

## Prøvevejledning

### Afsluttende prøve

### Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Prøveform	<p>Den afsluttende prøve er en mundtlig prøve med udgangspunkt i en projektopgave. Projektopgaven stilles af skolen og gennemføres individuelt eller i et samarbejde mellem højst tre elever. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i din besvarelse af projektopgavens problemstilling og væsentlige mål og krav.</p> <p>Prøven kan aflægges som gruppeprøve med op til tre elever. Det er en forudsætning for deltagelse i gruppeprøven, at eleverne har udarbejdet projektopgaven sammen. Gruppeprøven bedømmes individuelt med individuel karaktergivning. Varigheden af gruppeprøven fastsættes efter antallet af elever.</p> <p><u>Individuel prøve:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oplæg på 10 minutter</li><li>• En dialog på 15 minutter</li><li>• Votering på 5 minutter</li></ul> <p>I alt 30 minutter</p> <p><u>Gruppe på 2 elever:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 oplæg på 5-10 minutter</li><li>• En dialog på 30-40 minutter</li><li>• Votering på 10 minutter</li></ul> <p>I alt 60 minutter:</p> <p><u>Gruppe på 3 elever:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 oplæg på 5-10 minutter</li><li>• En dialog på 45-60 minutter</li><li>• Votering på 15 minutter</li></ul> <p>I alt 90 minutter</p> <p><u>Forberedelse til prøven</u></p> <p>I god tid forud for prøven fastlægger og offentliggør skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tidspunkter for din meddelelse om sammensætning af en projektgruppe eller individuelt arbejde.</li><li>• Antallet af dage til projektopgaven. Det skal i den forbindelse sikres, at alle elever får det samme antal skoledage til projektarbejdet.</li><li>• Tidspunkt for offentliggørelse af den enkelte elevs prøvetidspunkt.</li><li>• Tidspunkt for godkendelse af problemstillinger/dilemmaer og oplysning om vejledningstidspunkter.</li></ul> <p>Når problemstillinger/dilemmaer er godkendt, har du/gruppen de resterende dage indtil eksaminationen til at arbejde med projektopgaven. I denne periode har du/gruppen mulighed for at søge vejledning hos de af skolens lærere, der har undervist på uddannelsen.</p>
-----------	---

	<p>Vejledningen har et omfang svarende til 45 minutter pr. elev og omfatter såvel vejledning i forbindelse med udformning af problemstillinger/dilemmaer og en efterfølgende vejledning.</p> <p><u>Krav til projektarbejdet</u></p> <p>Til belysning af problemstillingen skal du kunne anvende relevant teori, samt reflektere over løsnings- og handlemuligheder i praksis ud fra projektets problemstilling. Du skal reflektere over kommunikation og etiske dilemmaer inden for projektopgavens problemstilling.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De af dine/gruppens udarbejdede problemstillinger/ dilemmaer skal være relevante i forhold til uddannelsen og arbejdsområdet, som social – og sundhedsassistent</li> <li>• Problemstillingerne/dilemmaerne skal give mulighed for at inddrage de erhvervsfaglige kompetencer i relation til uddannelsens formål</li> <li>• Problemstillingerne/ dilemmaerne skal godkendes af undervisere fra uddannelsen.</li> </ul> <p><u>Selve eksaminationen</u></p> <p>Ved eksaminationens begyndelse afleverer du en skriftlig disposition i 2 eksemplarer, 1 til censor og 1 til eksaminator.</p> <p>Dit mundtlige oplæg er en uddybning af centrale punkter i dispositionen. Den efterfølgende dialog tager udgangspunkt i den fremlagte disposition samt det mundtlige oplæg. I den forbindelse kan såvel eksaminator som censor inddrage relevante spørgsmål i forhold til problemstillingen/dilemmaet, som ikke er medinddraget i dispositionen eller det mundtlige oplæg.</p> <p><u>Krav til dispositionen</u></p> <p>Du udarbejder en disposition svarende til 1 A4 side, som medbringes til prøven</p> <p>På dispositionen skal fremgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dit/gruppens navn/navne</li> <li>• Hold og dato</li> <li>• Problemstilling / dilemma</li> <li>• Hovedpunkter i dit individuelle oplæg</li> </ul> <p>Du må medbringe relevante virkemidler som understøtter fremlæggelsen ex. plancher, PowerPoint, video, lydclip eller andre relevante illustrative hjælpemidler. Hvis du ønsker at lave lydoptagelser af sin egen mundtlige prøve, skal dette meddeles til uddannelseslederen senest ved prøveforløbets start.</p>
Bedømmelsesgrundlag	<p>Bedømmelsesgrundlaget er din mundtlige præstation ved prøven. Projektopgaven indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Bedømmelsen gives ud fra en helhedsvurdering af din præstation.</p> <p>Det er kun din præstation ved eksaminationen, der danner grundlag for vurderingen.</p>
Bedømmelseskriterier	<p>Skolen fastlægger nærmere bedømmelseskriterier, som fremgår af skolens lokale undervisningsplan, inden for følgende ramme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Din evne til fagligt at begrunde projektopgavens problemstilling.</li> <li>b) Din evne til at anvende relevant teori til at belyse projektopgavens problemstilling.</li> <li>c) Din evne til at reflektere over løsnings- og handlemuligheder i praksis ud fra projektopgavens problemstilling.</li> </ol>

