|  |
| --- |
| **FORMÅL MED VIRKSOMHEDSFORLAGT UNDERVISNING / VFO** |

Formålet med virksomhedsforlagt oplæring er at have undervisning på et oplæringssted, for at få kendskab til opgaverne som SSA.

|  |
| --- |
| **I VFO ARBEJDER DU MED FØLGENDE KOMPETENCEMÅL** |

* Eleven kan i kendte situationer medvirke til at skabe relationer, samt understøtte rehabilitering, guidning og vejledning af borgeren til mestring af eget liv, samt inddrage enkle faktorer der fremmer og hæmmer motivationen for egenomsorg
* Eleven kan medvirke til at igangsætte enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter, samt reflektere over kost og motions betydning for livskvalitet, fysisk, psykisk og social sundhed for en udvalgt målgruppe)
* Eleven kan i kendte situationer medvirke i samarbejdet med professionelle samarbejdspartnere og anvende udvalgte metoder til kommunikation med borgere, pårørende og professionelle (for at forebygge vold og konflikter)

|  |
| --- |
| **PRAKTISK INFO FØR VFO** |

* Første dag i VFO foregår på skolen kl. 10.05-15.15.
* Undervisere og oplæringsansvarlige er på første dag samlet på skolen.
* Formålet er, at du bliver forberedt på, hvad du vil møde i VFO.
* Sammen med oplæringsansvarlige gennemgår i regler og forventninger til VFO-ugen.
* Her har du også mulighed for at stille de spørgsmål du måtte have inden VFO starter.

På første dag arbejder du med et forberedelsesark hvor du har til opgave at nedskrive dine forventninger, bekymringer osv.

Refleksionsarkene udfyldes i arbejdstiden under VFO, varighed 1 time dagligt.

Mødetidspunkt på oplæringsstedet: 4 dage, tirsdag til fredag, kl. 7.00-14.00

|  |  |
| --- | --- |
| **Til dig der har kendskab til området før VFO, forventer vi, at** | **Til dig som er NY på området før VFO, forventer vi, at** |
| Du øver dig i at skabe relation til borgere og kollegaer  | Du øver dig i at skabe relation til borgere og kollegaer  |
| Du udarbejder en borgers livshistorie. Du skal vise, at du kan bruge den teori om kommunikation du har lært  | Du udarbejder en borgers livshistorie. Du skal vise, at du kan bruge den teori om kommunikation du har lært  |
| Du øver dig i at bruge uddannelsesbogen med fokus på mindset, samarbejde og opgave  | Du øver dig i at bruge uddannelsesbogen med fokus på mindset, samarbejde og opgave  |
| Du deltager i hverdagens praktiske opgaver  | Du deltager i hverdagens praktiske opgaver  |
| Du dagligt arbejder med refleksionsarket –selvrefleksion | Du dagligt arbejder med refleksionsarket –selvrefleksion |
| Du lægger mærke til hvornår dine kollegaer bruger hverdagssprog og professionelt sprog | Du får en fornemmelse af hvad dit fremtidige arbejdsområde er  |
| Du tager initiativ til aktiviteter med en borger  | Du får indsigt i SSA-arbejdsopgaver |

|  |
| --- |
| **FORSLAG TIL AKTIVITETER**   |
| * En måde at skabe relation til en borger på er at lave aktiviteter sammen.
* Prøv at finde på noget (sammen med din vejleder), som du og borgeren synes er interessant.
 |
| **En til en - aktivitet** | **Sociale aktiviteter** | **Udendørs aktiviteter** |
| * Computerspil
* Lakere negle
* Løse kryds og tværs
* Sudoku
* Tegne og male
* Vendespil
* Massage
 | * Banko
* Brætspil
* Højtlæsning
* Spille kort
* Bage
* Se film
* Bygge LEGO
 | Tag på tur:* Gåtur i området
* Zoo
* Tur til park
* Tur til grønt område
* Plukke blomster
* Gå i butikker
 |

|  |
| --- |
| **FEEDBACK** |
| I slutningen af din VFO udfylder du og din vejleder **feedback-spørgsmålene** i det sidste felt i reflektionsarket ”Feedbackfeltet” |

|  |
| --- |
| **SUCCES-KRITERIER** |
| Det udfyldte refleksionsark, inklusive feedback fra vejleder, er en del af din uddannelsesbog, som du skal gemme og have med i skole, når der arbejdes med opsamling på VFO-ugen |
| Udarbejd en borgers livshistorie – **HUSK tavshedspligt** |

|  |
| --- |
| **VIDENDELING PÅ HOLDET - EFTER VFO**  |
| * Fortæl om de 3 bedste oplevelser du har haft i VFO
* Medbring de udfyldte refleksionsark
* Forbered dig, så du kan fortælle en borgers livshistorie. **HUSK tavshedspligt**
* Hvilke faglige forskelle fik du øje på, f.eks. mellem SSA og SSH
 |