

Mødets art:		Dato:	Tidspunkt:	Lokale:
PAU LUU møde		24. august 2020	Kl. 13 - 15	F1.29
Ordstyrer:	Maiken Seiferheld	Referent:	Hanne Vibeke Hjort	
Fraværende:	Ellen Nielsen	Tilstede:	Brian Spangård Hansen Charlotte Schultz Maiken Seiferheld Anette Friis Christensen Hanne Winther Jørgensen Dorthe Rasmussen Mona Jensen Marianne Hjort Lene Bergmann Charlotte Sigurdsson Hanne Vibeke Hjort (ref.)	
1	Godkendelse af dagsorden	Dagsorden blev godkendt		
2	Det pædagogiske arbejde under corona – status i kommunerne og bordet rundt	<p><u>Følgende erfaringer blev delt under punktet:</u> Annette Christensen kunne berette om effektfulde initiativer, som medlemmer og tillidsrepræsentanter fra flere af de fynske kommuner over for PMF Fyn har kunnet berette om, f.eks. at have fast personale på de samme grupper børn. Derudover at faste vaske og håndhygiejne havde medført færre sygedage. Disse tiltag drøftes i f.eks. Nyborg og Faaborg Midtfyn kommune i forhold til at gøre permanente.</p> <p>Marianne Hjort orienterede om effekterne i Nyborg. Tiden med omlægning under hensyn til Corona, havde givet effekt i den pædagogiske læring. F.eks. ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En høj grad af personlig og faglig tilfredsstillelse ved at være i små grupper med færre konflikter. • De sproglige læringsmiljøer fik mange flere nuancer, fordi det er de samme personaler, der er til stede sammen med børnene. • At børn med motoriske udfordringer havde brugt deres krop på andre måder og udviklet sig på en anden måde. • Forældrene kom ikke ind og det gjorde opstarten på dagen bedre for nogle børn • At børnene ikke oplevede så mange skift i hverdagen mellem ude og inde. • At barnet og den voksne har haft bedre mulighed for fordybelse. • At der var nedsat en hygiejneenhed, hvor man så en effekt på sygefraværet. • At chefgruppen havde udarbejdet 10 punkter, for de tiltag der skal holdes fast i efterfølgende. • At gode takter (som f.eks. ingen sko i institutionen) fastholdes <p><u>Pointer fra bordet rundt:</u> Omlægningen i Corona tiden har ikke kun handlet om nye retningslinjer, men især også om fleksibilitet, dialog og anerkendelse. Derved var konklusionen, at lige så bøvlet det har været, lige så meget godt, har det også bragt med sig. Rutiner og genkendelighed på baggrund af fast personale på faste tidspunkter var medvirkende til at frigive ressourcer andre steder.</p>		

