

## REFERAT

### STRATEGISK LUU FOR SOCIAL- OG SUNDHEDSOMRÅDET D. 7. JUNI 2024

---

**Deltagere:** Christina Bank, Maria Haladyn, Lene Just, Vibeke Mossing Thorenfeldt, Charlotte Fønns Gjørup, Kirsten Vie Madsen, Charlotte Sigurdsson og Gunna Funder Hansen

**Afbud fra:** Anne Kirstine Ørnstrup, Kitt Lysén, Simone Rasmussen, Mette Olesen og Hashem Hassan Saada

**Øvrige deltagere:** Anne Kirstine Bjerrum Flor

## 1. Godkendelse af dagsorden

[Beslutning: Dagsordenen blev godkendt](#)

## 2. Seneste nyt fra skolen

GF2-aftaler om ansættelse (Jf. Trepartsaftale af 21. november 2020)

- På Social- og sundhedshjælperområdet ses en stigning i antallet af ansættelser i 15. uge. Der er i 2024 ansat 88% Social- og sundhedshjælperelever mod 73% i 15. uge i 2023.
- På Social- og sundhedsassistentområdet manglede kun 6 elever at få en aftale i 15. uge i 2024, hvilket svarer til 94% mod 83,1% i 15. uge i 2023

Ansættelsesprocessen er ikke i mål endnu, så det forventes, at flere ansættelser kommer i hus.

Nexus (opfølgning fra sidste møde)

Skolen anvender en øve-NEXUS version, som ikke indeholder den samme funktionalitet, som den fulde version praksis anvender. Skolen har planlagt at arbejde mere systematisk med dokumentationsområdet, som vil blive beskrevet i de lokale uddannelsesplaner. Dokumentation har stort fokus i praksis, og det aftales på mødet, at Anne Kirstine vil gå i dialog med praksis om opmærksomheder, som med fordel kan integreres i skoleundervisningen. Skolen arbejder videre med fokus på undervisning ift. vigtigheden af relevant dokumentation, lovkrav, effektiv dokumentation og oplæringsstederne tager ansvar for, hvordan det konkret gøres i deres opsætning af Nexus

Topmøde om gennemførelse på SOSU-området

Flere repræsentanter fra LUU har deltaget i topmødet. Det faglige afsæt for topmødet var rapporten 'Kortlægning af virksomme indsatser, der kan øge gennemførelsen og reducere frafaldet på social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb', som Rambøll har udarbejdet for FEVU og Danske SOSU-skoler.

### 3. Undervisningsministeriets projekt om gennemførelse

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) iværksætter i 2024-2025 et projekt om at evaluere indsatser rettet mod højere gennemførelse på SOSU-uddannelserne. Alle SOSU-skoler er tildelt midler til dette.

4. juni havde skolen deadline ift. at vælge indsats. Skolen har valgt at arbejde med kapacitetsopbygning ift. dansk som andetsprog med en forventning om, at det er et område, der udvikler sig markant i den kommende tid. Skolen har allerede kapacitetsopbygget ved fx at ansætte flere dansk som andetsprogs-undervisere.

Projektet forløber således:

Primo 2024	Skolerne melder bud på indsatser ind, som de anser som virkningsfulde og ønsker evalueret. SOSU Fyn meldte bla. Fælles læringsmaterialer, elevkoordinatorer og Fælles Fynsk Mentorkorps ind
Forår 2024	Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har gennemgået og kvalificeret de 68 indmeldte indsatser. SOSU Fyn har også været i dialog med dem, og de anser vores indsatser som interessante, men omfattende EVA og STUK laver sammen med styregruppen for projektet short list over 3 indsatser, som kan vælges af skolerne. Kriterierne er blandt andet, at de skal kunne implementeres i efteråret 2024. SOSU Fyns er ikke med på listen
6. maj 2024	SOSU Fyn – både skole og LUU-repræsentanter - deltager i workshop i STUK, hvor de 3 indsatser drøftes og kvalificeres. Som LUU-repræsentanter deltager Christa Langkilde fra Odense Kommune og Anne Marie Frostholt fra OUH efter aftale med Strategisk LUU. Både Christa og Anne Marie sidder i Gennemførelsesudvalget.
22. maj 2024	Styregruppen drøfter de kvalificerede indsatser
27. maj 2024	Skolerne orienteres om, hvilke indsatser de kan vælge at afprøve og få evalueret fra efter 2024
4. juni 2024	Deadline for at vælge indsats og melde dette til STUK. Det er skolen, som vælger indsatsen.

Skolen har drøftet indsatserne og barrierer og muligheder i gennemførelsesudvalget på møde d. 7. maj. *Referat er udsendt sammen med dagsorden.*

LUU foreslår, at der etableres en lille arbejdsgruppe med fx uddannelseskoordinator-repræsentation fra kommuner og region og med oplæringsvejledere, som er rollemodeller på området. Arbejdsgruppen skal være bindeled til oplæringsvejledernes erfagruppe. Desuden, at temadagene for oplæringsvejledere tematiseres, og at deltagerne får redskaber med sig, som kan anvendes direkte på arbejdsstedet.

Beslutning: Skolen har valgt at arbejde med kompetencer ift. elever med dansk som andetsprog. LUU er enige i valget og anbefaler at brede projekt-temadagen ud på flere seancer, og at dette iværksættes allerede fra november 2024. Der nedsættes en lille og hurtigarbejdende arbejdsgruppe om planlægningen og afviklingen af temadagene. Charlotte tager anbefalingen med tilbage til projektgruppen.

### 4. Tema om nye uddannelsesbekendtgørelser

#### Temadrøftelse A.

Social- og sundhedsassistentuddannelsen – ny bekendtgørelse og konsekvenser heraf.

