

## Prøvevejledning for afsluttende prøve på Grundforløb 2 rettet mod SSH og SSA

### Det uddannelsesspecifikke fag

<p>Generelt</p>	<p>Retningslinjerne i prøvevejledningen er reguleret af:</p> <p>Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (nr. 367 af 19/04/2016) (hovedbekendtgørelsen)  <a href="https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=179825">https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=179825</a></p> <p>Uddannelsesbekendtgørelser  <a href="http://uvm.dk/Uddannelser/Erhvervsuddannelser/Lovgivning-og-reform/Uddannelsesbekendtgørelser">http://uvm.dk/Uddannelser/Erhvervsuddannelser/Lovgivning-og-reform/Uddannelsesbekendtgørelser</a></p> <p>Eksamensbekendtgørelsen (nr. 41 af 21. januar 2014)  <a href="https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=161427">https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=161427</a></p> <p>Karakterbekendtgørelsen (nr. 262 af 20. marts 2007)  <a href="https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=25308">https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=25308</a></p>
<p>Formål</p>	<p>Prøven har til formål at skabe grundlag for at kunne bedømme elevens opfyldelse af de kompetencemål, som er fastsat for det uddannelsesspecifikke fag.</p>
<p>Eksaminationsgrundlag</p>	<p>Prøven er en mundtlig gruppeeksamen.</p> <p>Eksaminationsgrundlaget er et på forhånd kendt case samt et kendt prøveoplæg. Prøveoplæggene (se bilag) består af udvalgte og væsentlige kompetencemål, som sikrer at eleven kan demonstrere praktiske færdigheder og inddrage relevant teori.</p> <p>Gruppen kan inddrage materiale udarbejdet forud for prøven.</p> <p>Eksaminationsgrundlaget omfatter både en praktisk og teoretisk del. Derudover skal eleven individuelt præsentere en selvvalgt portfolio-opgave, som er produceret i undervisningsforløbet.</p> <p>Gruppen udarbejder en disposition og medbringer den til prøven. Dispositionen må fylde 1 A 4 side og skal minimum indeholde:          Angivelse af navne og hold          Fokusområder for fremlæggelsen</p> <p>Prøven består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppens disposition.</li> <li>• Den praktiske del. På baggrund af prøveoplægget demonstrerer eleverne i gruppen viden, færdigheder og kompetencer, som eleverne har arbejdet med i uddannelsesforløbet.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuel præsentation og drøftelse af en af elevens portfolio-opgaver, som er udvalgt af eleven.</li> </ul>
Bedømmelsesgrundlaget	<p>Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation. I bedømmelsen vægtes prøvens praktiske del med demonstration og drøftelse med 80%.</p> <p>Den individuelle del af prøven hvor eleven præsenterer sin portfolio-opgave vægtes med 20%.</p>
Prøvens forløb	<p><b>Forud for prøven:</b> I god tid forud for prøven fastlægges og offentliggøres teamlederen: Datoer for eksaminationen Tidspunkt for offentliggørelse af den enkelte elevs eksaminationstidspunkt Hvilke rekvisitter eleverne har til rådighed Censor tilsendes prøveoplæg samt case</p> <p>Prøven foregår som gruppeeksamen, hvor grupperne består af grupper på 3 personer evt. 2 personer, hvis antallet af elever ikke går op.</p> <p>I løbet af uddannelsens tema 4 dannes grupperne ved lodtrækning.</p> <p>Forud for prøven har gruppen minimum 2 dages undervisning, hvor de kan træne samarbejdet og praktiske demonstrationer.</p> <p><b>Prøven:</b> Prøven starter, når gruppen har trukket lod blandt prøveoplæggene. Gruppen har resten af dagen til forberedelse af fremlæggelsen. Eksaminationen varer 30 minutter x antallet af elever inkl. votering og fordeler sig således:</p> <p><b>Gruppe på 3 elever:</b> 30 minutter: Gruppens disposition og praktiske del af prøven. 5 minutter: Timeout til refleksion i gruppen 10 minutter: Uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor 30 minutter: 10 minutter pr. elev. De øvrige gruppemedlemmer forlader eksaminationen, mens den enkelte elev præsenterer sin portfolioopgave, som efterfølgende drøftes. 15 minutter: Votering I alt 90 minutter.</p> <p><b>Gruppe på 2 elever:</b> 20 minutter: Gruppens disposition og praktiske del af prøven. 3 minutter: Timeout til refleksion i gruppen 7 minutter: Uddybende spørgsmål fra eksaminator/censor 20 minutter: 10 minutter pr. elev. Det andet gruppemedlem forlader eksaminationen, mens den enkelte elev præsenterer sin portfolioopgave, som efterfølgende drøftes. 10 minutter: Votering</p>



