

REFERAT

STRATEGISK LUU FOR SOCIAL- OG SUNDHEDSOMRÅDET

6 MARTS 2024

Social- og Sundhedsskolen, lokale F1.29 kl. 12.00 – 14.30

Deltagere: Simone Rasmussen, Kitt Lysén, Maria Haladyn, Christa Langkilde (for Charlotte Gjørup), Kirsten Vie Madsen, Mette Olesen, Vibeke Thorenfeldt Mossing, Susanne Foldager, Charlotte Sigurdsson og Gunna Funder Hansen

Afbud fra: Lene Just, Christina Bank og Anne Katrine Ørnstrup

1. Godkendelse af dagsorden

[Beslutning: Dagsordenen blev godkendt](#)

2. Seneste nyt fra skolen

Aktuelle optagetal

De aktuelle søge- og optagetal ses i vedhæftede bilag.

Søgningen til GF1 i Svendborg er vendt efter flere år med nedgang. Med 25 aktuelle ansøgere tegner det til en fin fremgang. I Middelfart ses forsat et fald, og niveauet er nu meget kritisk. Skolen er i dialog med alle relevante parter i Middelfart om at vende denne udvikling.

Vi ser en tilbagegang på optaget til GF2 SSA og SSH i 2023.

I januar 2024 ser det mere positivt ud. Den foreløbige status viser, at vi optager 320 elever, hvilket svarer til det budgetterede.

Optaget i marts til GF2 SSA ser foreløbig fint ud. Der er pt. optaget omkring 60 elever, hvilket er over prognosen. Marts-optaget sker alene i Odense i år, da aktiviteten har været meget lav på marts-holdene i Svendborg og Middelfart. Det ser ikke ud til at have svækket søgningen, at der ikke oprettes marts-hold i Middelfart og Svendborg.

På hovedforløbene ses en markant stigning i 2023 på optaget for SSH et mindre fald på SSA optaget. Samlet set er det en stigning. Dette kan være et udtryk for, at vi er blevet bedre til at fastholde eleverne på grundforløbene.

Status fra underudvalg og samarbejds møde

- STUK er ved at nedsætte en styregruppe mhp. evaluering
- Rekrutteringsudvalgene skal arbejde med fleksibel SSH
- Der vil blive etableret et samarbejds møde med alle koordinatorene mhp. at drøfte resultaterne fra VTU

Prøvehandling med hybride formater på SSH-uddannelsen i Svendborg

Skolen i Svendborg samarbejder med Faaborg-Midtfyn Kommune om hybride undervisningsformater, hvor fx skole og praksis bringes sammen virtuelt i vejledningssammenhænge. Prøvehandlingerne har vist rigtig gode resultater, og skolen vil meget gerne afprøve dette med andre fynske kommuner.

Beslutning: LUU tog orienteringen til efterretning

3. Undersøgelse af kompetenceniveau på SSH og kommunernes oplevelse heraf

SOSU Fyn har med LUU's opbakning igangsat en kortlægning af social- og sundhedshjælpernes kompetenceniveau både under uddannelse og som færdiguddannede.

Skolens udviklingskonsulent, Anne Kirstine Bjerrum Flor, præsenterede LUU for hovedresultaterne fra kortlægningen, herunder kommunernes ønsker til styrkelse af uddannelsen inden for pleje og omsorg af mennesker med psykiatriske diagnoser, dokumentation, redskaber til digital dokumentation og tidlig opsporing, tværfagligt samarbejde og rehabilitering.

Resultaterne blev drøftet og LUU konkluderede, at der er behov for en videre drøftelse.

Skolen forbereder oplæg til næste LUU og beskriver ligeledes forslag til justeringer i skole- og oplæringsdelen på baggrund af de indkomne input.

