

# VFO, Opgave til GF2

## FORMÅL MED VIRKSOMHEDSFORLAGT OPLÆRING/VFO

Formålet med virksomhedsforlagt oplæring er at have undervisning på et oplæringssted for at få kendskab til opgaverne som social- og sundhedshjælper eller social- og sundhedsassistent. I VFO arbejder du med følgende kompetencemål:

## KOMPETENCEMÅL:

### Kompetencemål for elever på Grundforløb 2, rettet mod social- og sundhedshjælper:

Eleven kan i kendte situationer medvirke til at skabe relationer, samt understøtte rehabilitering, guidning og vejledning af borgeren til mestring af eget liv, samt inddrage enkle faktorer der fremmer og hæmmer motivationen for egenomsorg

Eleven kan medvirke til at igangsætte enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter samt reflektere over kost og motions betydning for livskvalitet, fysisk, psykisk og social sundhed for en udvalgt målgruppe) Ved de ikke om endnu.

Eleven kan i kendte situationer medvirke i samarbejdet med professionelle samarbejdspartnere og anvende udvalgte metoder til kommunikation med borgere, pårørende og professionelle (for at forebygge vold og konflikter)

### Kompetencemål for elever på Grundforløb 2, rettet mod social- og sundhedsassistent:

Eleven kan i kendte situationer medvirke til at skabe relationer, samt understøtte rehabilitering, guidning og vejledning af borgeren til mestring af eget liv, samt inddrage enkle faktorer der fremmer og hæmmer motivationen for egenomsorg

Eleven kan medvirke til at igangsætte enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter (samt reflektere over kost og motions betydning for livskvalitet, fysisk, psykisk og social sundhed for en udvalgt målgruppe)

Eleven kan i kendte situationer medvirke i samarbejdet med professionelle samarbejdspartnere og anvende udvalgte metoder til kommunikation med borgere, pårørende og professionelle (for at forebygge vold og konflikter)

# VFO, Opgave til GF2

## Praktisk Info før VFO

Første dag i VFO foregår på skolen kl. 10.05-15.15. Undervisere og oplæringsansvarlige er på første dag samlet på skolen. Formålet er at du bliver forberedt på hvad du vil møde i VFO. Sammen med oplæringsansvarlige gennemgår i regler og forventninger til VFO-ugen. Her har du også mulighed for at stille de spørgsmål du måtte have inden VFO starter. På første dag arbejder du med et forberedelsesark hvor du har til opgave at nedskrive dine forventninger, bekymringer osv.

Mødetidspunkt på oplæringsstedet: 4 dage, tirsdag til fredag, kl. 7.00-14.00

Refleksionsarkene udfyldes i arbejdstiden under VFO, varighed 1 time dagligt.

### Til dig, der har kendskab til området før VFO

At du øver dig i at skabe relation til borgere og kollegaer

At du udarbejder en borgers livshistorie. Du skal vise at du kan bruge den teori om kommunikation du har lært

At du øver dig i at bruge uddannelsesbogen med fokus på mindset, samarbejde og opgave

At du deltager i hverdagens praktiske opgaver

At du dagligt arbejder med refleksionsarket - selvrefleksion

At du lægger mærke til hvornår dine kollegaer bruger hverdagsprog og professionelt sprog

At du tager initiativ til aktiviteter med en borger

### Til dig, der er ny på området før VFO

At du øver dig i at skabe relation til borgere og kollegaer

At du udarbejder en borgers livshistorie. Du skal vise at du kan bruge den teori om kommunikation du har lært

At du øver dig i at bruge uddannelsesbogen med fokus på mindset, samarbejde og opgave

At du deltager i hverdagens praktiske opgaver

At du dagligt arbejder med refleksionsarket - selvrefleksion

At du får indsigt i arbejdet som SSH eller SSA

At du får en fornemmelse af hvad dit fremtidige arbejdsområde er

At du får indsigt i SSH/SSA-arbejdsopgaver

## FORSLAG TIL AKTIVITETER

En måde at skabe relation til en borger på er at lave aktiviteter sammen

Prøv at finde på noget (sammen med din vejleder), som du og borgerens synes er interessant.

# VFO, Opgave til GF2

Her er nogle ideer til hvad du kan lave:

## Stillesiddende aktiviteter

Computerspil  
Lakere negle  
Løse kryds og tværs  
Sudoku  
Tegne og male  
Vendespil

## Sociale aktiviteter

Banko  
Brætspil  
Højtlesning  
Spillekort  
Bage  
Massage  
Se film  
Bygge LEGO

## Tag på tur:

Gåtur i området  
Zoo  
Til en park eller grønt område  
Plukke blomster

## FEEDBACK:

I slutningen af din VFO udfylder du og din vejleder det sidste felt, feedbackfeltet i reflektionsarket.

**Feedbackspørgsmål:** Hvordan er det lykkedes eleven at skabe en relation til en borger/kollega?

**Feedbackspørgsmål:** Hvad vil du anbefale eleven at have fokus på fremadrettet i forhold til udvikling og læring indenfor områderne faglighed, samarbejde og mindset?

## SUCCESKRITERIER:

Udfyldt selvrefleksionsark samt feedbacksamtale. Det udfyldte reflektionsark inklusive feedback fra vejleder er en del af din uddannelsesbog, som du skal gemme og have med i skole, når der arbejdes med opsamling på VFO-ugen.

Tirsdag til fredag udfyldes reflektionsarket imens du er i VFO, det sidste felt om feedback udfyldes fredag sammen med din vejleder.

Udarbejdet en borgers livshistorie til formidling på holdet

## VIDENDELING EFTER VFO PÅ HOLDET:

Fortæl om de 3 bedste oplevelser du har haft i VFO

Udfylde reflektionsarkene, til brug i undervisningen

Forbered dig, så du kan fortælle om en borgers livshistorie. (vær opmærksom på din tavshedspligt)

Hvilke faglige forskelle fik du øje på, for eksempel mellem SSH og SSA?