

## SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENT – EUX LÆRINGSMATERIALER FLOWSKEMA

OBS: Dette flowskema dækker optag 2308 og fremefter. For elever fra tidligere optag, brug ”flowet” fra skoleperiode 2.

Periode	
GF1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til uddannelsens form, forløb og indhold (<i>Underviser/ kontaktlærer</i>)</li> </ul>
GF2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overordnet introduktion til læringsmaterialerne (<i>Underviser/ kontaktlærer</i>)</li> <li>• Arbejde med VFO-Opgave (<i>igangsættes på skolen og eleven arbejder med den i VFO/på oplæringsstedet</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)</li> </ul>
Skole 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>• Introduktion til refleksionsspørgsmål (<i>Underviser/kontaktlærer</i>)</li> <li>• Introduktion af læringsmaterialerne (<i>Underviser/kontaktlærer</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)</li> </ul>
Oplæring 1A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog + Introduktion af oplæringsark</li> <li>• Midtvejssamtale/forberedelse til prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Prøvetidssamtale (<i>Elev og oplæringsvejleder/ansættende myndighed</i>)</li> <li>• Slutevaluering <b>uden</b> ”Erklæring om oplæring” (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>
Skole 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>• Refleksionsspørgsmål trænes (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)</li> </ul>
Oplæring 2 psykiatri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Slutevaluering <b>og</b> ”Erklæring om oplæring” (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>
Oplæring 1B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Slutevaluering <b>og</b> ”Erklæring om oplæring” (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>
Skole 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> <li>• Refleksionsspørgsmål trænes</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med underviser/kontaktlærer</i>)</li> <li>• Temadag: transferopgaven (SAMBO) præsenteres</li> </ul>
Oplæring 3A Primær	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (<i>elev</i>)</li> <li>• Midtvejsevaluering <b>uden</b> ”Erklæring om oplæring” (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>
Oplæring 3B Somatisk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Arbejde med transferopgaven (SAMBO) (<i>elev</i>)</li> <li>• Slutevaluering <b>uden</b> ”Erklæring om oplæring” (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>
Oplæring 3C Primær	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forventningssamtale med inddragelse af Uddannelsesbog, slutevaluering fra forrige oplæringssted og oplæringsark (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Arbejde med transferopgaven (SAMBO) med præsentation for vejleder/kolleger/oplæringssted</li> <li>• Midtvejsevaluering (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Slutevaluering <b>og</b> ”Erklæring om oplæring” (<i>Elev og oplæringsvejleder i samarbejde</i>)</li> <li>• Ved afslutning udfylder eleven Uddannelsesbogen (<i>Elev i samarbejde med oplæringsvejleder</i>)</li> </ul>
Skole 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelsesbog inddrages i undervisning, vejledning og samtaler (<i>Underviser/kontaktlærer og elev</i>)</li> </ul>