



Grundfagsprøve i naturfag, niveau E

Grundforløb 2

Generelt	<p>Retningslinjerne i prøvevejledningen tager udgangspunkt i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne nr. 567 af 03/05/2019• Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser nr. 286 af 18/04/2018.• Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser nr. 41 af 16/10/2014• Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse nr. 262 af 20/03/2007
Formål	<p>Prøven har til formål at skabe grundlag for at kunne bedømme elevens opfyldelse af de faglige mål, som er fastsat for grundfaget.</p>
Eksamensgrundlag	<p>Prøven er en individuel, mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i følgende:</p> <p>Eksamensgrundlaget er casen og elevens udarbejdede dispositioner.</p>

Prøvens forløb	<p>Forud for prøven Det udtrukne grundfag offentliggøres på skolens hjemmeside tidligst 3 uger før prøven.</p> <p>I god tid forud for prøven fastlægger og offentliggør skolen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Datoer for prøveforløbet.• Tidspunkt for offentliggørelse af den enkelte elevs eksaminationstidspunkt.• Censor tilsendes de cases, som eleverne har arbejdet med <p>Elevens forberedelse til prøven</p> <ul style="list-style-type: none">• I den sidste del af undervisningen stilles eleven ved lodtrækning en erhvervsfaglig case, som indeholder 3-4 naturfaglige problemstillinger. De stillede cases skal tilsammen dække fagets mål. Dog skal der mindst stilles 3 cases.• Ud fra casen udarbejder eleven 3 dispositioner for 3 forskellige problemstillinger i casen• Eleven medbringer de 3 dispositioner til prøven, i 3 eksemplarer Dispositionen må fylde 1 A 4 side og skal indeholde<ul style="list-style-type: none">○ Elevens navn og hold○ Fokuspunkter <p>På prøvedagen (hvor prøven går i gang) Prøven indledes med, at eleven trækker lod om hvilke 2 af de 3 dispositioner, der skal danne grundlag for prøven.</p> <p>Eksaminationen varer 30 minutter inklusiv votering.</p> <p>Eksaminationstiden fordeles således:</p> <ul style="list-style-type: none">• 10 minutters oplæg fra eleven ud fra de to udtrukne dispositioner,• 15 minutters drøftelse, der tager udgangspunkt i det mundtlige oplæg• 5 minutter til votering. <p>Eleven må medbringe relevante illustrative hjælpemidler, til brug ved fremlæggelsen, eksempelvis figurer, dokumentationsopgaver, bøger, lommeregner.</p>
-----------------------	--

	<p>Selve eksaminationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevens mundtlige oplæg tager udgangspunkt i de udtrukne dispositioner og elevens arbejde med casen. • Ved fremlæggelsen skal eleven fremdrage væsentlige sider af de behandlede naturfaglige problemstillinger og demonstrere kendskab til de naturfaglige områder, der er behandlet i casen samt relatere problemstillingerne til elevens erhvervsfaglige område <p>Der eksamineres således at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven inddrages relevant naturfagligt udstyr. I den forbindelse kan såvel eksaminator som censor stille relevante spørgsmål, som ikke er medinddraget i det mundtlige oplæg.</p>
<p>Bedømmelsesgrundlag</p>	<p>Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en samlet vurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation i prøvens to dele.</p>
<p>Bedømmeskriterier</p>	<p>I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven viser forståelse af enkle naturfaglige begreber og beregninger 2. Elevens fremlæggelse af sit arbejde med casen, herunder sammenhæng med erhvervsfaglighed. 3. Eleven forklarer eksperimenteres formål, udførelse og resultater 4. Eleven anvender modeller til forklaring af naturfaglige fænomener <p>Ved bedømmelsen anvendes 7- trins skalaen.</p> <p>Bedømmelsen er en samlet vurdering af den mundtlige præstation. Bedømmeskriterierne er et udtryk for forskellige grader af målopfyldelse i elevens præstation. Antallet af mangler, og hvorvidt de skønnes væsentlige eller uvæsentlige, er afgørende for den karakter, der afgives.</p>