- Undersøgelsens pointer
 - Viden om sygdomme
 - Refleksionskompetence, faglig stolthed og kompetencer til at arbejde tværfagligt
- Skolens overvejelser
 - Mismatch mellem forventninger og muligheder
 - Kvalitetssikring inden for nuværende rammer
 - Fokus på refleksionskompetencer
 - Fokusering af valgfag
 - Måltrettet katalog for videreuddannelse
- Drøftelse af mulige fælles handlinger
 - Fokus på refleksion i oplæringsperioderne og styrkelse af faglig stolthed.
 - Kan og bør vi gøre yderligere ud over implementering af fælles læringsmaterialer+
 - Valgfag – ønsker LUU et særligt fokus
 - Ønsker LUU, at skolen arbejder mod et særligt fokus i elevernes valg af valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag. De mulige valgfri uddannelsesspecifikke fag er:
 - Samarbejde med borgeren med demens og pårørende
 - Kost og motion til udsatte grupper
 - Livskvalitet og forebyggelse af ensomhed
 - Mødet med borgeren med psykisk sygdom
 - SOSU-hjælperens opgaver i det palliative forløb
 - Velfærdsteknologi og opgaver omkring telemedicin
 - Bedst mulige videreuddannelse for social- og sundhedshjælpere via AMU og Akademi

- Ønsker LUU særlige tiltag eller fokus på videreuddannelsesområdet udover de input, der blev drøftet på LUU-møde i december? SSH-eleverne kan vælge ét af fagene i deres uddannelse.

Vedlagt er bilag om kortlægning af kompetencebehov

[Beslutning:](#) LUU konkluderede, at der er behov for en drøftelse af den videre proces for hhv. arbejdsgiver og skole, og punktet dagsordenssættes på mødet i juni, hvor skolen forbereder et oplæg.

4. Nye uddannelsesbekendtgørelser

- herunder flere adgange til hovedforløbet og fleksibel SSH

FEVU har gennem længere tid drøftet ændringer i uddannelserne ift. adgang til hovedforløb på både SSA og SSA og derudover en fleksibel SSH-uddannelse via AMU. Det forventes, at ministeriet udsteder nye uddannelsesbekendtgørelser primo april, og at der er materiale klar fra FEVU til offentliggørelse på årets SKILLS 18. april. Ændringerne træder i kraft 1. august 2024.

Ændringerne er i korte træk:

- Følgende elever kan optages på hovedforløbet på både SSA og SSH uden forudgående grundforløb fra en af de 2 uddannelser:
 - o Elever med bestået GF2 på den pædagogiske assistentuddannelse
 - o Elever med gennemført gymnasial uddannelse (HF, STX, HHX, HTX)
- SSH-uddannelsen udbydes som en modulopbygget og fleksibel uddannelse på AMU således:
 - o 5 obligatoriske AMU-pakker af 1-3 ugers varighed. Disse moduler kan tages i vilkårlig rækkefølge og med pauser og meriteres 1:1 med ugerne på en SSH-uddannelse
 - o Efter de 5 moduler skal eleven optages på sidste del af SSH-uddannelsen for at deltage i afsluttende prøve og dermed blive faglært

Forud for dette møde deltog skolens uddannelseschef på Strategisk Ældrechefforums møde d. 26. februar, hvor ændringerne og første overvejelser om konsekvenser blev drøftet med de kommunale chefer. I den sammenhæng pegede Ældrechefforum på at arbejde ind i en fælles fynsk model. LUU støtter op om denne idé.

Både arbejdsgiver- og arbejdstagersiden er enige i at holde fokus på kvaliteten. Der er ligeledes opmærksomhed på, hvordan et større antal elever, spredt ud på flere områder, kommer til at påvirke arbejdsstederne og at kunne opretholde et læringsfokus.

[Beslutning:](#) LUU støtter op om Strategisk Ældrechefforums idé om at arbejde med en fælles fynsk model. Der er enighed om, at der er behov for fokus på kvalitet. LUU beder rekrutteringsudvalget om en økonomisk beregning. LUU foreslår desuden, at det nye set-up afprøves via prøvehandlinger.

5. Elevtrivselsundersøgelse (ETU), Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) og AMU kursernes deltagertilfredshedsundersøgelse (VISKVALITET)

ETU, VTU og VISKVALITET indgår i skolens kvalitetssystem og gennemføres som systematiske evalueringer, som anvendes bredt på landets Social- og Sundhedsskoler og erhvervsskolerne i øvrigt, og giver derfor mulighed for sammenligning med skoler, der ligner SOSU Fyn.

Resultatet for elevtrivselsundersøgelsen (ETU)

Der er rigtig fin udvikling på alle parametre undtagen de fysiske rammer.

