

## SSA

### Prøvevejledning

### Grundforløbsprøve

(De uddannelsesspecifikke fag)

<p>Prøvens forløb</p>	<p>På skolens hjemmeside kan du læse, hvornår du skal til prøve. I forbindelse med offentliggørelse af prøvedato og prøveplan offentliggøres desuden en oversigt over, hvilke rekvisitter, du har til rådighed ved prøven</p> <p>Prøven er en mundtlig gruppeprøve med grupper på 3 personer (evt. 2 personer, hvis antallet af elever ikke går op). Prøven kan tilrettelægges som en individuel prøve i tilfælde af om-/sygeprøve eller andre særlige omstændigheder.</p> <p>I løbet af uddannelsens sidste tema dannes grupperne ved lodtrækning.</p> <p><u>Eksaminationsgrundlaget er:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et på forhånd kendt scenarie</li> <li>• Et kendt prøveoplæg, som består af udvalgte, væsentlige kompetencemål, som giver mulighed for, at du kan demonstrere praktiske færdigheder i faget og inddrage relevant teori. (se prøveoplæg side 5)</li> <li>• En individuel, selvvalgt portfolio-dokumentation, som er produceret i undervisningsforløbet.</li> </ul> <p>Gruppen kan inddrage materiale udarbejdet forud for prøven Forberedelse til prøven starter, når gruppen/eleven har trukket lod blandt prøveoplæggene. Selve prøven starter på det tildelte tidspunkt på dagen for afholdelse af prøven.</p> <p><u>Gruppe på 3 elever:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 minutter til præsentation af faglig viden og praktiske del af prøven</li> <li>• 5 minutter til refleksion i gruppen</li> <li>• 10 minutter til dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor</li> <li>• 30 minutter som fordeles således, at hver elev får 10 minutter til en individuel præsentation og drøftelse af portfolio-dokumentationen. De øvrige gruppemedlemmer forlader eksaminationen mens præsentationen finder sted.</li> <li>• 15 minutter til votering</li> </ul> <p>I alt 90 minutter</p> <p><u>Gruppe på 2 elever:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 minutter til præsentation af faglig viden og praktiske del af prøven</li> <li>• 3 minutter til refleksion i gruppen</li> <li>• 7 minutter til dialog og uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor</li> <li>• 20 minutter, som fordeles således, at hver elev får 10 minutter til en individuel præsentation og drøftelse af portfolio-dokumentationen. De øvrige gruppemedlemmer forlader eksaminationen mens præsentationen finder sted.</li> <li>• 10 minutter til votering</li> </ul> <p>I alt 60 minutter</p>
-----------------------	--

	<p><u>Individuel prøve:</u> Det er tilladt at involvere en statist, når du skal udføre den praktiske demonstration. Statisten må ikke deltage i teoretisk-faglige drøftelser og forlader lokalet efter den praktiske demonstration.</p>	
Bedømmelsesgrundlag	<p>Bedømmelsen tager udgangspunkt i en samlet helhedsvurdering af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• din demonstration af praktiske færdigheder, dine refleksioner og inddragelse af relevant teori i forhold til det prøveoplæg gruppen/du har trukket</li> <li>• din demonstration af praktiske færdigheder, dine refleksioner og inddragelse af relevant teori i forhold til det prøveoplæg gruppen/du har trukket</li> </ul> <p>Det er alene din mundtlige præstation ved eksaminationen, der danner grundlag for vurderingen.</p>	
Bedømmelseskriterier	<b>Bestået</b>	<b>Ikke bestået</b>
	<p><u>Begynderniveau</u></p> <p>Du viser en grundlæggende forståelse for teori og begreber, der knytter sig til at yde omsorg, sygepleje og praktisk hjælp til borgeren</p> <p>Du kan på en grundlæggende måde yde omsorg og praktisk hjælp til borgeren</p> <p>Du kan give eksempler på enkle sygeplejefaglige handlinger</p> <p>Du kan igangsætte enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter</p> <p>Du kan gengive regler om arbejdsmiljø og kemikaliesikkerhed</p> <p>Du kan anvende ergonomiske principper og deltage i forflytninger med og uden velfærdsteknologiske hjælpemidler.</p> <p>Du kan reflektere over kost og motions betydning for livskvalitet og sundhed for en udvalgt målgruppe</p> <p>Du kan gengive teori og begreber der knytter sig til kost og sammensætning af kost til en udvalgt målgruppe</p>	<p><u>Begynderniveau</u></p> <p>Du viser en utilstrækkelig grundlæggende forståelse for teori og begreber der knytter sig til at yde omsorg, sygepleje og praktisk hjælp til borgeren</p> <p>Du yder omsorg og praktisk hjælp til borgeren på en utilstrækkelig måde</p> <p>Du giver utilstrækkelige eksempler på sygeplejefaglige handlinger</p> <p>Du igangsætter enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter på en utilstrækkelig måde</p> <p>Du gengiver regler om arbejdsmiljø og kemikaliesikkerhed på en mangelfuld måde</p> <p>Du kan ikke i tilstrækkeligt omfang anvende ergonomiske principper og deltager i forflytninger med og uden velfærdsteknologiske hjælpemidler på en mangelfuld måde</p> <p>Du kan ikke i tilstrækkeligt omfang reflektere over kost og motions betydning for livskvalitet og sundhed for en udvalgt målgruppe</p> <p>Du gengiver utilstrækkelig teori og begreber der knytter sig til kost og sammensætning af kost til en udvalgt målgruppe</p>

