

2016-06-20

SOSU Fyn 2020 og indsatsområder i 2016/2017

Skolens overordnede strategiske indsatsområder i 2016/2017 har fokus på 3 hovedområder

- Øge kvaliteten af uddannelserne og gøre eleverne så dygtige som de kan blive
- Markedsgøre og markedsføre uddannelserne
- Samarbejde horisontalt og vertikalt med andre uddannelsesinstitutioner og elevernes arbejdsgivere.

For at opfylde målene for indsatsområderne arbejder vi med Handlingsplanen for øget gennemførelse 2016 og nedenstående udspecificerede handlinger

Skolens pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag og læringsmiljø

Hvem: Elever, lærere og ledere

Hvorfor: For at styrke skolens fælles tilgang til pædagogik, didaktik, metodik og læringsmiljø. Læringsmiljøet omfatter al aktivitet på skolen. Læringsmiljøet afspejler skolens pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag og er sammensat af den fysiske, den æstetiske og den sociale dimension

Hvad: Måltrettet fokus på at sikre, at det beskrevne også er det, vi ser i skolens daglige undervisning.

Hvordan: Tæt dialog om brugen af PDMG mellem lærerne, mellem lærerne og teamlederne og gennemførelse af elevtilfredshedsundersøgelse (ETU), som giver kendskab til elevernes oplevelse af undervisningen og virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU), som giver kendskab til kommunernes og regionens oplevelse af skolens arbejde med uddannelserne.

Oprettelse af Åbent læringscenter (ÅLC) på skolens afdelinger med beskrivelse af formål med dette, hvad der skal arbejdes med i ÅLC, med hvem der skal arbejdes i ÅLC og hvordan der skal arbejdes i ÅLC

Beskrivelse af og gennemførelse af realkompetencevurdering (RKV) hos vejledere og udvalgte lærere

Dimensioneringsaftalens afløser

Hvem: Chefgruppen, ledergruppen, praktikken og bestyrelsen

Hvorfor: Der kommer forventeligt en afløser for den nuværende dimensionering af uddannelserne. Den nye aftale skal danne baggrund for skolens arbejde



med uddannelserne fra ?? og frem. Herunder samarbejde med kommunerne, regionen og andre relevante samarbejdspartnere

Hvad: Beslutningerne om dimensionering skal sammen med bestyrelsens og den daglige ledelses vurdering af kvalitet og effektivitet i dagligdagen danne baggrund for skolens placering af uddannelserne og grundforløbene, placering af skolens personale og andre nødvendige fysiske og personalemæssige forandringer

Hvordan: Når dimensioneringsaftalen er kendt – danner den sammen med udbuddet af uddannelser – grundlaget for, at chefgruppen sammen med bestyrelsen kan udfærdige en plan for hvorledes SOSU Fyn skal være placeret og organiseret i fremtiden. Planen skal både beskrive de nærmeste udviklingstiltag og udviklingstiltag med en længere tidshorisont

Oprettelse af EUX (erhvervsuddannelse med gymnasial eksamen)

Hvem: En arbejdsgruppe af lærere, to teamledere (Dorte Skou og Søs Andersen) og repræsentanter fra praktikken.

Hvorfor: EUX vil være en attraktiv vej til uddannelse med mulighed for at videreudanne sig på mellemlang eller lang videregående uddannelse. EUX vil tiltrække en række fagligt stærke elever, der gerne vil kombinere det teoretiske med den praktiske tilgang til en uddannelse og videreuddannelse

Hvad: Arbejdsgruppen kommer med et forslag til oprettelse af EUX på skolen på baggrund af udspil fra det faglige udvalg - PASS. Grundforløbet 1 på EUX startes 1. august 2016 og videreføres med GF2 på SOSU og på PAU fra 1. januar 2017. Hovedforløbene startes 1. august 2017

Hvordan: Arbejdsgruppens forslag danner baggrund for at såvel grundforløbene som uddannelserne gennemføres i samarbejde med KOLD College

Oprettelse og implementering af de 2 nye social- og sundhedsuddannelser

Hvem: Skolen udarbejder lokale uddannelsesplaner (LUP) for de 2 nye uddannelser – social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent – og de tilhørende grundforløb

Hvorfor: Skolen er forpligtet på at udbyde de nye uddannelser inklusiv tilhørende grundforløb med virkning fra 1. august 2016 (grundforløb) og fra 1. januar 2017 (uddannelserne)

Hvad: Claus Brandstrup er ansvarlig for udarbejdelse af procesplan.