Skolen har haft strategisk fokus på det pædagogisk didaktisk metodiske grundlag (PDMG), som blev formuleret i 2019, og som også danner grundlag for de fælles læringsmaterialer. Det langsigtede og systematiske fokus ser nu ud til at slå igennem. Skolen har i benchmark flyttet sig op og ligger blandt de SOSU-skoler som scorer højest og ligger klart bedst på læringsmiljø blandt erhvervsskolerne på Fyn. I 2023 var der 813 besvarelser ud af 1064 mulige, hvilket er en svarprocent på 76%.

Resultatet for virksomhedstilfredshedsundersøgelsen (VTU)

Resultatet ligger lige under landsgennemsnittet. Skolen arbejder på en pixiudgave af de lokale uddannelsesplaner til uddannelseskoordinatorerne i praksis for at ændre på, at praksis ikke ved, hvad der foregår på skolen. Skolen har siden sidste VTU været i direkte dialog med oplæringen for at få mere indsigt i, hvad der ligger til grund for besvarelserne.

VTU udsendes til de 10 fynske kommuner hvert efterår. Undersøgelsen besvares af kommunale uddannelseskoordinatorer. Der udsendes 56 spørgeskemaer fordelt på 35 respondenter. I 2023 ar der 45 besvarelser ud af 56 mulige, hvilket er en svarprocent på 80%.

Resultatet for VISKVALITET

VISKVALITET er Undervisningsministeriets evaluerings- og effektmålingssystem af arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU).

Undersøgelsen er kursisternes vurdering af undervisningen, og siden 2019 har resultaterne vist høje scorer fra 8,5 til 8,7 point (ud af 10).

[Beslutning: LUU tog orienteringen til efterretning. Der var enighed om, at resultatet for elevtrivselsundersøgelsen er meget overbevisende og i fin udvikling.](#)

6. FEVU - Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelsers årlige undersøgelse

FEVU's årlige undersøgelse har til formål at adressere de lokale uddannelsesudvalgs behov for revision af uddannelser pba. udvikling i jobområderne. Skolen har på baggrund af temadrøftelse i LUU i december 2023 udarbejdet et notat med forslag til indmelding til FEVU.

Følgende temaer indgår i spørgeskemaet:

- Udvikling i AMU-aktivitet
- Kompetenceudviklingsbehov
- Lokale indsatser for rekruttering gennem AMU
- Motivation og sproglige kompetencer
- Digitalisering
- Grøn omstilling og bæredygtighed

[Beslutning: LUU godkender notatet og skolen indberetter til FEVU](#)

7. Fælles standard for Kompetenceskemaer i kommunerne

Elevrepræsentanten har fået henvendelser fra flere elever om, at de ønsker sig at få udleveret et kompetenceskema ifm. oplæringen, hvor de kan se, hvilke sygeplejefaglige opgaver de må løse i deres uddannelsesforløb.

Delegeringen er kommunalt bestemt og kommunerne har forskellig praksis.

Beslutning: LUU indstiller til, at skolen får kendskab til kommunernes delegeringsplaner, så de kan kommunikeres overfor eleverne som forberedelse til oplæringen. Dette tages med til rekrutteringsudvalget, som drøfter nærmere implementering.

8. Orientering til og fra diverse fora udvalgsmedlemmerne er deltagere i, om emner som er relevante for LUUs formål

FOA orienterede om, at der har været flere situationer, hvor udenlandske SSH-elever på trods af elevansættelse sendes ud af Danmark, da det vurderes, at de ikke opfylder beskæftigelseskravet. Denne problemstilling ønskes undersøgt nærmere og medtaget på næste LUU-møde.

Elevrepræsentanten er færdig med sin uddannelse om ikke så længe og medbringer en ny elevrepræsentant på næste møde, så der bliver et overlap i overdragelsen.

Beslutning: LUU tog den gensidige orientering til efterretning og besluttede at dagsordenssætte problemstillingen med udenlandske Social- og Sundhedshjælper-elever.

9. Evt.

Elevrepræsentanten efterspørger, hvorfor eleverne ikke får mere NEXUS-undervisning. Det ville fx være relevant forud for farmakologiundervisningen. Skolen vil undersøge spørgsmålet sammen med uddannelseslederne.