	<p>I alt 60 minutter.</p> <p><b>Dispensation for gruppeprøve:</b></p> <p>Hvis det af praktiske årsager ikke er muligt at danne en 2 eller 3 mands gruppe, kan en elev gå til prøve.</p> <p><u>Prøveform</u></p> <p>Individuel prøve. Hvis eleven har brug for en statist under eksaminationen kan med-elev involveres. Med-elev må ikke deltage i teoretisk-faglige drøftelser og agerer udelukkende simulat.</p> <p><u>Prøvens varighed:</u></p> <p>Prøven starter, når eleven trækker lod om et prøveoplæg. Eleven har resten af dagen til at forberede fremlæggelse, hvor med-elev instrueres i sin rolle som simulat. Selve eksaminationen varer 30 minutter inkl. votering.</p>
Bedømmelseskriterier	<p>Prøven bedømmes <b>bestået/ ikke bestået</b>.</p> <p>Kravet for at bestå er, at eleven på grundlæggende niveau demonstrerer kompetencer inden for det udsnit af de udvalgte væsentlige mål, der er relevante for elevens eksaminationsgrundlag. Der kan således være kompetencemål, som ikke bliver berørt under eksaminationen.</p> <p>For at opnå bedømmelsen "bestået" lægges der i bedømmelsen særlig vægt på, at eleven på grundlæggende niveau kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Demonstrere en basal faglig viden. Eleven viser en grundlæggende forståelse for teori og begreber i sin formidling af egne overvejelser om disse.</li> <li>* Referere til relevante metodiske tilgange. Eleven kan i afgrænset omfang forklare valgte metodiske tilgange.</li> <li>* Benytte fagudtryk og fagbegreber i et afgrænset omfang. Eleven demonstrerer et grundlæggende kendskab til relevante fagudtryk og fagbegreber.</li> <li>* Foretage etiske overvejelser og udvise respekt for andre mennesker. Eleven demonstrerer respekt for andre og en basal forståelse af relevante etiske problemstillinger.</li> <li>* Skelne mellem professionel kommunikation og hverdagsprog. Eleven demonstrerer evnen til at skelne mellem professionel kommunikation og hverdagsprog i et afgrænset omfang.</li> </ul>
Voteringsprocedure	<p>Når eksaminationen er tilendebragt foretager censor og eksaminator en bedømmelse af elevens præsentation.</p> <p>Kun eksaminator og censor er tilstede under votering. Skolens ledelse kan</p>



	<p>overvære en votering.</p> <p>Når en prøve er begyndt, skal der vurderes bestået/ikke bestået medmindre prøven afbrydes på grund af bortvisning eller sygdom, som berettiger til sygeeksamen.</p> <p>I tilfælde hvor en præstation bedømmes til ikke bestået, udarbejdes en kort skriftlig begrundelse, som underskrives af censor og eksaminator. Eleven får udleveret en kopi heraf.</p>
Prøve i forbindelse med sygdom	En elev, der har været forhindret i at gennemføre en prøve pga. dokumenteret sygdom, skal have mulighed for at aflægge en prøve snarest muligt.
Omprøve	<p>Beståede prøver kan ikke tages om.</p> <p>En elev, der ikke har bestået en prøve, kan genindstille sig til prøven én gang. Skolen kan tillade deltagelse i yderligere et prøveforsøg (3. prøveforsøg), hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.</p> <p>Skolen tilrettelægger en omprøve, som afholdes snarest muligt efter den ordinære prøve.</p> <p>Ved omprøve medvirker en ny censor. Eksaminator skal så vidt muligt være den samme person som ved første prøve.</p> <p>En elev, der ikke består en prøve efter 2. forsøg (ved usædvanlige forhold ved 3. forsøg), kan ikke vurderes egnet til at fortsætte på et hovedforløb.</p> <p>Ved for sent fremmøde eller udeblivelse fra en prøve vurderes prøven "ikke bestået", såfremt udeblivelsen ikke kan begrundes med force majeure</p>
Klagemulighed	<p>En elev har mulighed for at klage over forhold vedrørende prøven.</p> <p>Klagen kan vedrøre:          Prøvegrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende samt dets forhold til uddannelsens mål og krav          Prøveforløbet          Bedømmelsen</p> <p>Indgivelse af klage følger vejledningen, som findes på skolens hjemmeside.</p>
Overværelse af prøver	Mundtlige prøver er offentlige. Skolen kan dog fravige denne bestemmelse, hvis der foreligger særlige omstændigheder, herunder hvor hensynet til eleven taler herfor.



Særlige vilkår til prøver	For elever der har læse-, skrive-, staveproblemer, kan der tilbydes ekstra tid til prøven. Ekstra tid bevilges af specialvejlederne.
---------------------------	--

**Bilag 1:***Prøveoplæg:*

**Prøveoplæg A.** I relation til et scenarie fra uddannelsesforløbet skal I demonstrere følgende kompetencer:

Udvide motivation og tage aktivt ansvar for egen læring med fokus på egne ressourcer og begrænsninger

Møde borgere og pårørende på en etisk og respektfuld måde, herunder medvirke til at forebygge konflikter i jobudøvelsen

Forstå og forklare rammerne for den rehabiliterende tilgang, herunder faggruppens funktion i forhold til at støtte borgeren i mestring af eget liv.

**Prøveoplæg B.** I relation til et scenarie fra uddannelsesforløbet skal I demonstrere følgende kompetencer:

Udvide motivation og tage aktivt ansvar for egen læring med fokus på egne ressourcer og begrænsninger

Møde borgere og pårørende på en etisk og respektfuld måde, herunder medvirke til at forebygge konflikter i jobudøvelsen

Forklare hvordan man kan igangsætte og understøtte sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter

**Prøveoplæg C.** I relation til et scenarie fra uddannelsesforløbet skal I demonstrere følgende kompetencer:

Udvide motivation og tage aktivt ansvar for egen læring med fokus på egne ressourcer og begrænsninger

Møde borgere og pårørende på en etisk og respektfuld måde, herunder medvirke til at forebygge konflikter i jobudøvelsen

Udøve jobfunktionen under hensyntagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper