

Fag og læringsaktiviteter

GF1 – Omsorg, sund og pædagogik

Oversigt over temaperioder på GF1

Vejledende varighed	2 uger	3 uger	6 uger	5 uger	4 uger
Temaer i Skoleforløbet	Din uddannelse (intro)	Dit liv – din arbejdsplads	Din sundhed – dit samfund	Nye veje – nye måder	Din fremtid – dit fag
	Du arbejder med sikker håndtering af egne arbejdsopgaver og overgangen fra skoleelev til studerende. Du udarbejder en uddannelsesplan, på baggrund af dit nye kendskab til de uddannelser, der udbydes. Du lærer din nye omgivelser at kende.	Dette tema handler om din faglige og personlige udvikling. Du træner din evnetil at indgå i en arbejdsgruppe og et fællesskab. Du danner dig erfaringer med at indgå i arbejdsprocesser i teams og sammenhængen mellem det, du præsterer og gruppens løsninger.	Du arbejder i dette tema med samfundet, sundhed og arbejdspladsen. Du gør dig de første erfaringer med problemstillinger fra Velfærdsområdet og det samfundsmæssige ansvar du få, som medarbejder. Der er indlagt en uge med virksomhedsnær undervisning, med besøg i og fra relevante institutionstyper.	Du arbejder med innovation, planlægning og metoder på arbejdspladsen. Du arbejder med målrettet kommunikation. Du oplever, hvordan du kan bidrage til nye løsninger, og for øvet dine refleksionskompetencer. Du tager stilling til din fremtid og søger videre på GF2, inden for den, eller de retninger, der interesserer dig.	I dette tema arbejder du med din professionelle rolle, dokumentation og faglig kommunikation. Du gør dig erfaringer med kompetencer, der samlet forventes af dig, som medarbejder og får lov til samlet at erfare, hvad du allerede har lært. Du samler op på den samlede uddannelse på GF1 med et stort projekt.

Tema 1: Din uddannelse (intro)

Fokusområder i læringsaktiviteterne	Forventninger til eleven	Fagmål
<p>Introduktion til skolen:</p> <ul style="list-style-type: none">• indhold og krav i grundforløb 1• Elevplan• Mitsosufyn• hjemmeside• fysiske rammer• skolens tilbud om rådgivning og vejledning• regler og værdier <p>At blive en del af et holdfællesskab.</p> <p>Præsentation af enkle og konkrete opgaver indenfor det pædagogiske område.</p> <p>Lærer dig selv at kende på nye måder</p> <p>Kendskab til det social- og sundhedsfaglige samt det pædagogiske område, gennem besøg af fagpersoner.</p> <p>Udarbejder og præsenterer din personlige uddannelsesplan</p>	<p>Du får for kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none">• indhold og krav i grundforløb 1• Elevplan• Mitsosufyn• hjemmeside• fysiske rammer• skolens tilbud om rådgivning og vejledning• regler og værdier <p>Du arbejder med at blive en del af et holdfællesskab.</p> <p>Du bliver præsenteret for enkle og konkrete opgaver indenfor det pædagogiske område.</p> <p>Du får kendskab til det social- og sundhedsfaglige, samt det pædagogiske område, fx gennem studiebesøg eller besøg af fagpersoner.</p> <p>Du udarbejder din personlige uddannelsesplan og øver dig i at fortælle om dig selv.</p>	<p><u>Erhvervsfag</u></p> <p>Erhvervsintroduktion:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Udføre enkle erhvervsfaglige arbejdsopgaver efter instruktion.2. Anvende forståelse for bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed og ergonomi i en arbejdsproces.3. Følge og indgå i enkle arbejdsprocesser, der indgår i flere erhvervsfaglige uddannelser.

