

Underviser i udlandspraktik

Dorrit Borgnæs har været på en uges udlandspraktik i Voss i Norge

”Hele forløbet har været meget velorganiseret og det har bidraget til at gøre det til et utrolig god og lærerig oplevelse”, siger Dorrit Borgnæs.

For det første det at få det planlagt og i samarbejde med den internationale koordinator at finde ud af, hvilke muligheder, der er for efteruddannelsesophold, overveje hvordan man kommer af sted, hvor man skal bo, finde rejseplaner frem og for kontakt til skolen deroppe er en god proces.

For det andet var selve opholdet i Voss, såvel den sociale kontekst som den faglige kontekst en god og lærerig oplevelse. Det at blive modtaget af en fremmed og komme ind på et fremmed lærerværelse og opleve, hvordan de modtog mig var en lærerigt, fordi jeg kunne sætte det i relief til, hvordan vi selv modtager folk udefra. Der var ikke kun en person involveret, men mange personer involveret. Jeg kunne se det var et fælles projekt. Det var omkring 4-5 personer, der var forberedte og åbne for at tage mig med i deres undervisning og diskutere undervisningen. Der var også en hel flok der tog mig med ud at spise, den sidste dag.”

Dorrit oplevede også, at skolens ledelse bakkede op om opholdet. Skolens leder tog sig tid til at vise Dorrit rundt i byen og området, hvilket også viser den store opbakning fra skolen i Voss til samarbejdet. Senere mødte Dorrit den internationale koordinator Knut Holtekjolen og fik information om det norske erhvervsfaglige uddannelsesprogram.

Den grundlæggende forskel mellem danske og norske system er, at vi i Danmark har meget mere praktik end i Norge. På helsefagsarbejderuddannelsen, der kan sammenlignes med vores trin 1 og trin 2 af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, er der for eksempel på første skoleår to ugers praktik og på andet skoleår tre ugers praktik, og det er det hele på denne to årige uddannelse.

Dorrit var også inviteret med til skolen pædagogiske dag, hvor man diskuterede læsestrategier, som var dagens pædagogiske team.

De vigtigste forskelle mellem vores skole og Rogne videregående skule:

- De har klasse kvotienter fx kun 15 elever, når der undervises i sundhedsfaglige fag. Det betyder, der er rigtig god kontakt og tid til den enkelte elev og stor intensitet i læringen.
- De arbejder meget med mål i læringen. De starter undervisningen med at gennemgå, hvilket mål der arbejdes med, og hvad eleverne skal kunne efter timen. Det er specificeret ud, så eleverne får mulighed for at vælge, hvilket niveau de vil arbejde med målet på. Det er meget motiverende for eleverne
- Der er flere erhvervsuddannelser på den samme skole fx er der på Rogne videregående skule helsefag og tjener og kokkeskole. Det giver en god dynamik eleverne og lærerne i mellem. Det gør skolen interessant. På skolen er der også udviklingshæmmede elever, der bliver undervist på hold for sig. Det betyder at eleverne får et naturligt kendskab til denne gruppe, fordi de er integreret i skolens daglige liv.
- På Rogne videregående skule har man også et meget velfungerende system svarende til det danske PPR, hvor man arbejder tæt sammen om den enkelte elev. For eksempel var der en psykolog med i undervisningen for at observere en elev, og det er ikke usædvanligt. Der er også mulighed for kontakt til en sundhedsplejerske. Hvilket er interessant, fordi gennemsnitsalderen på skolen deroppe var ca. 18 år.
- Deres læringsmiljø er præget af en rolig og stilfærdig atmosfære. Der er ikke forskel på den måde, man er sammen på, når man har pause og undervisning, Dialogen er gennemsyret af respekt og interesse for hinanden, eleverne imellem og lærer elev i mellem.
- Man anvender tests som en naturlig del af læringen, hver gang et tema afsluttes. Det betyder, at eleverne selv og underviserne får et meget tydeligt billede af, hvordan det går den enkelte elev.
- Man anvender itslearning konsekvent. Alt undervisningsmateriale lægges der, opgaver afleveres her osv. Alle starter på den platform, når undervisningen går i gang.

På SOSU-Fyn er vi langt fremme i forhold til Rogne videregående, hvad angår praksisnær undervisning herunder simulation og vores

vekseluddannelser, hvor praktikken vægtes højt. Dette er noget, som de har et stort fokus på at udvikle i Voss.

Alt i alt en særdeles lærerig oplevelse personlig og fagligt. Dorrit anbefaler varmt andre undervisere på SOSU-Fyn at tage på efteruddannelsesophold i udlandet. En stor tak til Rogne vidaregående skule for en god og inspirerende oplevelser.