

DAGSORDEN LUU FOR DEN PÆDAGOGISKE ASSISTENTUDDANNELSE
PÅ SOSU FYN

Mødets art:	PA LUU møde	Tid: kl. 8.30 - 11.00
Dato:	17. maj 2024	Sted: Blangstedgårdsvej 4, lokale F1.29 - det runde Formøde F1.29 er booket fra kl. 8 (eller tidligere)
Ordstyrer:	Maiken Seiferheld	Referent: Hanne Vibeke Hjort
Afbud:	Lene Bjergmann, Hanne Winther, Mette Juhl og Käthe Lund	Deltagere: Anette Christensen, Maiken Seiferheld, Ellen Nielsen, Marianne Hjort, Kristina Børsholt, Louise Marlene Jensen, Charlotte Sigurdsson og Steen Smedegaard Kjeldsen. Desuden deltog Louise Gripenrog Skovgaard og Berit Olsen ved pkt. 8. Stine Damm Börjeson deltog ved punkt 9.
1.	Godkendelse af dagsorden 5 min.	Dagsordenen blev godkendt. Kristina Børsholt, uddannelseskonsulent fra Kerteminde Kommune, blev budt velkommen i uddannelsesudvalget. Kristina er både uddannelseskonsulent for PA og SOSU-området.
2.	Nyt fra skolen v. Charlotte 10 min.	<u>PA på ældreområdet</u> Assens, Middelfart og Odense kommune er deltagende kommuner i et mødeforum for pædagogiske assistenter på ældreområdet. Det første møde er datasat og SOSU Esbjerg, som er længere fremme i deres proces, har tilbudt at dele deres erfaringer med mødeforummet. <u>Socialcenter Lillebælt</u> Samarbejdet om opstart af et EUV 1 hold forventes at ske i 2025. Hensigten er at socialcentret etablerer et eget hold med en toning ift. det specialiserede område <u>Køb af Blangstedgårdsvej 8</u> Skolen har købt ejendommen Blangstedgårdsvej 8. Skolen har indrettet mødelokaler og er på vej til at indrette undervisningslokaler. Resten af bygningen udlejes. Til efteråret tages stilling til, hvad der skal ske med pavillonerne.
3.	Orientering fra PA-uddannelsen 15 min.	<u>Ny bekendtgørelse</u> Skolens ledelse har deltaget i en temadag i Horsens, med præsentation af de vigtigste pointer i de nye bekendtgørelser. <u>Skolen igangsætter PA aktiviteter på institutioner</u> Den integrerede institution Louisegården har henvendt sig til skolen, om igangsætning af aktiviteter med skolens elever. Dette resulterede i et værdifuldt samarbejde, hvor eleverne fik anvendt deres kompetencer og institutionen fik gennemført relevant projektarbejde. Andre institutioner

