

Bestyrelsens strategiske fokusområder frem til 2020.

Overordnet har bestyrelsen besluttet i særlig grad at gøre Social- og Sundhedsskolen Fyn til attraktiv skole for ambitiøse elever og kursister. Det betyder, at bestyrelsen i de kommende år vil arbejde for at fremme tiltag der i højere grad tilgodeser de elever og kursister der vil og kan gøre en faglig karriere inden for social og sundhedsområdet.

Bestyrelsen vil - med afsæt de til enhver tid gældende og pludseligt opståede politiske og uddannelsespolitiske dagsordener - søge at holde maksimalt fokus på, at skolen er attraktiv for ambitiøse elever og kursister på alle niveauer af skolens uddannelser.

Denne beslutning indebærer, at bestyrelsen i de kommende år vil have særligt fokus på følgende fire strategiske indsatsområder:

- Branding
- Faglighed
- Kultur
- Samarbejde

Bestyrelsens beslutning – på baggrund af analysearbejde i 2016 – om SOSU Fyns udvikling frem mod 2020 – inden for 3 hovedområder – organisering, drift og lokalisering – vil stadig fylde meget i 2018.

Samtidig vil der være fokus på at få skabt gode og trygge arbejdsvilkår for medarbejderne inden for de rammer og ressourcer, der er til rådighed efter voldsom reduktion i aktivitetsniveauet og medarbejderstaben i de kommende år.

Hovedområderne kan ikke ses uafhængigt af hinanden, men alene i en sammenhæng og som en helhed.

1. Optimering af arbejdsvilkår for personalet på SOSU Fyn på baggrund af de aftalte rammer og ressourcer

Hvem: Alle medarbejdere på SOSU Fyn

Hvorfor: Skolens medarbejdere har i 2016 og i 2017 været meget påvirket af såvel organisationsændring som aktivitetsnedgang, der har resulteret i en meget væsentlig personalereduktion. Det kræver en særlig opmærksomhed på arbejdsvilkårene.

Hvad: Med baggrund i APV og i drøftelser med personalet omkring arbejdsmiljøet arbejdes med tiltag som bedrer arbejdsmiljøet.

Hvordan: Der arbejdes på skolen som helhed og på lokationerne med tiltag, der er besluttet på baggrund af APV.

Indikatorer:

- På baggrund af APV'en arbejdes der med de tiltag, der er besluttet i handlingsplan for APV med baggrund i de aftalte rammer og ressourcer
- Handlingsplanen i forbindelse med APV er gennemført i 2018
- Effekten af dette er, at SU på mødet i december 2018 drøfter og udtrykker tilfredshed med opfølgningen på de besluttede handlingsplaner på lokationerne.

2. SOSU Fyn - sikker, udviklingsorienteret og effektiv drift

- Hvem: Lærere, teknisk-administrativt personale og ledere
- Hvorfor: Det er nødvendigt at have fokus på både en sikker, udviklingsorienteret og effektiv drift for at opnå at midlerne til at drive skole for bliver brugt rigtigt i forhold til skolens mission, vision og værdier
 For at styrke mere fællesskab – på tværs af skolens afdelinger, for at få ”Én skole” – fra ”afdelingstankegang” til ”én skole-tankegang”, for at skabe mere kvalitet og mere effektivitet pga. ledelsesmæssig centralisering af en række funktioner – én tilgang, ét overblik, samme praksis, men samtidig bevare nærhed på afdelinger og fokus på kerneopgaven – undervisningen, for at skabe fleksibel anvendelse af skolens ressourcer og kompetencer på tværs afdelinger og for at kunne levere høj kvalitet under omskiftelige vilkår
- Hvad: Funktionsopdelt ledelse i stedet for afdelingsledelser.
 Uddannelsesledere på afdelingerne med én fælles chef – én tilgang og samme praksis
 Samling af administrationen under en administrationsleder og fælles tilgang til alle administrative funktioner under én fælles chef.
 Brug af lærerressourcer der hvor opgaverne er
 Skolen bruger ressourcerne effektivt på alle områder – personalemæssigt og rammemæssigt (bygninger og lokaler) – så skolen fremstår både udviklingsorienteret og effektiv
 Skolen har fokus på de udmeldte mål og krav fra Undervisningsministeriet, så der foreligger planer for at opfylde mål og krav på alle områder både pædagogisk og administrativt
- Hvordan: Tydelig ramme- og retningsætning fra øverste ledelse
 Inddragelse af relevant personale i implementeringen – gennem dialog
 Arbejde med at skabe en fælles kulturforståelse på skolen – gennem dialog og handlinger
- Indikatorer:
- Ledelsen har beskrevet og sammen med personalet implementeret det læringsmiljø der ønskes på skolen med udgangspunkt i de 5 udviklingsspor – digitalisering, innovation, fælles sprog, ny læringsplatform/Intranet (Moodle/www.mitsosufyn.dk) og skolens fysiske læringsrum - med inddragelse af skolens medarbejdere i forskellige fora
 - De enkelte ledere og medarbejdere tænker opgaveløsninger og resourceforbrug på tværs af skolens afdelinger. Der er etableret et tæt samarbejde uddannelseschef og uddannelsesledere

imellem, hvor der planlægges med opgaveløsninger til gavn for institutionen. Det dokumenteres gennem referater fra møder, at der er fokus på opgaveløsning på tværs af - og til gavn for SOSU Fyn. Effekten af dette er, at skolens driftsbudget på undervisning overholdes, og samtidig at skolens kvalitet i forhold til undervisning fastholdes, så det svarer til sidste års resultat på det område i ETU'en.

