

REFERAT

Mødets art:	PA LUU møde	Tid: kl. 12.30 - 15.00
Dato:	11. september 2023	Sted: Blangstedgårdsvej 4, lokale F1.29 - det runde Formøde F1.29 er booket fra kl. 11.30
Ordstyrer:	Maiken Seiferheld	Referent: Hanne Vibeke Hjort
Afbud:		Deltagere: Anette Christensen, Maiken Seiferheld, Mona Mahallati Jensen, Ellen Nielsen, Käthe Lund, Marianne Hjort, Hanne Winther, Lene Bjergmann, Charlotte Sigurdsson og Steen Smedegaard Kjeldsen, Louise Marlene Jensen
1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen er godkendt
2.	Nyt fra skolen	<p><u>Status på elevantal</u></p> <p>Der er optaget 4 GF1 hold (2 EUX og 2 EUD).</p> <p>I Svendborg er der optaget 14 elever på GF1 og i Middelfart 13 GF1 elever. Udviklingen i optaget er bekymrende særligt i Svendborg, hvor GF2 optaget også er faldende. Skolen er i dialog med kommunerne om dette.</p> <p>Det er endnu ikke afklaret, hvilken retning GF1 eleverne vælger, men skolen forventer at kunne oprette et PA EUX forløb.</p> <p>I Odense er der startet et EUV1 PA med 25 elever.</p> <p>Der er aktuelt 282 igangværende PA elever på hovedforløbet.</p> <p>Vedhæftet er aktuelt elevtal pr PA-hold</p> <p><u>få elevansættelser i forhold til ansøgerfeltet</u></p> <p>Det er en løbende udfordring, at der er PA-elever som ikke opnår ansættelse ved overgang til hovedforløbet og derfor ikke kan færdiggøre uddannelsesforløbet. Skolen er optaget af at afsøge alle mulige arbejdsområder, som vil kunne anvende PA-kompetencerne.</p> <p>Skolen har udsendt elevdata til kvalificering af prognoser til kommunerne med henblik på at kunne ramme prognosen så præcist som muligt. Husk at give en tilbagemelding på dette.</p> <p>Region Syddanmark vil gerne drøfte PA-elever i regionens institutioner. Steen og Charlotte er i dialog med regionen om dette.</p> <p><u>LUU aftalte:</u></p> <p>LUU ønsker at undersøge nærmere, i hvilke områder pædagogiske assistenter finder job, når de er uddannede. LUUs repræsentanter fra PMF/FOA tilbyder at trække tal på dette i samarbejde med</p>

		uddannelseskoordinatorerne. Resultatet heraf sættes til drøftelse på et kommende LUU møde.
3.	Orientering fra Steen	<p>Arbejdet omkring lokale uddannelsesplaner (LUP) er igangsat og sættes på dagsordenen, på kommende LUU møde.</p> <p>Optagelsesdagen bliver genvurderet mhp. om noget kan forbedres eller justeres.</p> <p>Der har været afholdt "IN-dag". Dagen var tilrettelagt på en anden måde end tidligere og med brug af et nyt materiale. Louise orienterede om, at hun havde fået god feedback, og at IN-dagen fungerer bedst for de elever, som har deres vejleder med.</p>
4.	Forsøg med EUV1	<p>Skolen har foretaget en spørgeundersøgelse blandt samarbejdspartnere som oplæg til LUUs drøftelse om forsøg med EUV1. Resultatet af besvarelserne viser, at der både mangler viden om EUV1 og pædagogisk assistentområdet generelt. Det kan derfor være svært at konkludere, hvor vidt splitforløb er en god idé</p> <p>Der er indkommet i alt 26 besvarelser, hvoraf de 14 er fra Svendborg. Det er primært daglige ledere, der har besvaret.</p> <p>Der er to overvejelser for LUU at vurdere: Skal Splitforløbet være et åbent udbud eller et rekvireret forløb?</p> <p><u>Konklusion:</u> LUU konkluderede at der ikke skal arbejdes med åbent udbud, og at dialogen med regionen om tilrettelæggelse skal fortsætte.</p> <p>LUU kommenterede også, at der er efterspørgsel på introduktion til uddannelsen. Skolen er i gang med at undersøge, hvad der kan lade sig gøre. "På vej til..." er et AMU-kursus, som skolen vil undersøge ift. om det kan bruges i den sammenhæng. Tilbage meldinger fra elever efterspørger særligt introduktion til IT som studieredskab.</p>
5.	PA i ældreplejen	<p>PA i hjemmeplejen har været drøftet på møde med flere kommuner og er dagsordenssat på SOSU LUU, som bestilte opgaven i første omgang</p> <p>LUUs input til SOSU LUU er følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er nødvendigt at arbejde med holdninger og kulturer for at kunne ændre til en ny praksis • Opgaverne i ældreplejen er komplekse ligesom 2. praktik på PA ligger på steder, hvor man arbejder i kompleksitet. Arbejdet med kompleksitet er således en erfaring den pædagogiske assistent bringer med sig. • Det kan være uigennemsiigtigt for unge at skulle vælge et konkret arbejdsområde at være PA i, når de ikke helt kender mulighederne. Kan vi case-beskrive, hvad det indebærer fx at være PA i ældreplejen?

