# Læringsark

Læringsarkene er et fælles læringsredskab, der anvendes i de 10 fynske kommuner samt på regionens psykiatriske og somatiske praktikpladser på Fyn.

## Læringsarkene er bygget op ud fra tre overordnede temaer:

1. Tværprofessionelt samarbejde med borgeren i det nære sundhedsvæsen
2. Tværprofessionelt samarbejde med borgeren/patienten med en psykisk lidelse
3. Det tværprofessionelle og det tværsektorielle samarbejde i sammenhængende borger- / patientforløb

## Hvert tema er igen opdelt i tre fokusområder:

1. Sundhedsvæsenets opbygning, rammer og regler for social- og sundhedsassistentens virksomhedsområde
2. Social- og sundhedsassistentens professionelle rolle og fagprofil i det nære sundhedsvæsen
3. Social- og sundhedsassistentens første møde med borgeren/patienten

For hvert fokusområde er der valgt relevante praktikmål, og disse er listet op i et skema.

Baggrund for den skematiske opbygning af læringsarkene er at sætte fokus på den enkelte elevs læringsmål for at få eleven til at reflektere over allerede kendt viden fra skolen og/eller fra praksis, således at der skabes mest mulig transfer og en aktiv læreproces.

Materialet vil danne baggrund for planlægningen af den enkelte elevs læringsaktiviteter og opgaver i praktikken og skal introduceres ved en forventningssamtale.

## Opbygning

* Først er målene beskrevet, herefter tilhørende læringsaktiviteter og til sidst ”hvad ved jeg allerede om dette mål?” og ”hvad mangler jeg for at kunne nå målet?”
* Opgaverne fra Praktikbogen er vejledende, eleven/vejlederen kan vælge andre opgaver fra bogen.
* Der gives feedback af praktikvejlederen til SSA-eleven i forhold til, hvor langt eleven er nået med de planlagte læringsaktiviteter
* Der gives feedforward af praktikvejlederen til SSA-eleven i forhold til, hvordan eleven arbejder videre for at nå praktikmålene, og hvad der skal aftales, at eleven arbejder videre med

## Præstationsstandard

I praktikperiode 1A og 1B arbejder eleven på begynder niveau:  
*Eleven kan løse en opgave og udføre en aktivitet i en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling eller kan udføre en mere kompliceret aktivitet under vejledning. På dette niveau lægges der vægt på personlig kompetence til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder og kompetence til at udvikle ansvarlighed og grundlag for fortsat læring. På begynder niveauet grundlægges ligeledes selvstændighed i opgaveløsning.*

|  |
| --- |
| Læringsark 1 - praktik 1A og 1B for social- og sundhedsassistentselever på FynTema 1Tværprofessionelt samarbejde med borgeren i det nære sundhedsvæsen |

|  |
| --- |
| Fokusområde 1 i læringsaktiviteterne: Sundhedsvæsenets opbygning, rammer og regler for social- og sundhedsassistentens virksomhedsområde. |

# Praktikmål 7, 15, 18, 19, 20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Praktikmål 7** | **Læringsaktiviteter**  Jeg… | **Hvad ved jeg allerede om dette mål?**  **(teori og praksis)** | **Hvad mangler jeg at kunne for at nå målet? (teori og praksis)** |
| Jeg deltager i at tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale og kulturelle aktiviteter og i at understøtte borgeren i at træffe egne valg, herunder inddragelse af netværk. | * kender borgerens mål, og på baggrund af disse kan jeg i samarbejde med borgeren tilrettelægge, udvælge og gennemføre meningsfulde aktiviteter (aktivitetsanalyse) * arbejder bevidst med sundhedspædagogiske overvejelser i tilrettelæggelse og gennemførelse af meningsfulde aktiviteter * støtter borgeren i at træffe egne valg og inddrage borgerens netværk * tilegner mig viden om kommunale tilbud, herunder frivillige organisationer og netværksgrupper på praktikstedet * ved hvilket netværk borgeren har (privat, frivilligt og professionelt) * ved hvad Ældresagen står for * ved hvad en fysisk, social og kulturel aktivitet er |  |  |

|  |
| --- |
| **Opgaver fra ”Praktikbogen”:**  **Opgaver i 1A praktik: 7.1.2, 7.3.3**  **Opgaver i 1B praktik: 7.1.3, 7.2.4**  **Hvad ved jeg om denne opgave i forvejen?**  **Hvad har jeg brug for af viden i forhold til opgaven?** |

|  |
| --- |
| **Vejlederes feedback - hvor langt er eleven nået i forhold til de planlagte læringsaktiviteter?**  **Vejlederes feedforward - hvordan arbejder eleven videre for at nå praktikmålene, og hvad aftales, at eleven arbejder videre med?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P**raktikmål 15** | **Læringsaktiviteter**  Jeg… | **Hvad ved jeg allerede om dette mål?**  **(teori og praksis)** | **Hvad mangler jeg at kunne for at nå målet? (teori og praksis)** |
| Jeg indgår i samarbejdet om en borgers behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder at indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst. | * kan beskrive og begrunde valg af samarbejdsmetode: * monofaglig * flerfaglig * tværfaglig * tværprofessionel * deltager i at modtage borger fra anden sektor og kan videregive og dokumentere relevant information * kan videregive relevante observationer til anden sektor * ved hvilke samarbejdspartnere, der er omkring de borgere, jeg er tilknyttet og kender deres ansvar og kompetenceområde * samarbejde med borger/pårørende i forbindelse med indlæggelse / hjemkomst fra anden sektor * kan dokumentere elektronisk sektorer imellem ved borgers * indlæggelse * hjemkomst * kender sundhedsvæsenets opbygning og rammer og kan agere indenfor disse |  |  |