Den store ændring på SSA er afkortning af uddannelsen for ansøgere med en studentereksamen. 25-30 % af SSA-eleverne har en studentereksamen og skal derfor fr 1. august 2024 starte uddannelsen direkte på hovedforløbet. Dette giver en anden elevtype med et andet afsæt forud for første oplæring.

Samme konsekvens gør sig gældende for DigiTech-uddannelsen. Hidtil er holdene startet på grundforløb 2, men pga. studenterandelen vil næste DigiTech også først påbegyndes på hovedforløb i juni 2025. Det betyder nogle andre rekrutteringsformer og -muligheder. Disse er drøftet på kommunernes ERFA-møde blandt uddannelseskoordinatorer og med skolen.

#### LUU foreslår:

- At tilskynde gymnasieelever til at tage fritidsjob i velfærdsområdet, mhp. at styrke mindsettet i forhold til arbejde indenfor velfærdsområdet.
- At involvere lederne på arbejdsstederne
- At beskrive hvilke incitamentsstrukturer, der kan være ift. arbejdsgiver- og elev-perspektivet i de enkelte uddannelsesveje og elevmålgrupper.
- At genaktivere arbejdsgrupperne om branding og rekruttering ift. DigiTech

Konklusion: LUU's forslag medtages i det efterfølgende arbejde med at implementere de nye uddannelsesforløb. Skolen vil løbende informere om, hvordan optagene forløber, og hvor mange elever der forventes at blive en del af det nye setup.

#### Temadrøftelse B.

Social- og Sundhedshjælperuddannelsen – ny bekendtgørelse og konsekvenser heraf

Skolens kortlægning fra efteråret 2023 viser behov for flere kompetencer blandt både elever og nyuddannede social- og sundhedshjælpere, mens uddannelsen med ny bekendtgørelse i højere grad afkortes og kan tages uden oplæring. Det stiller særlige krav til både skole og praksis – og ikke mindst til samarbejdet.

Oplæg til drøftelse:

Tema	Oplæg	Drøftelse
Kortlægning og behov for yderligere kompetencer	Skolen kommer efter ønske fra Strategisk LUU på seneste møde med oplæg til, hvad hhv. skole og oplæring bør have særlig opmærksomhed på og fokusere på fremover. Ligeledes vil skolen fremlægge forslag til håndtering af ønske om ændring af bekendtgørelsen og evt. politisk påvirkning	Strategisk LUU bedes drøfte rammerne for særligt opmærksomhederne i oplæringen og definere den opgave, som Gennemførelsesudvalget kan arbejde videre med.

<p>Fleksibel SSH på AMU og sammenhæng til de øvrige SSH-veje</p>	<p>Skolen fremlægger en skitse for planlægning af den fleksible SSH på AMU. Dette sker på baggrund af bestilling fra Strategisk LUU, men også input fra Rekrutteringsudvalget (referat fra dette møde er vedhæftet dagsordenen)</p>	<p>Strategisk LUU bedes drøfte og indstille den ønskede fynske model, og Strategisk LUU bedes drøfte de fælles forpligtelser for at sikre fortsat høj kvalitet i uddannelsen.</p>
--	---	---

#### Konklusion på drøftelsen:

- I forhold til fortsat kvalitet på SSH foreslår LUU, at gennemførelsesudvalget arbejder videre med de foreslåede toninger i forbindelse med det fælles læringsmateriale
- I forhold til fleksibel SSH på AMU foreslår LUU, at deltagere i AMU-modulerne oplever en vekselvirkning i uddannelsen med 1-2 dages undervisning om ugen, så forløbet tilrettelægges i såkaldte splitforløb. Ligeledes at der afsættes tid til refleksion. Det foreslås at tænke oplæringsvejlederne ind i deltagernes forløb.
- I forhold til videreuddannelse ønsker LUU, at dette dagsordensættes i forlængelse af drøftelser om kvalitet og nye bekendtgørelser. Der vil være AMU-uddannelser, som med fordel kan anses som standard efteruddannelse for social- og sundhedshjælpere.
- Social- og sundhedshjælpere bliver i stadig højere grad ansat i regionen. Dette er en opmærksomhed, når der efterspørges opkvalificering.

#### Beslutning:

LUU's forslag medtages i det kommende kvalitetsarbejde.

Skolen arbejder videre med en visualiseret konkret fynsk model med anbefalinger ift. ansættelse, split og oplæringsvejleder-delen. Ligeledes foretager skolen økonomiske beregninger sammen med Odense Kommune ift. hvad et forløb vil koste visualiseret, som kan fremlægges for ældrecheferne på et kommende møde.

### **5. Orientering til og fra diverse fora udvalgsmedlemmerne er deltagere i, om emner som er relevante for LUUs formål**

- Der er FEVU-konference om LUU i 29. august 2024 i Middelfart. Der er begrænset tilmelding (2 personer pr. LUU)
- Der er udarbejdet inspirationsmateriale ift. oplæring på hospitaler. Dette skal skærpe opmærksomheden på, hvordan man kan bruge social- og sundhedsmedarbejdere i opgaverne

### **6. Evt.**

- Det strategiske LUU blev besluttet d. 1. august 2021 og formandskabet og skolen følger op på evaluering af perioden.
- På skolens seneste dimissionsarrangement deltog borgmesteren fra Assens Kommune og en repræsentant fra Odense Kommune. Det gjorde indtryk på eleverne og de øvrige tilstedeværende.
- Skolen kigger aktuelt på censorkorps og kunne være interesseret i at få ledere til at indgå som censorer. LUU tilslutter sig idéen og udtrykker, at opgaven skal beskrives meget konkret og overskueligt for at få tilslutning.