Tema 2: Dit liv – din arbejdsplads

Fokusområder i læringsaktiviteterne	Forventninger til eleven	Fagmål
<p>Grundlæggende kommunikationsmodeller, samarbejde og introduktion til konflikttyper</p> <p>Metoder til at få et samarbejde til at fungere, fx forskellige teknikker og aftaler</p> <p>Normer, roller, adfærd i forbindelse med planlægning af arbejdsopgaver</p> <p>Metoder til refleksion og selvevaluering</p> <p>Beskrivelse af dine kompetencer og udarbejdelse af en første lille ansøgning.</p> <p>Øver dig i forskellige simple arbejdsprocesser og samarbejde i større grupper</p>	<p>Når du samarbejder om arbejdsopgaver bruger du din viden om kommunikation.</p> <p>Du viser begyndende forståelse for den kultur, dumøder på en arbejdsplads.</p> <p>Du viser vilje og evne til at reflektere over din egen rolle, når du samarbejder med andre om en konkret arbejdsopgave.</p> <p>Du skal udarbejde en præsentation af dig selv, hvor du lægger vægt på dine særlige evner/kompetencer</p>	<p><u>Erhvervsfag</u></p> <p><u>Arbejdspladskultur</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anvende forståelse hvordan en produktiv og inkluderende arbejdspladskultur kan skabes. 2. Anvende forståelse for samarbejde og samspils betydning i en arbejdsproces. 3. Planlægge og tilrettelægge enkle arbejdsprocesser. 5. Reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver. <p><u>Praktikpladssøgning</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Beskrive egne kompetencer og sætte personlige uddannelsesmål. <p><u>Faglig kommunikation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forstå og anvende faglige udtryk og begreber. <p><u>Arbejdsplanlægning og samarbejde</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Samarbejde med andre om løsning af opgaver. 6. Fungere i forskellige samarbejdssituationer.

Fokusområder i læringsaktiviteterne	Forventninger til eleven	Fagmål
<p>Som EUD elev har du følgende grundfag: Dansk og Psykologi Og følgende Valgfag: ERFAR eller VISK og Engelsk eller Aktiv metode</p> <p>Undervisningen tilrettelægges sådan, at den opfylder målene for de enkelte fag, men samtidig, så vidt det er muligt, lægger sig op af de emner og områder, du beskæftiger dig med i erhvervsfagene i tematimerne.</p>	<p>Du har valgt valgfag og følger undervisningen i både disse og grundfagene. Med <i>følge</i> menes, at du er tilstedeværende, aktivt deltagende og tager ansvar som studerende.</p> <p>Du er aktiv deltager i din egen læring og tager ansvar for at nå målene og udnytte dine styrker til at opnå gode resultater</p>	<p>For specifikke fagmål og beskrivelse af faget: Se undervisningsministeriets læreplaner</p>
<p>Som EUX elev har du følgende grundfag: Dansk, Samfundsfag og Engelsk</p> <p>Undervisningen tilrettelægges sådan, at den opfylder målene for de enkelte fag, men samtidig, så vidt det er muligt, lægger sig op af de emner og områder, du beskæftiger dig med i erhvervsfagene i tematimerne.</p>	<p>Du følger undervisningen i grundfagene. Med <i>følge</i> menes, at du er tilstedeværende, aktivt deltagende og tager ansvar som studerende.</p> <p>Du er aktiv deltager i din egen læring og tager ansvar for at nå målene og udnytte dine styrker til at opnå gode resultater.</p>	<p>For specifikke fagmål og beskrivelse af faget: Se undervisningsministeriets læreplaner</p>

Tema 3: Din sundhed – dit samfund

Fokusområder i læringsaktiviteterne	Forventninger til eleven	Fagmål
<p>Grundlæggende samfundsforhold Aktuelle problemstillinger i samfundet Du lærer betydningen af at blive socialiseret ind i en kultur</p> <p>Globalisering</p> <p>Organisering af det danske arbejdsmarked At indgå på en arbejdsplads</p> <p>Psykisk arbejdsmiljø Interkulturelle faktorer Arbejdspladsens værdier Samspillet betydning</p> <p>Sundhed på arbejdspladsen fx i forhold til kost, rygning, alkohol, motion og stress</p> <p>Bæredygtighed på arbejdspladsen</p> <p>Økonomi, herunder privatøkonomi</p> <p>Din sundhed, levevilkår, Seksualitet, livsstil, personlig hygiejne, kost og fysisk form</p> <p>Forskellige former for netværk</p>	<p>Du kan give eksempler på, hvordan du har indflydelse idet danske samfund. Du viser, at du både kan diskutere, formidle og reflektere over din indflydelse.</p> <p>Du kan reflektere over din egen rolle og muligheder for indflydelse på arbejdsmarkedet.</p> <p>Du kan diskutere, hvilken betydning det psykiske arbejdsmiljø har for din trivsel på arbejdspladsen.</p> <p>Du kan diskutere, hvilken betydning det har at møde mennesker med en anden kulturel baggrund end din egen på en arbejdsplads.</p> <p>Du kan forholde dig hensigtsmæssigt til, hvordan du påvirker arbejdspladsen, og hvordan den påvirker dig.</p> <p>Du kan give eksempler på og forklare, hvordan sundheden på arbejdspladsen bliver påvirket af samfundsudviklingen.</p> <p>Du kan anvende viden om miljø og forholde dig til den måde, en virksomhed påvirker miljøet på.</p>	<p><u>Erhvervsfag</u></p> <p><u>Arbejdspladskultur</u></p> <p>4. Diskutere arbejdspsykologiske emner og interkulturelle faktorer indflydelse på menneskers adfærd.</p> <p>6. Forholde sig hensigtsmæssigt til enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem den enkelte medarbejder og virksomheden.</p> <p><u>Samfund og sundhed</u></p> <p>1. Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger.</p> <p>2. Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet.</p> <p>3. Bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundsudviklingen og udviklingen i virksomhederne, herunder de sundheds- og miljømæssige aspekter.</p> <p>4. Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet ud fra viden om virksomheder og organisationer samt deres regulering i det fagretslige system.</p>