	<p>Du kan redegøre for social- og sundhedsvæsnets opbygning og din rolle</p> <p>Du kan gengive de mest almindelige rettigheder og pligter som fagperson</p> <p>Du viser en grundlæggende forståelse for hvordan du beskytter borgerens digitale data når du vejleder borgeren i kontakten med offentlige myndigheder</p> <p><u>Rutineret niveau</u> Du redegør for en grundlæggende forståelse af teori og begreber der knytter sig til at understøtte rehabilitering guidning og vejledning af borgeren.</p> <p>Du kan redegøre for kroppens opbygning, organsystemer og basale funktioner</p> <p>Du kan videregive observationer og handle fagligt relevant på livsstilssygdomme som KOL, hjerte-kar-sygdom, diabetes type 2 og knogleskørhed i kendte situationer</p> <p>Du kan videregive observationer og handle fagligt relevant på de hyppigst forekommende symptomer på demens</p> <p>Du viser en grundlæggende forståelse for at afbryde smitteveje og overholdelse af hygiejniske retningslinjer</p> <p>Du redegør for en grundlæggende forståelse af teori og begreber der knytter sig til kommunikation.</p> <p>Du kan i kendte situationer indgå i en relation og kommunikere relevant i mødet med borgere/patienter, pårørende, kolleger.</p>	<p>Du kan ikke i tilstrækkeligt omfang redegøre for social- og sundhedsvæsnets opbygning og din rolle</p> <p>Du kan ikke i tilstrækkeligt omfang gengive de mest almindelige rettigheder og pligter som fagperson</p> <p>Du viser en mangelfuld grundlæggende forståelse for hvordan du beskytter borgerens digitale data når du vejleder borgeren i kontakten med offentlige myndigheder</p> <p><u>Rutineret niveau</u> Du redegør på utilstrækkelig vis for en grundlæggende forståelse af teori og begreber der knytter sig til at understøtte rehabilitering guidning og vejledning af borgeren.</p> <p>Du redegør for kroppens opbygning, organsystemer og basale funktioner på en mangelfuld måde</p> <p>Du videregiver på utilstrækkelig vis observationer og handler ikke fagligt relevant på livsstilssygdomme som KOL, hjerte-kar-sygdom, diabetes type 2 og knogleskørhed i kendte situationer</p> <p>Du videregiver på utilstrækkelig vis observationer og handler ikke fagligt relevant på de hyppigst forekommende symptomer på demens</p> <p>Du viser en mangelfuld grundlæggende forståelse for at afbryde smitteveje og overholdelse af hygiejniske retningslinjer</p> <p>Du redegør for en utilstrækkelig grundlæggende forståelse af teori og begreber der knytter sig til kommunikation.</p> <p>Du indgår på en utilstrækkelig måde i relationer og kommunikerer ikke relevant i mødet med borgere/patienter, pårørende, kolleger.</p>
--	---	--

	<p>Du viser en grundlæggende forståelse for hvordan du forebygger vold og konflikter</p> <p>Du viser en grundlæggende forståelse for hvordan du indgår i samarbejde med tværprofessionelle samarbejdspartnere</p> <p>Du foretager observationer, anvender enkelte fagbegreber og kan redegøre for hvordan du dokumenterer, i kendte situationer</p> <p>Du udviser respekt og empati for målgruppen og reflekterer over enkelte etiske dilemmaer</p>	<p>Du viser en mangelfuld grundlæggende forståelse for hvordan du forebygger vold og konflikter</p> <p>Du viser en mangelfuld forståelse for hvordan du indgår i samarbejde med tværprofessionelle samarbejdspartnere</p> <p>Du foretager utilstrækkelige observationer, anvender ikke fagbegreber relevant og kan ikke tilstrækkeligt redegøre for hvordan du dokumenterer i kendte situationer</p> <p>Du udviser utilstrækkelig respekt og empati for målgruppen og manglende refleksion over enkelte etiske dilemmaer</p>
Bedømmelse	Bedømmelsen er bestået/ikke bestået	
Omprøve	Hvis man ikke består prøven, kan man gå til omprøve. Ved gentagelse kan skolen i særlige tilfælde give tilladelse til at gå til prøve 3. gang. Beståede prøver kan ikke tages om.	
Sygdom	Hvis du er forhindret i at gennemføre prøven pga. sygdom, tilbydes en sygeprøve snarest muligt. En sygeprøve tæller ikke som et nyt prøveforsøg. Du skal som udgangspunkt dokumentere din sygdom med en lægeerklæring. Du dækker selv udgiften hertil.	
Klageadgang	I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Klagevejledning findes på skolens hjemmeside <a href="#">her</a> .	
Regelgrundlag	<p>Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser <a href="#">BEK nr 953 af 22/06/2023</a></li> <li>• Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedsassistent <a href="#">BEK nr 240 af 11/03/2024</a></li> <li>• Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser <a href="#">BEK nr 41 af 16/01/2014</a></li> <li>• Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse <a href="#">BEK nr 262 af 20/03/2007</a></li> <li>• <a href="#">Den lokale undervisningsplan (LUP) i faget</a></li> </ul>	

### Information til censor

Materiale til censor	<p>Inden prøven skal censor både have indsigt i, hvad eleverne har læst i undervisningen og tid til at forberede sig på det ukendte materiale.</p> <p>Senest fem hele arbejdsdage inden prøven sendes følgende materiale til censor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prøveoplæg, altså tekster og opgaver til brug ved eksaminationen</li> <li>2. En oversigt over gennemført undervisning</li> <li>3. En oversigt over, hvilke portfolio-opgaver eleverne har valgt inden prøven.</li> </ol>
----------------------	---