		<ul style="list-style-type: none"> • Det er en god idé at starte i mindre erhvervs-/snusepraktikker (pilot) for at få det første indtryk af de pædagogiske opgaver, der er i området. • Det er vigtigt at inddrage borgernes perspektiv. • Hvordan tænkes attraktive faglige fællesskaber ind? • Det er vigtigt at holde fast i ansvarsområder og finde de mest relevante arbejdssteder de unge kan se sig selv i. • Man kunne etablere "solstråler" eller "spirer" i pædagogiske opgaver i ældreplejen • Samarbejde mellem uddannelserne i skoleperioder fx med fokus på socialpædagogiske metoder, vil medvirke til at nedbryde holdningsskel mellem fagkulturer. <p><u>Konklusion:</u> Skolen vil arbejde videre med PA i ældreplejen og anerkender, at det vil være en længere proces. LUU foreslår, at der igangsættes tiltag som starter i det små og gerne på steder, hvor der er erfaring med pædagogisk faglighed i ældreplejen.</p>
6.	Fælles læringsmaterialer	<p>I forbindelse med samarbejdet mellem skole og praksis om fælles læringsmaterialer, har en arbejdsgruppe givet anbefalinger til næste skridt. (jf. tilsendte bilag)</p> <p>LUU drøftede arbejdsgruppens anbefalinger og bakker op om, at arbejdsgruppens deltagere arbejder videre med de fælles læringsmaterialer.</p> <p>LUU drøftede desuden besøgsdagene og hvordan eleverne bedst forberedes til dem. Charlotte gav en indføring i, hvad uddannelsesbogen kan bruges til, og at den netop er et redskab der kan medvirke til at opnå sammenhæng mellem skole og praksis, så eleven kan understøttes i forberedelse til de fælles aktiviteter.</p> <p>Man kan tilgå læringsmaterialer (aktuelt fra SOSU) på skolens hjemmeside i takt med de er klar til at blive anvendt og stien er: "Oplæringen" + "Læringsmaterialer"</p> <p>SOSU Fyns hjemmeside</p>
7.	Måltal for ansættelser	<p>Skolen har et entydige ansvar i Trepartsaftalen om at sikre at kommuner ansætter eleverne ift. beskrevne tidsfrister. Fra 2024 gælder det, at 60 % af eleverne skal ansættes fra uge 15 og 80% fra uge 20. Dette år er det en udfordring at procenterne nås i forhold til den øgede kvote.</p> <p>På landsplan er der 2 modeller for at optage elever:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle optages selvom kun en mindre del får elevplads 2. Et mindre antal optages mhp. at kunne nå procenttallene <p>LUU drøftede, at ansættelsen af EUX-elever i nogle kommuner kommer senere, og det kan give problemer ift. at ramme tidspunktet for, hvornår ansættelsen opgøres. Charlotte undersøger hvordan det hænger sammen.</p>

		<p><u>Konklusion:</u> De ansættende myndigheder indarbejder også i 2024 ansættelsestidspunkterne i deres planlægning af samtaler for foråret.</p> <p>Der arbejdes desuden med et udkast til justeringer i skole- oplæringsplanerne. Dette vil blive orienteret til LUU.</p> <p>LUU ønsker at dagsordenssætte på næste møde, hvad kommunerne kan gøre for, at elever der ikke opnår uddannelsesaftale kommer videre.</p>
8.	Nyt fra VU	<p>Skolen udbyder et kursus i sprog og kultur på videreuddannelsen. Kurset er et særlig tilbud for oplæringsvejledere, der vejleder elever med sproglige udfordringer.</p> <p>Næste PA vejlederuddannelse er 27. september</p> <p>Grunduddannelse for dagplejere aflyses ofte. Det blev foreslået at invitere til et møde, hvor det drøftes, hvordan man kan sikre et deltagergrundlag. Hanne Winther vil henvende sig til VU om dette.</p> <p>Charlotte opfordrede til at melde sig til skolens nyhedsbrev. Her orienteres bla. om AMU-kurser.</p>
9.	Nyt fra elevrådet	Der er valg til ny elevrådsrepræsentant
10.	Nyt fra udvalgsmedlemmer v/ alle	LUU opfordrede til opmærksomhed på, at eleverne kommer ud i oplæring i forlængelse af en budgetproces, som varsler nedsikringer i det faste personale.
11.	Evaluering af dagens møde	Mødet er godt nået – et effektivt møde.
12.	Evt.	LUU kommenterede, at det var en herlig studiestartsdag, der var inviteret til fredag d. 8. september.