Karakter	Vurdering	Betegnelse
12	Ingen eller få uvæsentlige mangler	Den fremragende og udtømmende præstation
10	Nogle mindre væsentlige mangler	Den fortrinlige og omfattende præstation
7	En del mangler	Den gode præstation
4	Adskillige væsentlige mangler	Den jævne præstation
02	Minimalt acceptable grad af opfyldelse af mål.	Den tilstrækkelige/minimale præstation
00	Utilstrækkelige grad af opfyldelse af mål.	Ikke bestået
-3	Helt uacceptable præstation.	Ikke bestået

<p>Voteringsprocedure</p>	<p>Når eksaminationen er tilendebragt, foretager eksaminator og censor en bedømmelse af den mundtlige præstation.</p> <p>Kun eksaminator og censor er til stede under voteringen. Skolen kan dog bestemme, at kommende eksaminatorer kan overvære en votering.</p> <p>Når en prøve er begyndt, skal der gives en karakter, medmindre prøven afbrydes på grund af bortvisning, eller på grund af sygdom som berettiger til sygeeksamen.</p> <p>Det er elevens præstation i prøvesituationen, der danner grundlag for vurderingen.</p> <p>Hvis eksaminator og censor ikke er enige om en fælles bedømmelse, giver hver en karakter. Karakteren for prøven er gennemsnittet af disse karakterer afrundet til nærmeste karakter i skalaen. Hvis gennemsnittet ligger midt imellem to karakterer, er den endelige karakter nærmeste højere karakter, hvis censor har givet den højeste karakter. Har censor givet den laveste karakter, bliver karakteren for prøvepræstationen den nærmeste lavere karakter.</p> <p>I tilfælde hvor en præstation bedømmes til en af karaktererne: 00 eller -3, udarbejdes en kort skriftlig begrundelse, som underskrives af censor og eksaminator. Eleven får udleveret en kopi heraf. Censor og eksaminator skal gøre notater om præstationen og karakterfastsættelsen til personligt brug ved udarbejdelse af en udtalelse i en eventuel klagesag.</p>
<p>Omprøve</p>	<p>Beståede prøver kan ikke tages om</p> <p>Et prøveforsøg er brugt, når prøven er begyndt.</p> <p>En elev, der ikke har bestået en prøve kan genindstille sig til prøven 1 gang. Skolen kan tillade deltagelse i yderligere et prøveforsøg (3. prøveforsøg), hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.</p>

	<p>Skolen tilrettelægger en omprøve, som afholdes snarest muligt efter den ordinære prøve.</p> <p>Ved omprøve medvirker en ny censor. Eksaminator skal så vidt muligt være den samme person som ved første prøve.</p> <p>Ved for sent fremmøde eller udeblivelse fra en prøve vurderes prøven "ikke bestået", såfremt udeblivelsen ikke kan begrundes med force majeure.</p> <p>Prøve i forbindelse med sygdom</p> <p>Bliver en elev syg og dermed forhindret i at gennemføre en prøve tilrettelægger skolen en ny prøve.</p> <p>Ved sygdom kan kræves dokumentation (evt. lægeerklæring som betales af skolen).</p> <p>En elev, der har været forhindret i at gennemføre en prøve pga. dokumenteret sygdom, skal have mulighed for at aflægge prøve snarest muligt efter raskmelding.</p> <p>Klagemulighed</p> <p>En elev har mulighed for at klage over forhold vedrørende prøven. Klagen kan vedrøre:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Prøvegrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelsens mål og krav b) Prøveforløbet c) Bedømmelsen <p>Proceduren for indgivelse af klage følger vejledningen, som findes skolens hjemmeside.</p>
--	---

Overværelse af prøver	Mundtlige prøver er offentlige. Skolen kan dog fravige denne bestemmelse, hvis der foreligger særlige omstændigheder, herunder hvor hensynet til eleven taler herfor.
------------------------------	--