Hvordan: Relevante ledere og medarbejdere i forhold til at udarbejde skolens LUP'er inddrages og sikrer, at materialet er udarbejdet så det er klar til brug på de respektive tidspunkter

Implementering af de tiltag som bestyrelsen beslutter på baggrund af den analyse om SOSU Fyn 2020, som skolens ledelse og involverede medarbejdere har gennemført sammen med Pluss Leadership

- Hvem: Skolens bestyrelse sætter mål og rammer for SOSU Fyn 2020 og skolens direktør er ansvarlig for at implementere målene.
- Hvorfor: SOSU Fyn står over for en række udfordringer såvel økonomisk i forhold til taxameterindtægter som på rekrutteringssiden hos elever. Begge dele har betydning for hvilke tiltag der skal gennemføres for at sikre bedst mulig kvalitet i forhold til de ressourcer der er til rådighed.
- Hvad: Skolen vil med udgangspunkt i de besluttede mål og strategier implementere de nødvendige tiltag i forhold til organisering, lokalisering og drift.
- Hvordan: Skolens direktør vil i samarbejde med skolens øvrige ledelse udarbejde en handlingsplan for 2017-2020

Deltagelse i forskellige projekter til gavn for såvel uddannelser som rekruttering

- Hvem: Elever, lærere, ledere og praksis
- Hvorfor: For at styrke rekrutteringsgrundlaget – Survival Skills
- For at styrke elevernes uddannelse og viden om kommende arbejdsliv – demensprojekt i efter- og videreuddannelse, i forskningsprojekt med UCL og Svendborg Kommune og i samarbejde med Odense Kommune om demensby
- Hvad: Survival Skills er et projekt under Syddansk Uddannelsesaftale som retter sig mod grundskolernes 7. klasser, hvor en række erhvervsuddannelsesinstitutioner præsenterer erhvervsuddannelserne for eleverne gennem et interaktivt spil på Ipads.
- Demensprojekterne er henholdsvis tilbud til kommunerne i et samarbejde mellem UCL og SOSU Fyn om undervisning af deres personale på sundhedsområdet. Dels et forskningsprojekt under ledelse af UCL, hvor SOSU Fyn er involveret sammen med Svendborg Kommune i forbindelse med oprettelse af en demensby i Svendborg. Og forventet deltagelse i oprettelse af en demensby i Odense
- Hvordan: Skolen deltager med relevante medarbejdere og ledelse i de forskellige projekter, som alle understøtter ønsket om mere praksisnærhed i undervisningen

Bestyrelsens strategiske fokusområder frem til 2018



Hvem: Bestyrelse og daglig ledelse

Hvorfor: Bestyrelsen har i efteråret 2013 arbejdet med at formulere og præcisere retningen for skolens udvikling for bestyrelsesperioden 2014 til 2018, så bestyrelsen kan udstikke klare krav og forventninger til skolens ledelse på en sådan måde, at bestyrelsen løbende kan følge op på og justere de tiltag den beslutter.

Hvad: Overordnet har bestyrelsen besluttet i særlig grad at gøre skolen til – attraktiv skole for ambitiøse elever og kursister.
Det betyder, at bestyrelsen i de kommende år vil arbejde for at fremme tiltag der i højere grad tilgodeser de elever og kursister der vil og kan gøre en faglig karriere inden for social- og sundhedsområdet.

Hvordan: Bestyrelsen vil i de kommende år have særligt fokus på følgende fire strategiske indsatsområder:

- Branding
- Faglighed
- Kultur
- Samarbejde

Mogens Kragh Andersen

Direktør