

SOCIAL- OG SUNDHEDSHJÆLPER

LÆRINGSMATERIALER FLOWSKEMA

Periode	
GF2	<ul style="list-style-type: none"> • Overordnet introduktion til læringsmaterialerne (<i>Underviser/ kontaktlærer</i>) • VFO-opgave (<i>igangsættes på skolen, og eleven arbejder med den i VFO/på oplæringsstedet</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)
Skole 1	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Introduktion til refleksionsspørgsmål (<i>Underviser/ kontaktlærer</i>) • Introduktion af læringsmaterialerne (<i>Underviser/ kontaktlærer</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)
Oplæring 1	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog + Introduktion af oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Midtvejsevaluering/Forberedelse til prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder/ansættende myndighed</i>) • Slutevaluering og "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Skole 2	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)
Oplæring 2	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Slutevaluering og "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Skole 3	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)
Oplæring 3	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Slutevaluering og "Erklæring om oplæring" (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)
Skole 4	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)