- Der er ingen overtid hos medarbejderne i 2018 med mindre det er økonomisk mere effektivt at bruge ressourcer hos ansatte lærere end ved at ansætte andre. Effekten af dette er, at skolens driftsbudget på lærerområdet overholdes og at skolens kvalitet i forhold til undervisning fastholdes, så det svarer til sidste års resultat på det område i ETU'en.
- Der er gennemført mindst 2 dialogmøder på hver lokation i løbet af 2018, hvor ledelsens mål, rammer og retning drøftes med medarbejderne og der skabes forståelse for disse.
- På teammøderne drøftes ledelsesbeslutninger, så medarbejderne har en forståelse for beslutningerne og kan se deres egen rolle i at opnå målene
- Der foreligger en analyse af skolens samlede lokalebehov og en plan for hvordan skolens lokaler bruges bedst suppleret med en evt. investeringsplan som sikrer tidssvarende læringsrum
- På det administrative område er der klare og udmeldte procedurer i forhold til daglig drift på skolen og i forhold til samarbejdspartnere fra praksis
- Persondataforordningen er beskrevet og implementeret i forhold til lovkrav
- Der er ikke revisionspåtegninger i forhold til skolens drift

3. Implementering af Videnscenter for Velfærdsteknologi

Hvem: Alle skolens medarbejdere

Hvorfor: For at styrke skolens profil og for at optimere skolens muligheder for at begå sig som en væsentlig partner på uddannelsesområdet.
For at få glæde af forskellige netværk og samarbejdsfora og for at yde i forskellige netværk og samarbejdsfora
For at optimere skolens drift

Hvad: Skolen styrker profilen ved at være en del Videnscenter for Velfærdsteknologi.
Skolen er opmærksom på og deltagende i forskellige fora som henvender sig – eller henvender sig selv, hvis skolen mener, at den har noget relevant og interessant at byde ind med

Hvordan: Skolen er forpligtet partner i Videnscenter for Velfærdsteknologi
Skolen deltager i relevante netværk, råd og udviklingsprojekter eller udviklingsfora i forbindelse med Videnscenter for Velfærdsteknologi
Skolen indgår samarbejdsaftaler eller partnerskabsaftaler med alle, som skolen kan have en interesse i at samarbejde med

Indikatorer:

- Skolen har implementeret Videnscenter for Velfærdsteknologi i samarbejde med SOSU Nord og SOSU Fredericia/Vejle/Horsens
- Skolen deltager i mindst 2 udviklingsprojekter i 2018

i forbindelse med Videnscenter for Velfærdsteknologi

4. Samarbejde med praksis og opfølgning på Virksomhedstilfredshedsundersøgelse(VTU)

- Hvem: Alle skolens medarbejdere
- Hvorfor: Praksis (de fynske Kommuner og Region Syddanmark) er skolens vigtigste samarbejdspartnere i forhold til uddannelserne og derfor skal der sikres et forbilledligt samarbejde
- Hvad: Samarbejdet med praksis skal have fokus på at praksis og skolen fungerer tilfredsstillende.
Der skal arbejdes med en opfølgning på VTU
- Hvordan: Der udarbejdes en handleplan som opfølgning på de kritikpunkter der er i VTU
Der nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter fra praksis og fra skolen som udarbejder en handleplan i foråret 2018

Indikatorer:

- Der er udarbejdet en handleplan i foråret 2018
- Der udtrykkes tilfredshed med samarbejdet fra såvel praksis som skole på sidste fælles samarbejds møde i 2018

5. Indsats mod frafald - Handlingsplanen for øget gennemførelse 2018

Den af skolen udarbejdede handlingsplan for øget gennemførelse danner udgangspunkt for de indsatser skolen fortsætter eller sætter i gang i løbet af 2018. Skolen arbejder målrettet på at få flere kvalificerede elever til at gennemføre og sikre mindst muligt frafald for disse.

Indikatorer:

- Frafaldsprocenten trækkes gennem UNI-C's database. Der er konstateret et fald i frafaldet og skolen er placeret i den bedste halvdel i forhold til frafaldet på sosu- skolerne ved en sammenligning mellem tallene fra 2016 og 2017.
- De besluttede handlingsindsatser i handlingsplanen for øget gennemførelse er gennemført og evalueres ultimo 2018.
- Der er udarbejdet en kommunikationsstrategi med henblik på at sikre, at flere søger uddannelsernes grundforløb og i samarbejde med kommunerne og regionen at sikre at flere søger uddannelsernes hovedforløb.

6. Arbejdstilrettelæggelse ud fra de besluttede principper.

Målet er at gennemføre arbejdstilrettelæggelsen for skolens lærere ud fra de besluttede principper og formål, som blev udarbejdet og behandlet i efteråret 2013 og efterfølgende er evalueret flere gange.

Principperne og formål er udbygget i et beslutningspapir og suppleres løbende med et forståelsespapir, som giver svar på de spørgsmål som opstår.

I efteråret 2017 er udarbejdet et rammenotat, som danner baggrund for arbejdstilrettelæggelsen

Indikatorer:

- PDMG (Pædagogisk, Didaktisk, Metodisk Grundlag) bliver brugt af alle lærere. Uddannelseslederne drøfter brugen af PDMG med lærerne og deltager ind i mellem i undervisningen
- Skolens vision for læringsmiljøet – inklusiv de 5 udviklingsspor – implementeres i det daglige læringsmiljø. I de team der arbejder med et eller flere af udviklingssporene drøftes og evalueres implementeringen af disse på teammøderne
- Effekten af dette er, at såvel elevtrivsel som medarbejdertrivsel vokser, hvilket kan aflæses i ETU (skal mindst fastholde sidste års resultat) og i resultatet af drøftelser på årets sidste SU-møde omkring arbejdsmiljø, hvor drøftelserne skal vise tilfredshed med arbejdsmiljøet.