		<p>FOA har gennemført en temadag med fokus på hygiejne, for at klæde medarbejderne på til at håndtere området. Det ville også være relevant at tænke andre grupper ind i sådanne temadage.</p> <p>Ved nødpasning har institutionerne været gode til at dele idéer. Det stærke fællesskab har medvirket til, at løsning af udfordringer ikke kun sker for en selv, men også for andre.</p> <p><u>Er der læring vi skal forholde os til på uddannelsen?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hygiejne – også på dagplejeuddannelsen. • Relationer og små grupper har været svært førhen, men en gevinst at genopdage betydningen. • Ansvar for en vurdering af hvornår børn er syge og samarbejdet/dialogen med forældrene. <p>Arbejdet med vurdering af sygdom, beror dels på en god spørgeteknik, men også en vurdering af om barnet trives - i et barneperspektiv.</p>
3	<p>Vækst på PA – hvad kan vi gøre?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status på Trepartsaftalen om opsparede AUB-midler • Bordet rundt, herunder orientering om FLTV i Odense Kommune 	<p>Uddannelsesaftaler skal være indgået i 2020 for at opfylde betingelserne i Trepartsaftalen.</p> <p>Indtil d. 26. august kl. 12.00 arbejder RAR på nye opdateringer og ønsket er at få Pædagogisk assistent med på positivlisten.</p> <p><u>Fagidentitet</u></p> <p>For at styrke pædagogisk assistent området, som et faglært område, drøftede LUU at arbejde med fagidentitet og nedsætte en gruppe til det. Det blev f.eks. nævnt, at PA-uddannelsen giver et godt fundament til at fortsætte pædagoguddannelsen og kan også være et trinbræt til andre uddannelser (socialrådgiver, familierådgiver osv.) Det har tidligere været aftalt at foretage en EUV1 før og efter undersøgelse. Det skal genoptages.</p> <p>En arbejdsgruppe blev nedsat: Brian, Charlotte Schultz, Anette Friis, Mona og Maiken. Maiken indkalder til mødet.</p> <p><u>Opstart af EUV 1 i november</u></p> <p>I forhold til at starte EUV 1 hold d. 1. november, skal der snarest rekrutteres. LUU havde desuden et ønske om, at skolen udarbejder et brev om rekrutteringen til EUV1.</p> <p>Charlotte Sigurdsson vil vende tilbage med en melding om deadline for oprettelse af hold.</p> <p><u>Orientering om projektet "Fra ledig til velfærdsmedarbejder" (FLTV)</u></p> <p>Til projektet "Fra ledig til velfærdsmedarbejder" er der startet 19 ledige i for- forløb til Pædagogisk assistent. Der er ansættelsessamtaler på fredag, hvorefter de starter 3. september 2020.</p> <p>Det bliver en årlig tilbagevendende begivenhed de næste 4 år.</p> <p>FOA opfordrede til at tænke praktik i dagplejeområdet ind, f.eks. ved at opdele praktikforløbet i 2 x 3 mdr. hos to forskellige dagplejere.</p>
4	<p>Årlig behovsindmelding til FEVU</p>	<p>Skolen modtog 30.6. anmodning fra FEVU om den årlige indmelding af behov. Der var frist for besvarelse d.17. august, og pga. den korte frist blev det aftalt med LUUs formandskaber, at skolen lavede udkast, som formandskaberne har kunnet kommentere. Den endelige indmelding i overblik er vedhæftet til orientering.</p> <p>Se vedhæftede bilag: Brev til LUU</p>

		Spørgeramme til LUU Bilag 1: orientering om temaer for UUL-puljen
5	Præsentation af Brian Spangård Hansen, konstitueret uddannelsesleder på bla. PAU 5 min.	Brian Spangård Hansen er ansat som konstitueret uddannelsesleder for pædagogisk assistent uddannelsen og har været en del af skolen og det pædagogiske felt i mange år.
6	Nyt fra udvalgsmedlemmer v/ alle 15 min.	Punktet blev drøftet under pkt. 2 og 3
7	Nyt fra SOSU Fyn og kort orientering om bestyrelsesseminar d. 20. august, v/ Charlotte Sigurdsson 10 min.	Se vedhæftede bilag: Nyt fra SOSU Fyn <u>Arbejde med grunddokumenter</u> SOSU skolens bestyrelse har gennemgået forretningsordenen. Revideringen blev vedtaget på bestyrelsesseminaret d. 20. august. Næste trin er at revidere forretningsordenen i LUU, så den strategiske sammenhæng bliver tydeligere. <u>Information om uddannelsen.</u> Skolen har fokus på forskellige måder at tiltrække kommende elever på. Der arbejdes f.eks. med film (reklame spots til biograferne) åben skole, messeaktiviteter m.m.
8	Evaluering af dagens møde	Det blev tilkendegivet at mødet havde været godt.
9	Næste møde	<u>Punkter til næste møde:</u> Opsamling på faglig identitet (arbejdsgruppen giver en status)
10	Evt.	I forhold til koordinering på tværs af kommunerne af elevernes ansættelser, forklarede Maiken, at GDPR sætter begrænsninger for det. Brian oplyste, at skolen tilskynder eleverne til at tage ansvar for at melde hurtigt tilbage, hvis de har fået flere tilbud. Ligeledes er det muligt at fastsætte et fælles tidspunkt for kommunernes tilbagemelding. OBS. På at booke lokaler til kommende formøder.