		<p>har vist lignende interesse. Hvis medlemmerne i LUU hører om nogle, der gerne vil samarbejde med skolen om aktiviteter, vil Steen meget gerne vide det.</p> <p><u>De lokale uddannelsesplaner (LUP)</u> LUP arbejdet er fortsat i gang. Der arbejdes på at få lagt LUP materialet ud på hjemmesiden i et nyt <i>Dashboard</i>, som skal være indgangen til at finde alt LUP-materiale på alle forløb.</p> <p><u>Fælles dag med SOSU Syd</u> SOSU Fyn og SOSU Syd arrangerer en fælles faglig dag for PA og inviterer alle landets skoler. Dagen har bla fokus på nye bekendtgørelser og på Craft. Dagen afvikles 3. oktober.</p> <p><u>Samfundsfag</u> Eleverne oplever lige nu fravær af gennemgående underviser på samfundsfag og i det internationale arbejde. Skolen har fokus på at sætte ind med ressourcer, så godt det er muligt.</p> <p><u>Udenlandspraktik</u> Skolen er i gang med at genbesøge formål og beskrive en kvalitetsramme for udenlandspraktik. LUU vil blive præsenteret for dette på et kommende møde.</p> <p><u>Besøg i Island</u> PA-området har haft to undervisere afsted til Island, som har undersøgt faglighed, og hvordan man kan inddrage natur i det pædagogiske arbejde.</p> <p><u>EUX til Finland</u> Skolen sender i år et valgfagshold fra GF1 til Finland.</p>
4.	<p>ETU, VTU og VISKVALITET</p> <p>15 min.</p>	<p>Charlotte orienterede om resultaterne fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevtrivselsundersøgelsen • Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen <p><u>Elevtrivselsundersøgelsen (ETU)</u> ETU er gennemført i nov./dec. 2023. Undersøgelsen viser fremgang på de fleste parametre. De fleste scorer ligger på samme niveau som landsgennemsnittet eller over. Skolen har et særligt fokus på Det Pædagogisk, Didaktisk, Metodisk Grundlag (PDMG) og her viser undersøgelsen høje scorer og en tydelig fremgang de seneste år.</p> <p><u>Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen (VTU)</u> Der har været 7 besvarelser ud af 10 mulige. Undersøgelsen viser en fremgang i, hvordan virksomhederne oplever at kunne komme i kontakt med skolen og få den nødvendige viden. Medlemmerne i LUU er enige om, at nyhedsbreve og elevkoordinatorrollen har haft en særlig indflydelse på det gode resultat.</p>

		Derudover viser undersøgelsen fortsat en faldende tendens i spørgsmålet om virksomhederne ved, hvad der foregår på skolen. Skolen har i samarbejde med praksis igangsat handlinger i forbindelse med de fælles læringsmaterialer for at ændre på den nedadgående tendens. Der var enighed om, at dette resultat er et signal om, at der er behov for at prioritere at få færdiggjort og implementeret de fælles læringsmaterialer.
5.	Ny bekendtgørelse 25 min.	<p>Pædagogisk assistentuddannelsen har fået ny bekendtgørelse som træder i kraft 1. august 2024.</p> <p>FEVU har en opgørelse over hvad de væsentligste ændringer betyder. Der ses ikke meget indgribende ændringer, men der er behov for at justere på nogle områder. Læs her</p> <p>Arbejdsgiver- og arbejdstagersiden i LUU vurderer, at det er positivt, at der er lyttet til at få et øget fokus på specialområdet ind i den ny bekendtgørelse. Derudover ser arbejdsgiversiden, at det vil være relevant med målrettede opkvalificeringer (som fx forflytningskurser) for at kunne varetage opgaverne i det specialiserede område.</p> <p>Ift. oplæringsmålene i uddannelsesordningen, bemærker LUU, at ordene "anvende og reflektere" – er blevet til "systematisk reflektere". Ligeledes at "igangsætte leg og aktiviteter" er blevet til "selvstændigt planlægge". I det hele taget ses ordet "selvstændigt" flere steder end før. Disse ændringer ses som en stramning og er en opmærksomhed på, hvordan skolen hjælper med at formidle bekendtgørelsens ændringer overfor oplæringen. Det er ligeledes en fælles opfattelse, at implementeringen vil hænge sammen med de fælles læringsmaterialer og brugen af Edu-Adm.</p> <p>Til sammenligning nuværende uddannelsesordning: 01.08.2022 Uddannelsesordning pædagogisk assistentuddannelse.pdf (sevu.dk)</p> <p><u>Konklusion:</u> Arbejdsgruppen for læringsmaterialerne foreslås at sætte en deadline i det tidlige efterår, hvor der efterfølgende inviteres til en temadag om ny bekendtgørelses implementering i praksis for oplæringsvejledere og ledere. Oplæringsvejledere og driftsledere vil ligeledes på temadagen blive præsenteret for uddannelsens og oplærings mål.</p>
6.	Pædagogiske assistenters jobmuligheder v. Käte, Lene og Hanne. 15 min.	<p>Dette punkt er en videreførelse af sidste møde. På sidste møde i november 2023 konkluderede LUU, at der er behov for til det næste møde at undersøge data for omsorgs- og pædagogiske assistenter på ældreområdet og det specialiserede område mhp. at fortsætte drøftelsen om pædagogiske assistenters jobmuligheder.</p> <p><u>Konklusion:</u> Punktet udsættes til et kommende møde, da ingen af de ansvarlige for punktet var til stede.</p>
7.	Evaluerings af rekruttering af elever til ansættelse i 2024	<p><u>Beslutning:</u> Måltallene for elevansættelser i 2024 er ikke fuldt ud opnået.</p>

