

Prøvevejledning

Engelsk (EUD): E, D og C Niveau

<p>Prøveform</p>	<p>Den mundtlige prøve i engelsk er en individuel prøve. Prøven indledes med, at du trækker en opgave, du ikke kender. Ved selve eksaminationen besvarer du spørgsmål til opgaven i en samtale med eksaminator.</p> <p>Skolen har valgt prøveform b – lodtrækning af spørgsmål.</p> <p>Prøven er opdelt i to dele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den ene del består af din præsentation af løsningen af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem dig og eksaminator. • Den anden del består af din præsentation af dit selvvalgte emne, og suppleres med uddybende spørgsmål fra eksaminator. <p>Inden prøven skal du udarbejde en synopsis på baggrund af dit arbejde med det selvvalgte emne. Synopsen skal opfylde skolens krav til synopsis, som fremgår af den lokale undervisningsplan (LUP) og den skal afleveres ved aftalt tid inden prøven. Til prøven må du medbringe relevante virkemidler, som understøtter fremlæggelsen ex. plancher, PowerPoint, video, lydclip eller andre relevante illustrative hjælpemidler.</p> <p>Den ukendte opgave og det materiale, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven. En oversigt over skolens udvalgte mål findes nedenfor i denne vejledning.</p> <p>Eksaminationen varer ca. 30 minutter, inklusive votering.</p> <p>Der gives normalt 30 minutters forberedelsestid til den ukendte opgave. I forberedelsen må du medbringe undervisningsmateriale, egne noter, rapporter mv. Du må medbringe din computer eller tablet, og du må benytte internet, men du må ikke have adgang til kommunikation med andre eller benytte kunstig intelligens. Du må ikke medbringe din telefon til forberedelsen. Skolen kan opbevare din telefon sikkert, hvis du har behov for det. Du kan læse om skolens retningslinjer for brug af digitale hjælpemidler her.</p> <p>Er du fx ordblind, får SPS-støtte eller ved andre specielle forhold kan du få tildelt længere forberedelsestid. Tal med en læse- eller studievejleder for yderligere information og evt. godkendelse.</p>
<p>Bedømmelsesgrundlag</p>	<p>Bedømmelsesgrundlaget er din besvarelse af det stillede spørgsmål samt din præsentation af et selvvalgte emne og den efterfølgende dialog med eksaminator.</p> <p>Bedømmelsen gives ud fra en helhedsvurdering af din præstation. Det er kun din præstation ved eksaminationen, der danner grundlag for vurderingen.</p>

<p>Bedømmelseskriterier</p>	<p>I bedømmelse af din præstation i faget lægges vægt på følgende:</p> <p><u>E- Niveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Du anvender et grundlæggende og overvejende korrekt fremmedsprog. • Du inddrager og forklarer forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende niveau. • Du indgår i samtale på fremmedsproget på et grundlæggende niveau. <p><u>D-niveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Du anvender et overvejede korrekt og alsidigt fremmedsprog. • Du skelner og sammenligner forskelle på egen og andre kulturer på et grundlæggende alment og erhvervsfagligt niveau. • Du indgår i samtale på fremmedsproget på et øvet niveau. <p><u>C-Niveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Du anvender et korrekt, alsidigt og varieret fremmedsprog. • Du formidler og vurderer forskelle på egen og andre kulturer på et alment og erhvervsfagligt niveau. • Du indgår i samtale på fremmedsproget på et avanceret niveau. <p><u>Kilde: Bekendtgørelsen om grundfaget fremmedsprog</u></p>
<p>Bedømmelse</p>	<p>Din præstation bedømmes efter 7-trinsskalaen</p>
<p>Omrøve</p>	<p>Hvis du ikke består prøven, kan du gå til omrøve. Ved gentagelse kan skolen i særlige tilfælde give tilladelse til at gå til prøve 3. gang. Beståede prøver kan ikke tages om.</p>
<p>Sygdom</p>	<p>Hvis du er forhindret i at gennemføre prøven pga. sygdom, tilbydes en sygeprøve snarest muligt. En sygeprøve tæller ikke som et nyt prøveforsøg. Du skal som udgangspunkt dokumentere din sygdom med en lægeerklæring. Du dækker selv udgiften hertil.</p>
<p>Klageadgang</p>	<p>I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Klagevejledning findes på skolens hjemmeside her.</p>
<p>Regelgrundlag</p>	<p>Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser BEK nr 953 af 22/06/2023 • Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne BEK nr 555 af 27/04/2022 • Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser BEK nr 41 af 16/01/2014 • Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse BEK nr 262 af 20/03/2007 • Den lokale undervisningsplan (LUP) i faget <p>For undervisere henvises i øvrigt til skolens eksamensprincipper.</p>

