologi og digitale hjælpemidler i arbejdet hos borgeren. 12. Du kan selvstændigt anvende hygiejniske retningslinjer for afbrydelse af smitteveje i arbejdet hos borgeren. 13. Du kan selvstændigt og i samarbejde med andre tilrettelægge arbejdet med brug af hjælpemidler ud fra borgerens ressourcer, ergonomiske principper og arbejdspladsens regler om arbejdsmiljø og sikkerhed samt medvirke til et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø. <p>Stk. 2. Samspelet mellem skole og oplæringsvirksomhed kan beskrives i uddannelsesordningen, jf. bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.</p>
Bedømmelse	Din præstation bedømmes efter 7-trinsskalaen
Omprøve	Hvis du ikke består prøven, kan du gå til omprøve. Ved gentagelse kan skolen i særlige tilfælde give tilladelse til at gå til prøve 3. gang.

	Beståede prøver kan ikke tages om.
Sygdom	Hvis du er forhindret i at gennemføre prøven pga. sygdom, tilbydes en sygeprøve snarest muligt. En sygeprøve tæller ikke som et nyt prøveforsøg. Du skal som udgangspunkt dokumentere din sygdom med en lægeerklæring. Du dækker selv udgiften hertil.
Klageadgang	I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Klagevejledning findes på skolens hjemmeside her .
Regelgrundlag	Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i: <ul style="list-style-type: none"> • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser BEK nr 953 af 22/06/2023 • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedshjælper BEK nr 222 af 02/03/2023 • Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser BEK nr 41 af 16/01/2014 • Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse BEK nr 262 af 20/03/2007 • Den lokale undervisningsplan (LUP) i faget <p>For undervisere henvises i øvrigt til skolens eksamensprincipper.</p>

Information til censor

Materiale til censor	Senest fem hele arbejdsdage inden prøven sendes følgende materiale til censor: <ol style="list-style-type: none"> 1. En oversigt over gennemført undervisning 2. Prøveoplæg til eksamen 3. En oversigt over elevernes cases
----------------------	--

Prøveoplæg:

Prøveoplæg A.

I relation til en kendt case skal I demonstrere opfyldelse af følgende kompetencemål:

1. Eleven kan selvstændigt og i tværfagligt samarbejde udøve arbejdet som social- og sundhedshjælper i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som fag- og myndighedsperson og i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelse af serviceniveau, der gælder for social- og sundhedshjælperens arbejdsområde.
2. Eleven kan selvstændigt udføre omsorg og pleje ud fra en rehabiliterende tilgang samt reagere hensigtsmæssigt på observerede ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand.
3. Eleven kan anvende kommunikation som et redskab til at skabe et professionelt og tværfagligt handlerum samt at skabe et konfliktdæmpende og voldsforebyggende miljø.
4. Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med borgeren og dennes pårørende arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i udførelsen af de planlagte opgaver.

Prøveoplæg B.

I relation til en kendt case skal I demonstrere opfyldelse af følgende kompetencemål:

1. Eleven kan selvstændigt og i tværfagligt samarbejde udøve arbejdet som social- og sundhedshjælper i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som fag- og myndighedsperson, og i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelse af serviceniveau, der gælder for social- og sundhedshjælperens arbejdsområde.
2. Eleven kan selvstændigt udføre omsorg og pleje ud fra en rehabiliterende tilgang samt reagere hensigtsmæssigt på observerede ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand.
3. Eleven kan anvende kommunikation som et redskab til at skabe et professionelt og tværfagligt handlerum samt at skabe et konfliktløst og voldsforebyggende miljø.
4. Eleven kan i det rehabiliterende arbejde understøtte borgeren i intellektuelle, sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret, herunder inddrage pårørende.

Prøveoplæg C.

I relation til en kendt case skal I demonstrere opfyldelse af følgende kompetencemål:

1. Eleven kan selvstændigt og i tværfagligt samarbejde udøve arbejdet som social- og sundhedshjælper i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som fag- og myndighedsperson, og i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelse af serviceniveau, der gælder for social- og sundhedshjælperens arbejdsområde.
2. Eleven kan selvstændigt udføre omsorg og pleje ud fra en rehabiliterende tilgang samt reagere hensigtsmæssigt på observerede ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand.
3. Eleven kan anvende kommunikation som et redskab til at skabe et professionelt og tværfagligt handlerum samt at skabe et konfliktløst og voldsforebyggende miljø.
4. Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre udvikle et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø.