

SKOLEPERIODE 1A

Fag	Læringsmål
Kvalitet og udvikling 4-6 moduler	<p>Eleven kan <u>vejlede</u> om reglerne for tavshedspligt og personfølsomme oplysninger</p> <p>Eleven kan <u>vejlede</u> om reglerne for omsorgspligt og dokumentation</p> <p>Eleven kan <u>anvende</u> viden om sundhedsvæsenets opbygning, ydelser samt relevant lovgivning, der knytter sig ertil</p> <p>Eleven kan <u>selvstændigt medvirke</u> til kvalitetsudvikling af arbejdsmiljø</p>
Sammenhængende borger-og patientforløb 6 moduler	<p>Eleven kan <u>kombinere viden</u> om sundhedslov og servicelov til at indgå i samarbejdet hos borgeren</p> <p>Eleven kan <u>medvirke til</u> mundtlig og skriftlig kommunikation i samarbejdet med borger, pårørende og fagpersoner</p> <p>Eleven kan <u>selvstændigt medvirke</u> til at udvikle det fysiske og psykiske arbejdsmiljø på arbejdspladsen</p>
Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering 18 moduler	<p>Eleven kan i samarbejde med borgeren <u>vurdere og planlægge</u> meningsfulde aktiviteter</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om sundhedsbegrebet til at begrunde valg af handlinger</p> <p>Eleven kan <u>vurdere</u> betydningen af kommunikation og relations dannelse i borgerens rehabiliteringsforløb</p> <p>Eleven kan i samarbejde med borger, pårørende og andre relevante parter, <u>vurdere aktiviteter, formulere mål og delmål, planlægge og koordinere trænings- og handleplaner</u> i rehabiliteringsprocessen</p> <p>Eleven kan <u>planlægge</u> pleje- og omsorgsopgaver ud fra borgerens funktions- og mestringsevne og <u>vurdere</u> behovet for hjælpemidler og velfærdsteknologi</p> <p>Eleven kan <u>planlægge og udføre forflytning og lejring</u> af borgeren og <u>vurdere</u> behovet for hjælpemidler og velfærdsteknologi</p>
Mødet med borgeren og patienten 7 moduler	<p>Med afsæt i borgerens livsform, livsfaser og livshistorie kan eleven <u>argumentere</u> for sin indsats hos borgeren</p> <p>Eleven kan <u>reflektere</u> over etiske dilemmaer i mødet med borgeren og de pårørende</p> <p>Eleven kan <u>vurdere</u>, hvornår og hvordan strategier for konflikthåndtering anvendes</p>
Somatisk sygdom og sygepleje 9 moduler	<p>Eleven kan <u>vurdere</u> borgerens ressourcer, behov og sundhedstilstand ud fra Virginia Hendersons 14 grundlæggende behovsområder</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om sygeplejeprocessens 5 faser til at planlægge sygepleje og omsorgsopgaver hos borgeren</p> <p>Eleven kan <u>vurdere, planlægge og udføre nedre hygiejne</u> også hos borger med en urinvejsinfektion</p>

SKOLEPERIODE 1B

Fag	Læringsmål
Kvalitet og udvikling 12 moduler	<p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om overordnede sammenhænge mellem social- og sundhedspolitik, menneskerettigheder, kvalitetsstandarder og lokale målsætninger til at prioritere egne opgave</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om nationale mål for kvalitetssikring og <u>reflektere</u> over rettigheder og pligter ift. at være autoriseret social og sundhedsassistent</p> <p>Eleven kan <u>sikre kvalitet og ligeret til sundhedsydelser</u> ved at <u>anvende viden</u> om kliniske retningslinjer og lokale instrukser</p> <p>Eleven kan <u>anvende digitale redskaber</u> til at <u>sikre</u> kvalitet og sammenhæng i de sundhedsfaglige ydelser</p>
Sammenhængende borger-og patientforløb 9 moduler	<p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om autorisationsloven og delegering og evaluere praksis med afsæt i disse</p> <p>Eleven kan <u>forklare</u> begreberne kulturforståelser, værdier og samarbejdsformer</p> <p>Eleven kan <u>koordinere og begrunde</u> egne og andres arbejdsopgaver i det tværprofessionelle samarbejde</p>
Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering 35 moduler	<p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om motivation i det sundhedsfremmende arbejde med borgeren</p> <p>Eleven kan <u>anvende sundhedspædagogiske metoder</u> til at <u>motivere og vejlede</u> borgeren til at opnå en bedre livsstil</p> <p>Eleven kan i samarbejde med borgeren, pårørende og andre relevante parter, <u>formulere, vurdere, koordinere og evaluere aktiviteter i et rehabiliteringsforløb</u>, forventninger og mål for hverdagslivet</p> <p>Eleven kan <u>vejlede</u> borger i hensigtsmæssig ernæring og fysisk aktivitet med henblik på sygdomsforebyggelse og livskvalitet.</p> <p>Eleven kan <u>vurdere</u> borgerens funktionsevne og på denne baggrund <u>udvælge, tilrettelægge og gennemføre relevante aktiviteter</u></p> <p>Eleven kan <u>vejlede</u> borger og pårørende om kommunale tilbud, frivillige organisationer og netværksgrupper</p> <p>Eleven kan <u>vejlede</u> borger i brug af hjælpemidler og velfærdsteknologiske løsninger til mobilisering med henblik på at øge funktionsevne og mestring</p> <p>Eleven kan <u>anvende forflytningsbeskrivelser</u> og viden om borgerens funktionsevne til at <u>planlægge</u> pleje- og omsorgsopgave</p> <p>Eleven kan <u>vurdere og udvikle</u> nye velfærdsteknologiske løsninger</p>

<p>Mødet med borgeren og patienten 15 moduler</p>	<p>Eleven kan <u>vurdere</u> hvornår der skal anvendes rådgivning, vejledning og instruktion mødet med borgeren Eleven kan <u>anvende</u> viden om målrettet kommunikation til at skabe en professionel relation til borger og pårørende Eleven kan <u>vurdere</u> og begrunde brug af forskellige kommunikationsformer til at skabe en professionel relation til borger og pårørende Eleven kan med udgangspunkt i sundhedspædagogisk teori og metode <u>planlægge</u> sundhedsfremmende aktiviteter for borgeren Eleven <u>anvender viden</u> om motivationsfaktorer i samarbejdet med borgeren</p>
<p>Somatisk sygdom og sygepleje 20-22 moduler</p>	<p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om Kari Martinsens teori om omsorg til at <u>vurdere og tilpasse</u> indsatsen overfor borgeren Eleven kan <u>planlægge og begrunde</u> sygeplejehandlinger med udgangspunkt i Orems egenomsorgsteori Eleven kan <u>anvende viden</u> om de anatomiske og fysiologiske strukturer og processor, herunder: Hjertets opbygning og kredsløb, fordøjelsen, lungerne, hud og slimhinder, bevægeapparatet, nervesystemet, nyre og urinveje ved udførelse af sygeplejefaglige handlinger Eleven kan <u>vurdere</u> ændringer i borgerens sundhedstilstand og <u>planlægge</u> relevante sygeplejehandlinger Eleven kan <u>vejlede</u> borgeren og pårørende om særlige hygiejniske forholdsregler og regimer relateret til infektioner</p>
<p>Farmakologi 9 moduler</p>	<p>Eleven kan <u>begrunde og varetage</u> medicindispensering og medicinadministration med udgangspunkt i gældende love og regler på området. Eleven kan <u>begrunde og varetage</u> kvalitetssikring af medicinbehandling i praksis – herunder håndtering af utilsigtede hændelser (UTH) Eleven kan <u>forklare</u> lægemidlers farmakokinetik, herunder absorption, distribution og elimination og farmakodynamik Eleven kan <u>anvende</u> medicinregning til dispensering og kontrol af ordinerede lægemidler Eleven kan <u>forklare</u> almen farmakologiske begreber Eleven kan <u>reflektere</u> over farmakologiske sundhedspædagogiske metoder, der kan anvendes i samarbejdet med borgeren Eleven kan <u>anvende</u> viden om hygiejniske principper og værnemidler ved medicinbehandling</p>

SKOLEPERIODE 2

Fag	Læringsmål
Kvalitet og udvikling 7 moduler	<p>Eleven kan <u>forklare</u> hvad velfærdsteknologi er og kan <u>anvende</u> det i praksis og <u>reflektere</u> over i hvilke sammenhænge velfærdsteknologi kan anvendes, til hvem og hvorfor</p> <p>Eleven kan <u>forklare</u> hvad telemedicin er og kan <u>anvende</u> det i praksis</p> <p>Eleven kan <u>redegøre</u> for egne holdninger til at inddrage velfærdsteknologiske løsninger i sit arbejde som SSA</p> <p>Eleven kan arbejde innovativt og <u>omstille</u> sin praksis ved at <u>inddrage</u> velfærdsteknologiske løsninger</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om faktorer der påvirker det fysiske og psykiske arbejdsmiljø til at <u>planlægge</u> aktiviteter der styrker arbejdsmiljøet på arbejdspladsen</p>
Sammenhængende borger-og patientforløb 6 moduler	<p>Eleven kan <u>anvende viden</u> fra psykiatriloven, sundhedsloven og serviceloven til at sikre patientsikkerhed og patientens grundlæggende rettigheder</p> <p>Eleven kan <u>anvende</u> servicelovens regler om magtanvendelse herunder <u>anvendelse</u> af magtindberetningskemaer</p> <p>Eleven kan <u>anvende</u> mundtlig og skriftlig kommunikation i samarbejdet med borger/patient, pårørende og fagpersoner</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om kommunikation, relations dannelse og vejledningsmetoder til selvstændigt at kunne <u>informere, vejlede og instruere</u> kolleger</p> <p>Eleven kan <u>reflektere</u> over hvordan kulturforståelser, værdier og samarbejdsformer påvirker det tværasektorielle og tværprofessionelle samarbejde</p>
Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering 7 moduler	<p>Eleven kan <u>vurdere</u> betydningen af kommunikation og relations dannelse i rehabiliteringsforløbet af borgeren/patienten med psykisk sygdom</p> <p>Eleven kan <u>anvende</u> viden om sundhedspædagogik og livstilsfaktorer i samarbejdet med borgeren/patienten og pårørende for at motivere borger/patient med demens</p> <p>Eleven kan <u>anvende</u> aktivitetsanalysen til at understøtte et meningsfuldt hverdagsliv for personer og grupper af borgere/patienter med psykiske sygdomme</p> <p>Eleven kan <u>vejlede</u> borgere/ patienter om kommunale tilbud, frivillige organisationer og netværksgrupper</p> <p>Eleven kan <u>planlægge og udføre</u> sociale, fysiske, kulturelle og kreativitet aktiviteter sammen med borgeren/patienten med stress-relaterede tilstande</p>
Mødet med borgeren og patienten 6 moduler	<p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om mestringsstrategier og motivationsfaktorer, i samarbejde med borgeren/patienten om mestring af deres sygdom og rehabiliteringsproces</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om konfliktnedtrappende metoder til at forebygge konflikter og magtanvendelse</p> <p>Eleven kan <u>anvende redskaber</u> til håndtering af uønsket seksuel opmærksomhed</p>

<p>Psykisk sygdom 58 moduler</p>	<p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om de hyppigst forekommende psykiske sygdomme, herunder: affektive lidelser, skizofreni, angst og stress relaterede lidelser, misbrug og dobbeltdiagnoser, demens diagnoser og personlighedsforstyrrelser</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om risiko for selvmord og selvskade i kontakten og relationen til borgere/patienter med psykiske lidelser</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om socialpsykologi og omgivelsernes betydning for at sikre værdighed og respekt for den enkelte borger/patient</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om psykosocial rehabilitering, recovery og mestring til at understøtte borgerens/patientens rehabiliteringsproces Eleven kan <u>anvende sygeplejefaglige teorier og metoder i arbejdet som kontaktperson i psykiatrien</u></p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om professionelle relationer, kommunikation og psykoedukation i samarbejdet med borgeren/patienten med psykisk sygdom pårørende og samarbejdspartnere</p> <p>Eleven kan <u>anvende sygeplejeprocessen</u> til at <u>prioritere, tilrettelægge, udfører og evaluere</u> psykiatrisk sygepleje</p> <p>Eleven har <u>viden om komplekse sygepleje og behandlingsforløb</u>, fx ECT-behandling og kan <u>anvende</u> denne viden i det tværfaglige og tværprofessionelle samarbejde</p> <p>Eleven kan med respekt og værdighed <u>anvende socialpædagogiske og konfliktnedtrappende metoder</u> til at forebygge magtanvendelser i psykiatrien</p>
<p>Farmakologi 5 moduler</p>	<p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om forskellige antidepressive og antipsykotika til behandling af mennesker med affektive lidelser og skizofreni, observere virkning og bivirkning og <u>forklare hvad der sker i hjernen ved indtagelse</u></p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om forskellige psykofarmaka til behandling af mennesker med demens, <u>observere</u> virkning og bivirkning og <u>forklare hvad der sker i hjernen ved indtagelse</u></p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om forskellige anxiolytica til behandling af mennesker med angst og stress-relaterede tilstande, <u>observere virkning og bivirkning</u> og <u>forklare hvad der sker i hjernen ved indtagelse</u></p> <p>Eleven kan <u>forklare</u> hvornår borgeren/patienten må og ikke må indtage medicin og hvordan medicinen interagerer med andre præparater</p> <p>Eleven kan <u>reflektere</u> over farmakologiske sundhedspædagogiske metoder, der anvendes i samarbejdet med borgeren/patienten</p>

SKOLEPERIODE 3

Fag	Læringsmål
Kvalitet og udvikling 10 moduler	Eleven kan <u>medvirke</u> til at <u>udvikle</u> og sikre borger- og patientsikkerhed i det palliative forløb og rehabiliteringsforløbet Eleven kan <u>anvende viden</u> om metoder til patient- og borgerinddragelse og <u>reflektere</u> over hvordan patienttilfredshedsundersøgelser påvirker praksis
Sammenhængende borger- og patientforløb 9 moduler	Eleven kan <u>anvende viden</u> om kulturforståelser, værdier og samarbejdsformer til at <u>etablere</u> og <u>indgå</u> i pårørende samarbejde samt i det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde Eleven kan i samarbejde med almen praksis <u>planlægge</u> og <u>koordinere</u> det sammenhængende borger- og patientforløb
Sundhedsfremme for ebyggelse og rehabilitering 9-12 moduler	Eleven kan <u>anvende screeningsredskaber</u> til vurdering af borgerens/patientens funktionsevne i det tværfaglige samarbejde Eleven kan ud fra viden om borgerens/patientens funktionsevne <u>vurdere behov for en forebyggende og rehabiliterende indsats</u> Eleven kan <u>vurdere</u> borgerens/patientens funktionsevne og på denne baggrund <u>udvælge, tilrettelægge og gennemføre aktiviteter der støtter borgerens/patientens mestring og livskvalitet</u> Eleven kan i samarbejde med borgere/patienten, pårørende og andre relevante parter <u>planlægge, koordinere, udføre og evaluere trænings- og handleplaner i rehabiliteringsprocessen</u>
Mødet med borgeren og patienten 5-9 moduler	Eleven kan <u>anvende viden</u> om sundhedspædagogik til at <u>planlægge og gennemføre information, instruktion og vejledning til borger/patient med diabetes, til borgere/patienter i det palliative forløb og borger i det præ-, per- og postoperative forløb</u> Eleven kan <u>vurdere</u> og <u>reflektere</u> over uønsket seksuel opmærksomhed og behov i samarbejde med borger/pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere

<p>Somatisk sygdom 36 moduler</p>	<p>Eleven kan <u>anvende sygeplejeteorier</u> til at <u>vurdere</u> borgerens/patientens ressourcer, behov og sundhedstilstand samt <u>begrunde sygeplejehandlinger i det komplekse forløb</u></p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om olympiadesyndromet til at <u>vurdere</u> den ældre medicinske borger/patient</p> <p>Eleven kan <u>anvende TOBS og TOKS</u> til at <u>vurdere</u> ændringer i borgerens/patientens sundhedstilstand</p> <p>Eleven kan <u>planlægge og udføre sygeplejehandlinger ved ændringer</u> i borgerens/patientens sundhedstilstand relateret til: Anæmi, ødemer, delir, decubitus, obstipation og smerter</p> <p>I det tværfaglige samarbejde kan eleven <u>anvende viden</u> om somatiske sygdomme i bevægeapparatet, hjerte-kredsløb, respirationsvejene og diabetes til at indgå i komplekse og akutte sygepleje- og behandlingsforløb</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om palliativ indsats til at udføre sygepleje og yde omsorg for borger, patient og pårørende i et sorg- og kriseforløb</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om sterile og rene procedurer ved udførelsen af sårpleje, stomipleje, kateteranlæggelse og sondeernæring</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om præ-per- og postoperative faser til at <u>observere</u> og pleje patienten før og efter operationen</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om velfærdsteknologi og telemedicin og kan <u>medvirke</u> til implementering af nye teknologiske løsninger i praksis</p>
<p>Farmakologi 18 moduler</p>	<p>Eleven <u>kan vejlede</u> i gældende love og regler for delegering, medicindispensering og medicinadministration</p> <p>Eleven <u>kan begrunde</u> og <u>varetage</u> kvalitetssikring af medicin håndtering i praksis – herunder håndtering af utilsigtede hændelser (UTH)</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om præparater til hjerte-karlidelser, infektioner, lungelidelser, neurologiske lidelser, osteoporose, smerter og diabetes til at <u>observere</u> virkninger og bivirkninger samt <u>forklare</u> kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer</p> <p>Eleven kan <u>observere</u> og <u>vurdere</u> borger og patienters behov for farmakologisk behandling i den palliative og terminale fase</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om hygiejniske principper og værnemidler ved medicin håndtering samt forebygge arbejdsskader i praksis</p> <p>Eleven kan <u>anvende viden</u> om injektion og injektionsteknikker</p>