Fokusområder i læringsaktiviteterne	Forventninger til eleven	Fagmål
<p>Præsentation af forskellige værktøjer til at opbygge netværk</p> <p>Du arbejder med en eller flere cases eller lignende, som rejser problemstillinger og spørgsmål indenfor det pædagogiske område.</p> <p>Tæt kendskab til arbejdspladserne. Besøg fra og på de institutionstyper, som uddannelserne på velfærdsområdet retter sig imod.</p> <p>Ansøgninger</p> <p>Ved temaets afslutning standpunktsbedømmes du i fagene praktikpladssøgning, arbejdspladskultur samt samfund og sundhed</p>	<p>Du har viden om de faktorer, der påvirker din økonomi og kan opstille et budget for din egen privatøkonomi.</p> <p>Du kan forklare, hvordan seksuel sundhed, prævention, krop, køn og identitet påvirker seksualiteten.</p> <p>Du kan forklare, hvad levevilkår er og hvad det betyder for dig.</p> <p>Du kan forklare, hvad personlig hygiejne, kost og fysisk form betyder for din sundhed.</p> <p>Du kan anvende forskellige værktøjer og metoder til at opbygge netværk.</p> <p>Du har et første kendskab til de typer af institutioner, som uddannelserne på velfærdsområdet retter sig mod.</p> <p>Du skal kunne skrive en ansøgning.</p>	<p>5. Forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder økonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.</p> <p>6. Forstå forhold, der påvirker seksualiteten, herunder seksuel sundhed, prævention, krop, køn og identitet.</p> <p><u>Praktikpladssøgning</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beskrive forskellige typer af virksomheder og praktikmuligheder, herunder forskellige aftaleformer. 3. Lægge en målrettet plan for praktikpladssøgning. 4. Anvende forskellige metoder og værktøjer til at dokumentere og formidle sine kompetencer ved skriftlige ansøgninger og mundtlige samtaler, herunder anvende obligatoriske it-værktøjer. 5. Anvende værktøjer til at opbygge netværk. 6. Evaluere egen praktikpladssøgning i forhold til uddannelsesønsker, egne kompetencer og efterspørgslen på arbejdsmarkedet.

Fokusområder i læringsaktiviteterne	Forventninger til eleven	Fagmål
<p>Som EUD elev har du følgende grundfag: Dansk og Psykologi Og følgende Valgfag: ERFAR eller VISK og Engelsk eller Aktiv metode</p> <p>Undervisningen tilrettelægges sådan, at den opfylder målene for de enkelte fag, men samtidig, så vidt det er muligt, lægger sig op af de emner og områder, du beskæftiger dig med i erhvervsfagene i tematimerne.</p>	<p>Du har valgt valgfag og følger undervisningen i både disse og grundfagene. Med <i>følge</i> menes, at du er tilstedeværende, aktivt deltagende og tager ansvar som studerende.</p> <p>Du er aktiv deltager i din egen læring og tager ansvar for at nå målene og udnytte dine styrker til at opnå gode resultater</p>	<p>For specifikke fagmål og beskrivelse af faget: Se undervisningsministeriets læreplaner</p>
<p>Som EUX elev har du følgende grundfag: Dansk, Samfundsfag og Engelsk</p> <p>Undervisningen tilrettelægges sådan, at den opfylder målene for de enkelte fag, men samtidig, så vidt det er muligt, lægger sig op af de emner og områder, du beskæftiger dig med i erhvervsfagene i tematimerne.</p>	<p>Du følger undervisningen i grundfagene. Med <i>følge</i> menes, at du er tilstedeværende, aktivt deltagende og tager ansvar som studerende.</p> <p>Du er aktiv deltager i din egen læring og tager ansvar for at nå målene og udnytte dine styrker til at opnå gode resultater.</p>	<p>For specifikke fagmål og beskrivelse af faget: Se undervisningsministeriets læreplaner</p>