	d) Din evne til at reflektere over kommunikation og etiske dilemmaer inden for projektopgavens problemstilling.
Hovedforløbets kompetencemål	<p>Du skal kunne begrunde valget af projektets problemstilling ud fra uddannelsens kompetencemål.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Du kan i tværprofessionelt samarbejde selvstændigt udøve arbejdet som social- og sundhedsassistent i overensstemmelse med etiske principper, borgerens og patientens rettigheder, samt lovgivning på social- og sundhedsassistentens arbejdsområde som autoriseret sundhedsperson.</li> <li>2) Du kan begrunde og selvstændigt tilrettelægge, udføre og evaluere sygepleje af borgere og patienters grundlæggende behov ud fra en metodisk og rehabiliterende tilgang.</li> <li>3) Du kan indgå i komplekse behandlingsforløb i borgerens eget hjem og varetage palliativ pleje af borgere og patienter.</li> <li>4) Du kan anvende sygeplejefaglig vurdering til at handle på forandringer i borgerens og patientens fysiske og psykiske symptomer samt anvende værktøjer til tidlig opsporing af forandringer hos borgeren og patienten.</li> <li>5) Du kan selvstændigt igangsætte forebyggende, sundhedsfremmende og rehabiliterende tiltag til borgere og patienter ud fra de hyppigst forekommende fysiske og psykiske sygdomme og funktionsnedsættelser.</li> <li>6) Du kan etablere, udvikle og afslutte en professionel relation og skabe et involverende samarbejde med borgere, patienter og pårørende, samt vejlede og motivere gennem målrettet kommunikation.</li> <li>7) Du kan i et tværprofessionelt samarbejde selvstændigt tilrettelægge, gennemføre og evaluere sociale, kulturelle, fysiske og kreative rehabiliterende aktiviteter for borgere, patienter og grupper, samt reflektere over og sikre empati i arbejdet med borgere og patienter med funktionsnedsættelse.</li> <li>8) Du kan selvstændigt indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde om koordinering af et sammenhængende patient- og borgerforløb og anvende kommunikation til at forebygge vold og konflikter.</li> <li>9) Du kan koordinere og indgå i ledelse af teamsamarbejde og organisering af arbejdet omkring sygepleje samt patient- og borgerforløb.</li> <li>10) Du kan selvstændigt varetage medicindispensering og medicinadministration i henhold til lovgivning og arbejdspladsens kliniske retningslinjer og procedurer.</li> <li>11) Du kan selvstændigt dokumentere den udførte sygepleje i digitale dokumentationssystemer og videregive faglige informationer skriftligt og mundtligt til tværprofessionelle samarbejdspartnere i overensstemmelse med regler om videregivelse af oplysninger, tavshedspligt og GDPR.</li> </ol>

	<p>12) Du kan selvstændigt anvende relevant velfærdsteknologi og digitale hjælpemidler i arbejdet hos borger og patient, samt vise initiativ ved implementering af ny teknologi.</p> <p>13) Du kan selvstændigt anvende hygiejniske retningslinjer for afbrydelse af smitteveje, herunder rene rutiner, sterilteknikker, isolation samt kan vejlede borgere, patienter, pårørende, kolleger og frivillige herom.</p> <p>14) Du kan ud fra borgerens og patientens ressourcer selvstændigt tilrettelægge eget og andres arbejde ud fra ergonomiske principper, brug af hjælpemidler og arbejdspladsens regler om arbejdsmiljø og sikkerhed, samt vise initiativ til at skabe et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø.</p> <p>15) Du kan selvstændigt planlægge, igangsætte, evaluere og kvalitetssikre arbejdsopgaver og arbejdsprocesser ud fra kvalitetsstandarder, serviceniveau, procedurer og patientsikkerhed.</p> <p><u><a href="#">Kilde: Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedsassistent</a></u></p>
Bedømmelse	Din præstation bedømmes efter 7-trinsskalaen
Omprøve	Hvis du ikke består prøven, kan du gå til omprøve. Ved gentagelse kan skolen i særlige tilfælde give tilladelse til at gå til prøve 3. gang. Beståede prøver kan ikke tages om.
Sygdom	Hvis du er forhindret i at gennemføre prøven pga. sygdom, tilbydes en sygeprøve snarest muligt. En sygeprøve tæller ikke som et nyt prøveforsøg. Du skal som udgangspunkt dokumentere din sygdom med en lægeerklæring. Du dækker selv udgiften hertil.
Klageadgang	I forbindelse med prøver kan man klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen. Klagevejledning findes på skolens hjemmeside <a href="#">her</a> .
Regelgrundlag	<p>Regelgrundlaget for denne prøvevejledning findes i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser <a href="#">BEK nr 953 af 22/06/2023</a></li> <li>• Bekendtgørelsen om social- og sundhedsassistentuddannelsen <a href="#">BEK nr 640 af 27/05/2022</a></li> <li>• Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser <a href="#">BEK nr 41 af 16/01/2014</a></li> <li>• Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse <a href="#">BEK nr 262 af 20/03/2007</a></li> <li>• <a href="#">Den lokale undervisningsplan (LUP) i faget</a></li> </ul> <p>For undervisere henvises i øvrigt til skolens eksamensprincipper.</p>

### Information til censor

Materiale til censor	<p>Senest fem hele arbejdsdage inden prøven sendes følgende materiale til censor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En oversigt over gennemført undervisning</li> <li>2. En oversigt over elevernes selvvalgte emne</li> </ol>
----------------------	--