|  |
| --- |
| **Opgaver fra ”Praktikbogen”:**  **Opgaver i 1A praktik: 15.1.4, 15.2.1**  **Opgaver i 1B praktik: 15.1.5, 15.2.2**  **Hvad ved jeg om denne opgave i forvejen?**  **Hvad har jeg brug for af viden i forhold til opgaven?** |

|  |
| --- |
| **Vejlederes feedback - hvor langt er eleven nået i forhold til de planlagte læringsaktiviteter?**  **Vejlederes feedforward - hvordan arbejder eleven videre for at nå praktikmålene, og hvad aftales, at eleven arbejder videre med?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Praktikmål 18** | **Læringsaktiviteter**  Jeg… | **Hvad ved jeg allerede om dette mål?**  **(teori og praksis)** | **Hvad mangler jeg at kunne for at nå målet? (teori og praksis)** |
| Jeg deltager i at forholde mig kritisk til det fysiske og psykiske arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger, samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi. | * kender og anvender forflytningstekniker * kan sige fra såfremt forflytningerne   ikke kan udføres ud fra gældende principper eller/og ud fra min viden om kroppens fysiske og fysiologiske forhold i relation til forflytninger   * kender regler og lovgivning i   forhold til pladsforhold og  reagerer, såfremt de ikke overholdes   * anvender velfærdsteknologi ud fra arbejdsmiljøregler og kan vurdere og handle såfremt disse ikke overholdes |  |  |

|  |
| --- |
| **Opgaver fra ”Praktikbogen”:**  **Opgaver i 1A praktik: 18.1.3, 18.1.4, 18.2.6**  **Opgaver i 1B praktik: 18.3.4 eller 18.3.5, 18.5.2**  **Hvad ved jeg om denne opgave i forvejen?**  **Hvad har jeg brug for af viden i forhold til opgaven?** |

|  |
| --- |
| **Vejlederes feedback - hvor langt er eleven nået i forhold til de planlagte læringsaktiviteter?**  **Vejlederes feedforward - hvordan arbejder eleven videre for at nå praktikmålene, og hvad aftales, at eleven arbejder videre med?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Praktikmål 19** | **Læringsaktiviteter**  Jeg… | **Hvad ved jeg allerede om dette mål?**  **(teori og praksis)** | **Hvad mangler jeg at kunne for at nå målet? (teori og praksis)** |
| Jeg kan reflektere over etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, f.eks. ved forhold om tavshedspligt, magt anvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens livskvalitet. | * kender og anvender, samt kan beskrive og reflektere over: * procedure for borgers rettigheder * procedure for magtanvendelse * etiske dilemmaer * faglige dilemmaer * omsorgspligt * tavshedspligt * borgerens livskvalitet * egne og andres holdninger * utilsigtede hændelser * den professionelle rolle |  |  |

|  |
| --- |
| Opgaver fra ”Praktikbogen”:  Opgaver i 1A praktik: 19.1.2, 19.2.2  Opgaver i 1B praktik: 19.1.5, 19.5.2, 19.6.2  Hvad ved jeg om denne opgave i forvejen?  Hvad har jeg brug for af viden i forhold til opgaven? |

|  |
| --- |
| Vejlederes feedback - hvor langt er eleven nået i forhold til de planlagte læringsaktiviteter?  Vejlederes feedforward - hvordan arbejder eleven videre for at nå praktikmålene, og hvad aftales, at eleven arbejder videre med? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Praktikmål 20** | **Læringsaktiviteter**  Jeg… | **Hvad ved jeg allerede om dette mål?**  **(teori og praksis)** | **Hvad mangler jeg at kunne for at nå målet? (teori og praksis)** |
| Jeg kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområde. | * kan planlægge og redegøre for mit kompetenceområde som social- og sundhedsassistent hos en kendt borger * kan redegøre og arbejde efter den lovgivning, der er relevant ud fra autorisationslovgivningen * kan beskrive andre relevante faggruppers kompetenceområde |  |  |

|  |
| --- |
| Opgaver fra ”Praktikbogen”:  Opgaver i 1A praktik: 20.1.1, 20.2.4  Opgaver i 1B praktik: 20.1.3, 20.2.4, 20.2.3  Hvad ved jeg om denne opgave i forvejen?  Hvad har jeg brug for af viden i forhold til opgaven? |

|  |
| --- |
| Vejlederes feedback - hvor langt er eleven nået i forhold til de planlagte læringsaktiviteter?  Vejlederes feedforward - hvordan arbejder eleven videre for at nå praktikmålene, og hvad aftales, at eleven arbejder videre med? |

## Samtykkeerklæring:

Jeg giver herved samtykke til at mine læringsark må overleveres til relevante praktikvejledere i primær og sekundær sundhedstjeneste.

Underskrift \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Praktikvejleder primær sektor:

Navn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tlf.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Praktikvejleder primær sektor:

Navn\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tlf.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_