Tema 4: Nye veje – nye måder

Fokusområder i læringsaktiviteterne	Forventninger til eleven	Fagmål
<p>Erhvervsfaglige metoder, innovative metoder og læringsmetoder, fx dataindsamling, omsorgstrekanten, anerkendende pædagogik, positiv psykologi, brainstorm, ordkort m.m.</p> <p>Kreative processer</p> <p>Systematik i metoder</p> <p>Forskellige kommunikationsformer, fx mundtlig, skriftlig, visuel m.m.</p> <p>Forskellige former for samarbejde.</p> <p>Dokumentation af egne processer og metoder i forhold til din læring, fx portofolio, logbog</p> <p>Ved temaets afslutning standpunktsbedømmes du i faget innovation</p>	<p>Du kan planlægge og udføre en opgave indenfor det pædagogiske og social- og sundhedsfaglige område.</p> <p>Du viser, du kan arbejde med forskellige værktøjer og metoder.</p> <p>Du kan forklare, hvordan du arbejder innovativt i løsningen af en praktisk opgave.</p> <p>Du kan forklare forskellige former for samarbejde, du har deltaget i.</p> <p>Du viser, at du forstår din egen rolle i kommunikationen og kan anvende forskellige kommunikationsformer.</p> <p>Du kan vise, hvordan du har arbejdet i et konkret undervisningsforløb.</p>	<p><u>Erhvervsfag</u></p> <p><u>Arbejdsplanlægning og samarbejde</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planlægge, koordinere og udføre en arbejdsproces. 2. Forklare hvordan forskellige planlægningsværktøjer og -metoder kan anvendes. 3. Anvende planlægningsværktøjer- og metoder. 4. Forklare forskellige typer af samarbejdsprocesser. <p><u>Faglig kommunikation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Vælge kommunikationsformer og - metoder, der er afpasset modtageren. <p><u>Innovation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skelne mellem innovation og udvikling samt mellem forskellige typer af innovation. 2. Anvende innovative metoder i opgaveløsning. 3. Anvende innovationsredskaber og indgå i innovationsprocesser ved løsning af en praktisk opgave. <p><u>Metodelære</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Forklare og skelne mellem forskellige fagmetoder og deres relevans i konkrete sammenhænge. 4. Dokumentere egne arbejdsprocesser og metoder.

Fokusområder i læringsaktiviteterne	Forventninger til eleven	Fagmål
<p>Som EUD elev har du følgende grundfag: Dansk og Psykologi Og følgende Valgfag: ERFAR eller VISK og Engelsk eller Aktiv metode</p> <p>Undervisningen tilrettelægges sådan, at den opfylder målene for de enkelte fag, men samtidig, så vidt det er muligt, lægger sig op af de emner og områder, du beskæftiger dig med i Erhvervsfagene i tematimerne.</p>	<p>Du har valgt valgfag og følger undervisningen i både disse og grundfagene. Med <i>følge</i> menes, at du er tilstedeværende, aktivt deltagende og tager ansvar som studerende.</p> <p>Du er aktiv deltager i din egen læring og tager ansvar for at nå målene og udnytte dine styrker til at opnå gode resultater</p>	<p>For specifikke fagmål og beskrivelse af faget: Se undervisningsministeriets læreplaner</p>
<p>Som EUX elev har du følgende grundfag: Dansk, Samfundsfag og Engelsk</p> <p>Undervisningen tilrettelægges sådan, at den opfylder målene for de enkelte fag, men samtidig, så vidt det er muligt, lægger sig op af de emner og områder, du beskæftiger dig med i erhvervsfagene i tematimerne.</p>	<p>Du følger undervisningen i grundfagene. Med <i>følge</i> menes, at du er tilstedeværende, aktivt deltagende og tager ansvar som studerende.</p> <p>Du er aktiv deltager i din egen læring og tager ansvar for at nå målene og udnytte dine styrker til at opnå gode resultater.</p>	<p>For specifikke fagmål og beskrivelse af faget: Se undervisningsministeriets læreplaner</p>

