

PRØVEVEJLEDNING

DANSK

F, E, D og C-Niveau

<p>Prøveform</p>	<p>Den mundtlige prøve i dansk er en individuel prøve, der tager udgangspunkt i følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prøven tilrettelægges på grundlag af en kendt case. • Inden prøven er der en casearbejdsdag af 6 timers varighed. • På casearbejdsdagen får du udleveret et caseopgavesæt med 5-7 ukendte caseopgaver, som du bruger dagen til at besvare. • Du arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. • Du skal ved afslutning af casearbejdsdagen aflevere en samlet individuel besvarelse. • Mindst én opgave inddrager din præsentationsportfolio. <p>Skolen har valgt prøveform a - caseeksamen</p> <p><u>Selve eksaminationen</u> Eksaminationen af eleven varer 30 minutter. Du eksamineres i ca. 22 minutter, der voteres og afgives karakter i ca. 5 minutter, og de resterende minutter bruges til det praktiske i forhold til bl.a. at finde din løsning af caseopgaverne og til at få dig vist til rette i lokalet etc.</p> <p>Eksamination:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Censor beslutter hvilke to af de 5-7 opgaver, der er grundlag for eksaminationen, og som eksaminationen indledes med. • Du skal tage udgangspunkt i den version af casebesvarelsen, som du har afleveret på caseundervisningsdagen. • Under eksaminationen stiller eksaminator 2 uddybende spørgsmål, som er ukendte for dig. <p>Eksaminationsgrundlaget er din besvarelse af caseopgaverne samt de stillede ukendte spørgsmål.</p> <p>Du må ikke vise en version af casebesvarelsen, som er gemt på din egen computer. Du må gerne medbringe dine noter, helst i stikordsform.</p> <p>Er du fx ordblind, får SPS-støtte eller ved andre specielle forhold kan du få tildelt længere forberedelsestid. Tal med en læse- eller studievejleder for yderligere information og evt. godkendelse.</p>
<p>Bedømmelsesgrundlag</p>	<p>Bedømmelsesgrundlaget er din mundtlige præstation ved prøven. I bedømmelsesgrundlaget kan der indgå materiale udarbejdet i forbindelse med opgaveløsning på caseundervisningsdagen, men materialet bedømmes ikke særskilt.</p> <p>Det er kun din præstation ved eksaminationen, der danner grundlag for vurderingen.</p>

<p>Bedømmelseskriterier</p>	<p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål som skolen har udvalgt (se nederst i dette dokument). I bedømmelse af din præstation i faget lægges vægt på følgende:</p> <p>F- Niveau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du anvender enkel viden om kommunikationsmetoder og fortolkning både alment og erhvervsfagligt 2. Du demonstrerer anvendelse af en simpel struktur i din fremlæggelse 3. Du kommunikerer og formulerer sig i et grammatisk korrekt sprog, og i et sprog som passer til situationen 4. Du refererer indhold i læst tekst korrekt 5. Du viser kendskab til og i et afgrænset omfang forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster <p>E- Niveau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du anvender viden om kommunikationsmetoder og fortolkning både alment og erhvervsfagligt 2. Du demonstrerer en klar og enkel struktur i sin fremlæggelse 3. Du kommunikerer og formulerer sig i et grammatisk korrekt sprog, og i et sprog som passer til situationen 4. Du refererer indhold i læst tekst korrekt 5. Du viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster <p>D-niveau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du anvender og begrundet kommunikationsmodeller og fortolkning både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge 2. Du demonstrerer i sine fremlæggelser og besvarelser, at eleven eller lærlingen har arbejdet selvstændigt og struktureret 3. Du formulerer sig sproglig korrekt og situationsbestemt 4. Du læser, kan forstå og fortolke tekster ud fra forskellige perspektiver 5. Du går i dialog om korrekt anvendelse af sprogbrug og sproglige normer både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge 6. Du viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster og kan diskutere og udlede fra disse genrer <p>C-Niveau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Du anvender og reflekterer over kommunikationsmodeller og fortolkning både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge 2. Du demonstrerer i sine fremlæggelser og besvarelser, at eleven eller lærlingen har arbejdet selvstændigt, struktureret og reflekteret 3. Du formulerer sig sproglig korrekt, reflekteret og situationsbestemt 4. Du læser, kan forstå, fortolke og vurdere tekster ud fra forskellige perspektiver 5. Du går i dialog om og kan bedømme korrekt anvendelse af sprogbrug og sproglige normer både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge 6. Du viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster og kan reflektere, diskutere og bedømme disse genrer <p>Kilde: Bekendtgørelse om grundfag</p>
<p>Bedømmelse</p>	<p>Din præstation bedømmes efter 7-trinsskalaen</p>
<p>Omprøve</p>	<p>Hvis du ikke består prøven, kan du gå til omprøve. Ved gentagelse kan skolen i særlige tilfælde give tilladelse til at gå til prøve 3. gang. Beståede prøver kan ikke tages om.</p>