	20 min.	<p>Der nedsættes en arbejdsgruppe med følgende deltagere: Stine, Steen, Maiken, Anette og Marianne.</p> <p>Arbejdsgruppen får til opgave at se ind i plan/forløb/roller/opgaver – hvor kan der være forbedringer m.m.</p>
8.	Skole-oplæringsplaner 15 min.	<p>De nye ændringer kommer til at udfordre Kerteminde kommune og der er generelt et ønske om at tænke i supplerende optag fx i januar. Der nedsættes derfor en gruppe, som skal kigge ind i, om og hvordan det er muligt at differentiere ift. kommunernes udfordringer.</p> <p><u>Beslutning:</u> De forelagte ændringer blev godkendt og vil blive udsendt til alle kommuner. Ordet ”læringsoplæring” ændres til ”introduktion til oplæring”.</p>
9.	<p>Formulering af fælles anbefalinger fra LUU vedrørende oplæringsvejledere og elevernes introduktion til oplæringen. V. Anette</p> <p>20 min.</p>	<p>Anette gav et oplæg til at arbejde med en fælles anbefaling af, hvem der kan og må virke som oplæringsvejledere ude på oplæringsstederne, og hvilke redskaber, der stilles til rådighed i kommunerne, for at sikre eleverne så god en modtagelse i oplæringen som mulig. Skolen har også modtaget input fra elever, som har haft uhensigtsmæssige oplevelser i oplæringen, hvilket kunne pege på behov for fælles anbefalinger. Der tegner sig et mønster og at det fortrinsvist omhandler de unge elever fra EUD og EUX.</p> <p>Til denne drøftelse deltog elevkoordinator Stine Damm Börjeson</p> <p>Anette kan ikke mindes at have oplevet dårlige tilbagemeldinger fra eleverne på praktik-/oplæringssteder, hvor pædagogiske assistenter med vejlederuddannelse har varetaget oplæringsvejledningen.</p> <p>LUU oplever at det bedste grundlag for vejlederrollen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at vejlederen har en pædagogisk uddannelse • at vejlederen har interesse for at være rollemodel overfor eleven • at vejlederen har gennemført en fuld vejlederuddannelse rettet mod den pædagogiske assistentuddannelse <p>Det anbefales at undervisere og oplæringsvejledere kommer til at kende hinanden og have en tættere relation. Der er enighed om at kombinationen af elevkoordinatorer og vejledningsuddannelse er medvirkende til at eleverne lykkes.</p> <p><u>Konklusion:</u> Skolen kommer med et forslag til en plan for, hvordan aktivering af kommunernes ledelse inddrages mhp. at vende problemstillingen i positiv retning.</p>
10.	AMU-området 10 min.	Seneste nyt fra videreuddannelsen og resultater fra VISKVALITET Dette punkt blev udsat til et kommende møde på grund af manglende tid
11.	Nyt fra elevrådet 5 min.	Dette punkt blev udsat til et kommende møde på grund af manglende tid
12.	Nyt fra udvalgsmedlemmer	Dette punkt blev udsat til et kommende møde på grund af manglende tid

	v/ alle 10 min.	
13.	Evaluering af dagens møde 5 min.	Dette punkt blev udsat til et kommende møde på grund af manglende tid
14.	Evt. 5 min.	Dette punkt blev udsat til et kommende møde på grund af manglende tid