Tema 5: Din fremtid – dit fag

Fokusområder i læringsaktiviteterne	Forventninger til eleven	Fagmål
<p>Samarbejdsrelationer, roller og konflikter på en arbejdsplads.</p> <p>Arbejdsmetoder og regler for sikkerhed, miljø og kvalitet, fx afbrydelse af smitteveje, APV og fare- og miljø- mærker</p> <p>Dokumentation, fx læreplaner, underretninger, behandling af fortrolige oplysninger og forældresamarbejde</p> <p>Samarbejdsaftaler, logbog og portofolio el.lign. i forhold til at strukturere, formidle, dokumentere og evaluere din arbejdsproces</p> <p>Afsluttende projekt 'Skab din fantastiske arbejdsplads'. Projektet omhandler målene i alle erhvervsfagene.</p> <p>Ved temaets afslutning standpunktsbedømmes du i fagene faglig kommunikation, faglig dokumentation, metodelære samt arbejdsplanlægning og samarbejde.</p>	<p>Du kan anvende dialog og argumentation i samarbejdet</p> <p>Du kan genkende forskellige måder at arbejde sammen på og anvende din viden om konflikthåndtering.</p> <p>Du kan diskutere forskellige fagmetoder i forhold til miljø, sikkerhed og kvalitet.</p> <p>Du kan give eksempler på, hvordan du bruger dokumentation indenfor børne- og ungeområdet.</p> <p>Du kan dokumentere og formidle dine egne arbejdsprocesser, metoder og resultater.</p> <p>Du kan evaluere egne og andres arbejdsprocesser, metoder og resultater.</p> <p>Du udarbejder et projekt eller lignende i en gruppe og anvender det du har lært på tværs af fagene og temaerne i grundforløb 1.</p>	<p><u>Erhvervsfag:</u></p> <p><u>Arbejdsplanlægning og samarbejde</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Vurdere og diskutere planlægning af forskellige arbejdsprocesser 8. Identificere forskellige samarbejdsrelationer, herunder roller og konflikttyper 9. Anvende dialog og argumentation i samarbejdet <p><u>Faglig dokumentation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forklare og anvende eksisterende faglig dokumentation i en praktisk arbejdsproces, f.eks. følge et diagram, anvende statistik, følge en vejledning. 2. Udarbejde relevant faglig dokumentation som arbejdssedler, egenkontrol. 3. Dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater. 4. Evaluere egne og andre elevers arbejdsprocesser, metoder og resultater. <p><u>Faglig kommunikation</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Analysere, beskrive og kommunikere faglige forhold, der relevante iforhold til fagretningen. 3. Søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser. <p><u>Metodelære</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation. 3. Diskutere forskellige fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet. 5. Anvende evalueringsværktøjer til evaluering af egen

<p>Som EUD elev har du følgende grundfag: Dansk og Psykologi Og følgende Valgfag: ERFAR eller VISK og Engelsk eller Aktiv metode</p> <p>Undervisningen tilrettelægges sådan, at den opfylder målene for de enkelte fag, men samtidig, så vidt det er muligt, lægger sig op af de emner og områder, du beskæftiger dig med i Erhvervsfagene i tematimerne.</p> <p>Som EUX elev har du følgende grundfag: Dansk, Samfundsfag og Engelsk</p> <p>Undervisningen tilrettelægges sådan, at den opfylder målene for de enkelte fag, men samtidig, så vidt det er muligt, lægger sig op af de emner og områder, du beskæftiger dig med i erhvervsfagene i tematimerne.</p>	<p>Du har valgt valgfag og følger undervisningen i både disse og grundfagene. Med <i>følge</i> menes, at du er tilstedeværende, aktivt deltagende og tager ansvar som studerende.</p> <p>Du er aktiv deltager i din egen læring og tager ansvar for at nå målene og udnytte dine styrker til at opnå gode resultater</p> <p>Du følger undervisningen i grundfagene. Med <i>følge</i> menes, at du er tilstedeværende, aktivt deltagende og tager ansvar som studerende.</p> <p>Du er aktiv deltager i din egen læring og tager ansvar for at nå målene og udnytte dine styrker til at opnå gode resultater.</p>	<p>praktiske arbejdsproces.</p> <p>For specifikke fagmål og beskrivelse af faget: Se undervisningsministeriets læreplaner</p> <p>For specifikke fagmål og beskrivelse af faget: Se undervisningsministeriets læreplaner</p>
---	---	---