Sygdom	Hvis du er forhindret i at gennemføre prøven pga. sygdom, tilbydes en sygeprøve snarest muligt. En sygeprøve tæller ikke som et nyt prøvoforsøg. Du skal som udgangspunkt dokumentere din sygdom med en lægeerklæring. Du dækker selv udgiften hertil.
Klageadgang	I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Klagevejledning findes på skolens hjemmeside her .
Regelgrundlag	<p>Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser BEK nr 953 af 22/06/2023 • Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne BEK nr 555 af 27/04/2022 • Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser BEK nr 41 af 16/01/2014 • Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse BEK nr 262 af 20/03/2007 • Den lokale undervisningsplan (LUP) i faget <p>For undervisere henvises i øvrigt til skolens eksamensprincipper.</p>

De faglige mål, SOSU Fyn har udvalgt til prøven:

Kommunikation

Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
<p>2. Du kan kommunikere hensigtsmæssigt i samarbejde og samvær med andre</p> <p>4. Du kan skelne mellem virksomheders interne og eksterne kommunikation</p>	<p>2. Du kan kommunikere hensigtsmæssigt i samarbejde og samvær med andre</p> <p>4. Du kan skelne mellem virksomheders interne og eksterne kommunikation</p>	<p>2. Du kan diskutere og kommunikere hensigtsmæssigt i samarbejde og samvær med andre og reflektere over forskellige former for kommunikation</p> <p>4. Du kan skelne mellem, reflektere over og vurdere virksomheders interne og eksterne kommunikation</p>	<p>1. Du kan kommunikere reflekteret og nuanceret i komplekse almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation</p> <p>4. Du kan vælge og anvende it og multimodale medier hensigtsmæssigt, reflekteret og kritisk til kommunikation, informationssøgning og formidling</p> <p>5. Du kan skelne mellem, reflektere over, vurdere og indgå i kritisk dialog om virksomheders interne og eksterne kommunikation</p>

Læsning

Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
3. Du kan ud fra læseformål og kendskab til teksttyper forberede, gennemføre og redegøre for læsning med relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen	3. Du kan ud fra læseformål og kendskab til teksttyper forberede, gennemføre og redegøre for læsning med relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen	3. Du kan ud fra læseformål, kontekst og kendskab til teksttyper forberede, gennemføre og redegøre for læsning af relevans for erhverv, uddannelse og samfund og efterfølgende diskutere disse læsninger	2. Du kan gennemføre målrettet og kritisk informationsøgning med relevans for erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag 3. Du kan ud fra læseformål, kontekst og kendskab til teksttyper forberede og gennemføre læsning af relevans for erhverv, uddannelse og samfund og efterfølgende indgå i kritisk dialog om denne læsning

Fortolkning

Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
2. Du kan på et grundlæggende niveau analysere tekster med relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen	2. Du kan iagttage og analysere diverse tekster med relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen	3. Du kan tolke og/eller uddrage relevant betydning af tekster, relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag, på grundlag af analyse og diskutere tolkningen 4. Du kan reflektere over og vurdere tekster relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag på grundlag af analyse	3. Du kan tolke og/eller uddrage relevant betydning af tekster, relateret til erhverv, historie, uddannelse, samfund og dagligdag, på grundlag af analyse og diskutere og vurdere tolkningen. 4. Du kan metodisk reflektere over og vurdere tekster relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag på grundlag af analyse og indgå i kritisk dialog om sin vurdering 5. Du kan perspektivere tekster relateret til erhverv, historie, uddannelse, samfund og dagligdag på grundlag af analyse

Fremstilling

Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
1. Du kan anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig forståeligt og varieret i skrift, tale,	1. Du kan anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig forståeligt og varieret i skrift, tale,	1. Du kan anvende relevante skrivestrategier og udtrykke sig forståeligt og varieret i skrift, tale,	3. Du kan sammenligne og gå i kritisk dialog med folk fra uddannelse og erhverv om egne og

<p>lyd og billede i en form, der passer til genre og situation</p> <p>4. Du kan anvende forskellige repræsentationsformer med relevans for den konkrete uddannelse</p>	<p>lyd og billede i en form, der passer til genre og situation</p> <p>4. Du kan vælge og anvende hensigtsmæssige repræsentationsformer med direkte relevans for det konkrete erhverv og den konkrete uddannelse</p>	<p>lyd og billede i en form, der passer til genre og situation</p> <p>4. Du kan vælge og anvende hensigtsmæssige repræsentationsformer med relevans for erhverv og uddannelse</p>	<p>andres skriftlige produkter, herunder om skriveformål, målgruppe, genre og sproglig stil og grammatisk forståelse</p>
--	---	---	--

Information til censor

<p>Materiale til censor</p>	<p>Inden prøven skal censor både have indsigt i, hvad eleverne har læst i undervisningen og tid til at forberede sig på det ukendte materiale.</p> <p>Senest fem hele arbejdsdage sendes til censor: Caseopgaverne, de ukendte spørgsmål samt en fortegnelse over tekster i hver enkelt elevs præsentationsportfolio.</p>
-----------------------------	---