De faglige mål, SOSU Fyn har udvalgt til prøven:

2.1.1 Kommunikation (K) Eleven kan:

Niveau E	Niveau D	Niveau C
<p>1. Forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte emner,</p> <p>2. forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte emner,</p> <p>3. udtrykke sig mundtligt med en vis præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner,</p> <p>4. redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper,</p> <p>5. redegøre for et forberedt stofområde,</p> <p>6. deltage i samtaler og diskutere alsidige emner.</p>	<p>1. Forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner,</p> <p>2. forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner,</p> <p>3. udtrykke sig mundtligt med udtalt præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner,</p> <p>4. redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper,</p> <p>5. redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,</p> <p>6. deltage aktivt i samtaler og diskutere alsidige og specifikke emner.</p>	<p>1. Forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige og specifikke emner,</p> <p>2. forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og specifikke emner,</p> <p>3. udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og kontekstuel ordforråd inden for varierede og specifikke emner,</p> <p>4. redegøre mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og kontekstuelle tekster og teksttyper,</p> <p>5. redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde,</p> <p>6. tage initiativ til og deltage aktivt i samtaler og diskutere varierede og komplekse emner i et sprog afpasset til situation og samtalemønster.</p>

2.1.2 Kommunikationsstrategier (KS) Eleven kan:

Niveau F og E	Niveau D og C
<p>1. Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>2. afprøve og anvende hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer,</p> <p>4. afprøve og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning, tekstproduktion og</p> <p>5. afprøve og anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.</p>	<p>1. Selvstændigt vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>2. selvstændigt vælge hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer,</p> <p>4. selvstændigt anvende fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion og</p> <p>5. selvstændigt anvende informationer og kilder kritisk.</p>

2.1.3 Sprogbrug og sprogtilegnelse (SS) Eleven kan:

Niveau E	Niveau D	Niveau C
<p>1. Anvende et præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner,</p> <p>2. Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et afgrænset og</p>	<p>1. Anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner</p>	<p>1. Anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner</p>

<p>veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer, 3. tale [...] fremmedsproget, så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges</p>	<p>2. udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede emner og kontekster, 3. tale [...] fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med sans for sprogbrug</p>	<p>2. udtale fremmedsproget klart, tydeligt, flydende og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede og komplekse emner og kontekster, 3. tale [...] fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt og varieret sprogbrug</p>
--	--	---

2.1.4 Kultur- og samfundsforhold (KuSa) Eleven kan:

Niveau E	Niveau D	Niveau C
<p>1. Opnå og anvende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge, 2. drage sammenligninger og genkende forskelle mellem egen kultur og andres kultur og 3. anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.</p>	<p>1. Opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge, 2. drage sammenligninger og redegøre for forskelle mellem egen kultur og andres kultur og 3. selvstændigt anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.</p>	<p>1. Opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge, 2. drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle og 3. selvstændigt anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel og reflektere herover.</p>

Information til censor

Materiale til censor	<p>Inden prøven skal censor både have indsigt i, hvad eleverne har læst i undervisningen og tid til at forberede sig på det ukendte materiale.</p> <p>Senest fem hele arbejdsdage inden prøven sendes følgende materiale til censor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De ukendte opgaver (altså tekster og opgaver til brug ved eksaminationen) 2. En oversigt over gennemført undervisning <p>Derudover sendes følgende materiale til censor i god tid inden prøven:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. En oversigt over elevernes selvvalgte emne
----------------------	--