

SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENT - LÆRINGSMATERIALER FLOWSKEMA

Periode	
GF2	<ul style="list-style-type: none"> • Overordnet introduktion til læringsmaterialerne (Underviser/ kontaktlærer) • Arbejde med VFO-Opgave (igangsættes på skolen, og eleven arbejder med den i VFO/på oplæringsstedet) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer)
Skole 1A	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtale (Underviser/kontaktlærer og elev) • Introduktion til refleksionsspørgsmål (Underviser/kontaktlærer) • Introduktion af læringsmaterialerne (Underviser/kontaktlærer) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer)
Oplæring 1A	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog + introduktion af oplæringsark (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Midtvejsevaluering/ Forberedelse til prøvetidssamtale (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Prøvetidssamtale (Elev og oplæringsvejleder/ansættende myndighed) • Slutevaluering uden ”Erklæring om oplæring” (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (Elev i samarbejde med oplæringsvejleder)
Skole 1B	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (Underviser/kontaktlærer og elev) • Refleksionsspørgsmål trænes (Underviser/kontaktlærer og elev) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer)
Oplæring 1B	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, Slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Midtvejsevaluering (Ved afkortede elever: Prøvetidssamtale) • Slutevaluering og ”Erklæring om oplæring” (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (Elev i samarbejde med oplæringsvejleder)
Skole 2	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (Underviser/kontaktlærer og elev) • Refleksionsspørgsmål trænes (Underviser/kontaktlærer og elev) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer)
Oplæring 2 Psykiatri	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Midtvejsevaluering (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Slutevaluering og ”Erklæring om oplæring” (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (Elev i samarbejde med oplæringsvejleder)
Skole 3	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (Underviser/kontaktlærer og elev) • Refleksionsspørgsmål trænes (Underviser/kontaktlærer og elev) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer) • Temadag: Transferopgaven (SAMBO) præsenteres (Underviser/kontaktlærer)
Oplæring 3A Primær	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (elev) • Midtvejsevaluering uden ”Erklæring om oplæring” (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (Elev i samarbejde med oplæringsvejleder)
Oplæring 3B Somatisk	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, Midtvejsevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (elev) • Slutevaluering uden ”Erklæring om oplæring” (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde)
Oplæring 3C Primær	<ul style="list-style-type: none"> • Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Arbejde med transferopgaven (SAMBO) med præsentation for vejleder/kolleger/oplæringssted (elev) • Midtvejsevaluering (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Slutevaluering og ”Erklæring om oplæring” (Elev og oplæringsvejleder i samarbejde) • Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (Elev i samarbejde med oplæringsvejleder)
Skole 4	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (Underviser/kontaktlærer og elev)